**АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

**ФИО: Савченко Евгения Дмитриевна**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да Нет **Частично**

1. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

Умения сотрудничать с родителями и налаживать контакт. Определения индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося. Адаптации учебного материала и методов обучения.

1. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
	* в календарно-тематическом планировании
	* **в проведении уроков**
	* в проведении внеклассных мероприятий
	* в общении с коллегами, администрацией
	* в общении с учащимися, их родителями
	* другое (допишите)
2. Представляет ли для вас трудность:
	* формулировать цели урока
	* выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
	* **мотивировать деятельность учащихся**
	* формулировать вопросы проблемного характера
	* создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
	* подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
	* **активизировать учащихся в обучении**
	* организовывать сотрудничество между учащимися
	* организовывать само и взаимоконтроль учащихся
	* развивать творческие способности учащихся
	* другое (допишите)
3. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
	1. самообразованию
	2. практико-ориентированному семинару
	3. курсам повышения квалификации
	4. мастер-классам
	5. творческим лабораториям
	6. индивидуальной помощи со стороны наставника
	7. предметным кафедрам
	8. школе молодого специалиста
4. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то, в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
	1. методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
	2. приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
	3. психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
	4. типы уроков, методика их подготовки и проведения
	5. урегулирование конфликтных ситуаций
	6. учет и оценка знаний учащихся
	7. формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
	8. формы работы с родителями