**АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

**ФИО: Савченко Евгения Дмитриевна**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да Нет **Частично**

1. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

Умения сотрудничать с родителями и налаживать контакт. Определения индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося. Адаптации учебного материала и методов обучения.

1. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
   * в календарно-тематическом планировании
   * **в проведении уроков**
   * в проведении внеклассных мероприятий
   * в общении с коллегами, администрацией
   * в общении с учащимися, их родителями
   * другое (допишите)
2. Представляет ли для вас трудность:
   * формулировать цели урока
   * выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
   * **мотивировать деятельность учащихся**
   * формулировать вопросы проблемного характера
   * создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
   * подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
   * **активизировать учащихся в обучении**
   * организовывать сотрудничество между учащимися
   * организовывать само и взаимоконтроль учащихся
   * развивать творческие способности учащихся
   * другое (допишите)
3. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
   1. самообразованию
   2. практико-ориентированному семинару
   3. курсам повышения квалификации
   4. мастер-классам
   5. творческим лабораториям
   6. индивидуальной помощи со стороны наставника
   7. предметным кафедрам
   8. школе молодого специалиста
4. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то, в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
   1. методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
   2. приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
   3. психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
   4. типы уроков, методика их подготовки и проведения
   5. урегулирование конфликтных ситуаций
   6. учет и оценка знаний учащихся
   7. формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
   8. формы работы с родителями