

Правовое воспитание в МБОУ лицей г. Зернограда

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас, когда общество захлестнула волна преступности, особенно важно своевременное приведение в действие такого средства профилактики правонарушений и преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает учащегося к самостоятельному и автономному существованию после школы.

Цели, форма, содержание и планируемые результаты современного правового образования определяются широким кругом факторов, к которым относятся: общее изменение целей образования в условиях информационного общества; возрастание гуманитарной составляющей образования; содержание социального и государственного заказа на правовое образование и др. Будучи одновременно и областью науки, и областью практической деятельности, право предоставляет уникальные возможности для решения современных педагогических задач, позволяет ученику не только приобрести знания о различных сферах общественной жизни, но и развить особые способности и практические навыки социального действия.

Под правовым образованием в лицее мы понимаем систему воспитательных и обучающих действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву; собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества; правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интереса личности; позитивного опыта деятельности в социально – правовой сфере. Правовое образование-это условие формирования индивидуальных способностей, получения навыков социального функционирования. Эти элементы правового образования реализуются и приобретают различное значение на каждой ступени образования.

Признание прав человека и средств их защиты в рамках международного права является, пожалуй, самым важным нравственным завоеванием нынешней цивилизации. Сегодня для всех стран права человека по-прежнему остаются ключевой темой. Строить новую Россию могут только те, кто понимает, что права человека священны, что за них нужно бороться, что они не существуют без обязанностей. Строить новую Россию предстоит сегодняшним школьникам. Но детям нужно помочь осознать свои права и научить защищать их. И здесь не достаточно просто познакомить обучающихся с законами и призвать повиноваться им. Необходимо создать такие условия, в которых обучающиеся смогли бы самостоятельно прийти к мысли, что закон – не цель, а средство для облегчения жизни.

Мы не стремимся «напичкать» наших учеников знанием правовых норм и сделать из них специалистов в области права, хотя обязательный минимум правовых знаний необходим всем без исключения.

Главное – это научить ребёнка уважать в себе личность, видеть личность в других и принимать её такой, какая она есть. Дети должны расти в атмосфере уважения к правам человека.

Поэтому Уполномоченные в образовательных учреждениях стали необходимым элементом школьной жизни при решении проблем учеников, учителей, родителей, воспитателей. Решать вопросы взаимодействия всех участников образовательных отношений с правовой точки зрения

и призван уполномоченный. Это человек, к которому можно обратиться с жалобой на несоблюдение учениками, учителями или родителями правил, предусмотренных Законом об образовании, уставом образовательного учреждения, правилами школьной жизни. Он ведёт индивидуальную просветительскую работу, правовое просвещение, разъясняет права и обязанности каждого участника учебно-воспитательного процесса. Приоритетным направлением работы уполномоченных является защита прав несовершеннолетних.

В лицее уже сделаны положительные шаги в этом направлении: избран Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, проводятся недели правового воспитания (классные часы, викторины, общешкольные мероприятия, родительские собрания). На уроках обществознания постоянно ведётся работа по правовому воспитанию: уроки права, ознакомление с основными документами, разрешение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений среди учащихся, а также нарушение прав со стороны родителей и педагогов. Также на этих уроках реализуется практика – ориентированное обучение, которое можно увидеть в играх: правовая игра «Суд присяжных»-9 класс, классный час о толерантности «На перекрёстке миров»-7-8 классы, «Бюджет молодой семьи» 10-11 классы.

Это эффективное обучение, при котором учащийся погружен в реальную или правдиво смоделированную жизненную ситуацию и принимает самостоятельно решения, что позволяет ему увидеть поле собственных действий по её преобразованию, обеспечивает переход от правовых знаний к гражданской позиции. «Игра – выверенный веками, народным опытом, социально-культурными нормами общества фактор социализации личности. Детская игра – гарантия и условие свободного развития культуры всего общества». (С.А.Шмаков)

Классные часы, родительские собрания проводятся с приглашением инспекторов ПДН, работников полиции и правоохранительных органов.

Правовая компетентность человека является комплексной характеристикой социального действия, в которой проявляются знания, навыки, ценности, личностные установки и способы поведения. Развитие базовых коммуникативных компетенций учащихся, умения работать с информацией, умения анализировать ситуацию на основе уже имеющегося жизненного опыта формирует культуру мышления, столь необходимую в повседневной жизни.

Уполномоченный по правам ребенка

С.Г.Захарова