

План
работы социального педагога
МБОУ лицей г.Зернограда
на 2024-2025 учебный год

Социальный педагог: Лысогоренко В.Ю.

2024-2025 г.

Нормативно-правовая база

Федеральный уровень:

- Конституция РФ (ред. от 21.07.2014);
- Семейный кодекс РФ (ред. от 02.08.2019);
- Гражданский кодекс РФ (ред. от 03.07.2019);
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях; (ред. от 02.08.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 16.10.2019);
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 25.12.2018);
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 29.06.2019);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 01.05.2019);
- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 21.12.2018).

Региональный уровень:

- от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (ред. от 29.02.2016);
- от 14.11.2013 N26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (ред. от 06.05.2016);
- от 22.10.2004 №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (ред. от 04.08.2017);
- от 26.12.2005 №426-ЗС «О ежемесячном денежном содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи опекунов или попечителей» (ред. от 28.06.2017);
- от 22.10.2005 № 369-ЗС «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях» (ред. От 28.06.2017);
- от 30.03.2012 №829-ЗС «О мерах социальной поддержки граждан, усыновивших (удочеривших) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с 1 января 2012 года устанавливаются меры социальной поддержки граждан Российской Федерации, проживающих в Ростовской области и усыновивших (удочеривших) детей-сирот в Ростовской области в виде единовременного денежного пособия, выплачиваемого при усыновлении (удочерении), в размере 30 000 рублей на каждого усыновленного ребенка для его обустройства в семье);

- от 22.06.2006 №499-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ростовской области по обеспечению жильем помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.10.2014);
- от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (ред. от 20.10.2015);
- Постановление АЗР от 24.03.2014 № 149 «Об организации опеки и попечительства в сфере образования на территории зерноградского района»;
- постановление АЗР от 01.07.2015 № 258 «О механизме реализации порядка назначения и выплаты ежемесячного денежного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов или попечителей, приемные семьи, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях после достижения ими возраста 18 лет»;
- постановление АЗР от 16.05.2013 №297 «Об утверждении порядка формирования и предоставления сведений в единый районный банк данных семей, проживающих на территории зерноградского района, находящихся в социально опасном положении»;
- постановление АЗР от 03.06.2013 №339 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в зерноградском районе»;
- постановление АЗР от 21.12.2015 № 799 «Об утверждении Порядка выявления семей с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в помощи, на территории зерноградского района».

Нормативные основы защиты прав детства

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959);
 - Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
 - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
- Декларация прав ребенка* является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.
- Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – **Конвенция о правах ребенка**.
- Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016).

Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

В семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здоровья развития ребенка (ст. 6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- ✓ признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);
- ✓ защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- ✓ защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);

✓ меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс предусматривает ответственность:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- ✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

- ✓ право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- ✓ право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- ✓ меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- ✓ немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016) утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

Цель деятельности социального педагога – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов, индивидуальных профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи работы социального педагога на 2024/2025 учебный год:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптивности к социальной среде;
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в лицее, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

«Утверждаю»

Лицей г.Зернограда

И.Н. Каракулькина



**План работы
социального педагога МБОУ лицей г.Зернограда
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Сроки исполнения
1	Составление социального паспорта школы Формирование банка данных – социальной картотеки: выявление школьников и семей группы риска, обновление банка данных	Сентябрь Сентябрь	Социальный педагог Социальный педагог	
2	Обновление информации о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством Сдача информации в УО	Постоянно Постоянно До 15 сентября	Социальные педагоги Классные руководители Социальный педагог	

3	<p>Обновление планов работы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - половому воспитанию - по профилактике самовольных уходов из семьи и правонарушений, по профилактике жестокого обращения с детьми - плана работы с учащимися, которые относятся к категории «Дети группы риска», «трудные дети» и поставленные на разные виды учетов - плана работы общественного инспектора по охране прав детства - профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений <p>Реализация планов</p>	Сентябрь	Социальный педагог	
4	<p>Проведение профилактической операции «Подросток» в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Сдача отчета в УО</p>	Сентябрь-октябрь Октябрь	Социальный педагог Социальный педагог	
5	<p>Проведение социально-педагогического мониторинга детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за МБОУ лицей г.Зернограда</p> <p>Предоставление отчетности в УО</p>	Сентябрь	Педагогический коллектив МБОУ лицей г.Зернограда Социальный педагог	

6	<p>Работа по правонарушениям среди учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Реализация индивидуальной программы по работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете ● заседание Совета профилактики по правонарушениям среди учащихся ● протоколы заседаний Совета профилактики ● заполнение карты наблюдений на учащегося, приглашенного на Совет профилактики ● учет школьников группы "риска" и неблагополучных семей: список "трудных" учащихся школы ● охват учащихся школы внеурочной досуговой деятельностью ● контроль посещаемости уроков учащимися, склонными к прогулам; ● статистические данные о "трудных" подростках за учебный год ● рейды классных руководителей, социального педагога и членов родительского комитета в семьи учащихся ● классные часы «Моя жизнь – мои права» ● индивидуальная работа с детьми и их родителями (консультации, беседы) 	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники</p>
	<p>В течение учебного года постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По графику</p>	
7	<p>Работа с опекаемыми детьми и их законными представителями Посещение семьи по графику составление актов,</p>	<p>Социальный педагог</p>

8	<p>беседы, консультации с опекунами Посещение собраний АЗР</p> <p><u>Сдача отчетов в УО:</u> - Постановление АЗР от 03.06.2013 №339 самовольные уходы - Постановление АЗР от 05.07.2017 №912 временное трудоустройство - Приказ УО АЗР от 19.08.2015 №371 профилактика безнадзорности и правонарушений - Приказ УО АЗР от 30.01.2017 № 47 ФЗ- 120 - приказ УО АЗР от 04.03.2015 №114 единый банк данных - Письмо УО АЗР от 31.10.2018 №2198 профилактика преступлений сексуального характера - Письмо УО от 21.03 2019 № 483 «Криминальная субкультура» - приказ УО от 27.03.2018 №213 план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений - Приказ УО АЗР от 26.12.2019 №2312 списки детей состоящих на ВШК - Приказ УО от 10.01.2019 №17 списки детей не приступивших к обучению - Приказ от 13.09.2018 № 578 Анализ деятельности консультативных центров</p>	По графику	Социальный педагог	
9	<p>Работа с детьми группы "риска":</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выявление школьников находящихся в трудной жизненной ситуации ● контроль посещаемости занятий 	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально до 25 июня</p>	Социальный педагог совместно с психологом классными руководителями, инспектором ПДН	

<ul style="list-style-type: none"> • контроль текущей успеваемости • вовлечение учащихся в кружки и секции • проведение профилактических бесед • посещение уроков с целью наблюдений за учащимися • направление на консультацию к психологу или к врачам • содействие в трудоустройстве • разбор конфликтных ситуаций • составление характеристик на детей группы "риска" • участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних • участие в работе городской комиссии содействия семье и школе и охране прав ребёнка • посещение семей группы "риска" • проведение консультаций для родителей • приглашение родителей и детей на заседание Совета по профилактике правонарушений • организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками • выработка рекомендаций по работе с детьми группы "риска" 	<p>Постоянно</p>	
<p>10</p> <p>Оказание консультационной помощи ребёнку в семье:</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Социальный педагог Психолог</p>

11	<ul style="list-style-type: none"> • обследование жизненных условий с составлением актов • индивидуально-консультационная помощь подросткам: <p>Профилактическая работа с подростками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные беседы 2. Просмотр мультфильма «Опасны ли электронные сигареты» 5-7 кл., просмотр документального фильма о вреде курения и его последствиях 8-11 кл. занятия на тему: «О вреде алкоголя и наркотиков» 3. Конкурс видеороликов, видеорядов и плакатов «Здорово Жить» направленный на пропаганду здорового образа жизни 5-11 классы 4. беседы о самоопределении 	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Учителя-предметники	
12	<p>Создание благоприятного микроклимата в лицее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация о работе с социально - и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей и классных руководителей • индивидуальная помощь классным руководителям • консультативные совещания при директоре • пропаганда знаний о правах ребёнка 	В течение года	Администрация Педагогический коллектив	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Защита и охрана прав детей: • восстановление жизненно важных документов ребенка • оформление пенсий по 		Социальный педагог во взаимодействии со специалистами различных ведомств	

	<p>инвалидности, потеря кормильца</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов ● участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка ● решение вопроса о жилье в пользу несовершеннолетнего ● отслеживание адаптированности в приёмной семье детей, защита их интересов ● оказание помощи в решении бытовых проблем 	<p>Постоянно</p>		
14	<p>Совместная работа с инспектором отделения по делам несовершеннолетних МВД по Зерноградскому району</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Социальный педагог Инспектор ПДН</p>	
15	<p>Работа по организации летнего отдыха и отдыха детей в течение года и каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выделение путевок в оздоровительные лагеря, санатории ● трудоустройство подопечных на летний период ● трудоустройство выпускников, состоящих на внутришкольном учете 	<p>Октябрь – июнь</p>	<p>Социальный педагог Специалисты УСЗН по Зерноградскому району</p>	
16	<p>Оформление документации, изучение нормативных документов и методической литературы</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Социальный педагог</p>	