

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,
ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(вариант 1)

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы учебных предметов, коррекционных курсов содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

<i>1 этап: начальное общее образование</i>	
«РУССКИЙ ЯЗЫК» 1-4 класс	Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс. Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи. Целями изучения русского языка в начальной школе являются: развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом; формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Обучение русскому языку в 1-4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». Программа направлена на реализацию основных задач

	<p>образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Предмет «Русский язык» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте» (1класс) и «Практические грамматические упражнения и развитие речи» (2-4классы).</p>
<p>«ЧТЕНИЕ» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Чтение является важным учебным предметом русского языка. Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель предмета: развитие речевой коммуникации обучающихся, способствующей использованию ими вербальных и невербальных средств общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Предмет «Речевая практика» имеет практическую направленность и способствует формированию социально значимых умений обучающихся с нарушением интеллекта: развитие речи как средства общения, умения налаживать деловые и межличностные контакты.</p> <p>Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>«МАТЕМАТИКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основной целью обучения математике является</p>

	<p>подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Содержание математики как учебного предмета в 1-4 классах включает пропедевтику обучения математике, т.е. развитие дочисловых представлений; нумерацию натуральных чисел в пределах 100; число и цифру 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах, четыре арифметических действия с натуральными числами; элементы геометрии. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач.</p> <p>Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Математика».</p>
<p>«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>«МУЗЫКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена для первого этапа</p>

	<p>обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных особенностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство».</p>
<p>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство».</p>
<p>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p>

	<p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p align="center">«РУЧНОЙ ТРУД» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p align="center">«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 классы.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико- фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.</p> <p>Программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.</p> <p>На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Основной формой являются групповые занятия, но предусматриваются и индивидуальные занятия, в частности по</p>

	<p>постановке звуков, особенно с учащимися первых классов. Продолжительность индивидуальных занятий- 15 минут, подгрупповых- 20-25 минут, групповых- 40 минут.</p>
<p align="center">«РИТМИКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.</p> <p>Занятия ритмикой эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.</p>
<p align="center">«РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ» 1-4 класс</p>	<p>Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» дает возможность более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, степень тяжести их дефекта, индивидуально-типологические особенности.</p> <p>Данный коррекционный курс направлен на оказание комплексной дифференцированной помощи детям, имеющим трудности в овладении программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции их в обществе.</p> <p>Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

нарушениями).