

План

работы социального педагога

МБОУ лицей г.Зернограда

на 2024-2025 учебный год

Социальный педагог: Лысогоренко В.Ю.

2024-2025 г.

Нормативно-правовая база

Федеральный уровень:

- Конституция РФ (ред. от 21.07.2014);
- Семейный кодекс РФ (ред. от 02.08.2019);
- Гражданский кодекс РФ (ред. от 03.07.2019);
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях; (ред. от 02.08.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 16.10.2019);
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 25.12.2018);
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 29.06.2019);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (от 01.05.2019);
- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 21.12.2018).

Региональный уровень:

- от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (ред. от 29.02.2016);
- от 14.11.2013 N26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (ред. от 06.05.2016);
- от 22.10.2004 №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (ред. от 04.08.2017);
- от 26.12.2005 №426-ЗС «О ежемесячном денежном содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи опекунов или попечителей» (ред. от 28.06.2017);
- от 22.10.2005 № 369-ЗС «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях» (ред. от 28.06.2017);
- от 30.03.2012 №829-ЗС «О мерах социальной поддержки граждан, усыновивших (удочеривших) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с 1 января 2012 года устанавливаются меры социальной поддержки граждан Российской Федерации, проживающих в Ростовской области и усыновивших (удочеривших) детей-сирот в Ростовской области в виде единовременного денежного пособия, выплачиваемого при усыновлении (удочерении), в размере 30 000 рублей на каждого усыновленного ребенка для его обустройства в семье);

- от 22.06.2006 №499-ЗС «О разделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Ростовской области по обеспечению жильем помещенными детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.10.2014);
- от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (ред. от 20.10.2015);
- Постановление АЗР от 24.03.2014 № 149 «Об организации опеки и попечительства в сфере образования на территории Зерноградского района»;
- постановление АЗР от 01.07.2015 № 258 «О механизме реализации порядка назначения и выплаты ежемесячного денежного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов или попечителей, приемные семьи, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях после достижения ими возраста 18 лет»;
- постановление АЗР от 16.05.2013 №297 «Об утверждении порядка формирования и предоставления сведений в единый районный банк данных семей, проживающих на территории Зерноградского района, находящихся в социально опасном положении»;
- постановление АЗР от 03.06.2013 №339 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в Зерноградском районе»;
- постановление АЗР от 21.12.2015 № 799 «Об утверждении Порядка выявления семей с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нуждающимися в помощи, на территории Зерноградского района».

Нормативные основы защиты прав детства

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – **Конвенция о правах ребенка**.

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016).

Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

В Семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- ✓ признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);
- ✓ защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- ✓ защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);

- ✓ меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс предусматривает ответственность:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- ✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

- ✓ право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- ✓ право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- ✓ меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- ✓ немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016) утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

Цель деятельности социального педагога – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи работы социального педагога на 2024/2025 учебный год:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

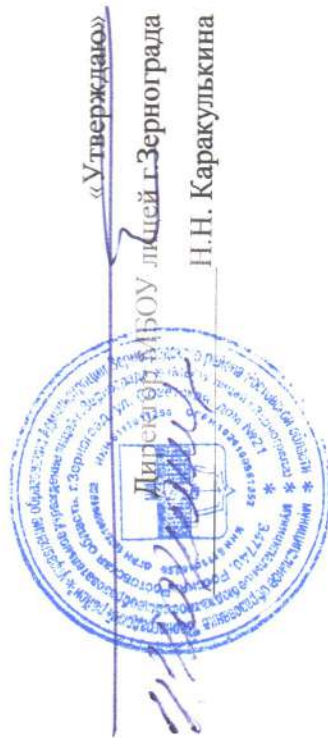
- Изучение условий развития ребенка в семье, в лице, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.



План работы
социального педагога МБОУ лицей г.Зернограда
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Сроки исполнения	Исполнение запланированных мероприятий
1	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог	Сентябрь	Меняется.
	Формирование банка данных – социальной картотеки: выявление школьников и семей группы риска, обновление банка данных	Сентябрь Постоянно	Социальный педагог	Сентябрь	Меняется.
	Обновление информации о детях сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством Сдача информации в УО	Постоянно До 15 сентября	Социальный педагог Классные руководители Социальный педагог	Сентябрь – октябрь	Меняется.

3	Обновление планов работы по: - половому воспитанию - по профилактике самовольных уходов из семьи и правонарушений, по профилактике жестокого обращения с детьми - плана работы с учащимися, которые относятся к категории «Дети группы риска», «трудные дети» и поставленные на разные виды учетов - плана работы общественного инспектора по охране прав детства - профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений Реализация планов	Сентябрь	Социальный педагог	Сентябрь	Маслов.
		В течение года	Социальный педагог	Сентябрь - май	В процессе исполнения.
4	Проведение профилактической операции «Подросток» в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Сдача отчета в УО	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Сентябрь - октябрь	Маслов.
		Октябрь	Социальный педагог	Октябрь	Маслов.

5	Проведение социально-педагогического мониторинга детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МБОУ лицей г.Зернограда Предоставление отчетности в УО	Сентябрь	Педагогический коллектив МБОУ лицей г.Зернограда	Сентябрь	Меняется.
6	Работа по правонарушениям среди учащихся школы: ● Реализация индивидуальной программы по работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете ● заседание Совета профилактики по правонарушениям среди учащихся ● протоколы заседаний Совета профилактики ● заполнение карты наблюдений на учащегося, приглашенного на Совет профилактики ● учет школьников группы "риска" и неблагополучных семей: список "трудных" учащихся школы ● охват учащихся школы внесудочной досуговой деятельностью	В течение учебного года постоянно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники	Сентябрь - май	В процессе исполнения.

	По графику	По графику		
• контроль посещаемости уроков учащимися, склонными к прогулам; • статистические данные о "трудных" подростках за учебный год • рейды классных руководителей, социального педагога и членов родительского комитета в семьи учащихся • классные часы «Моя жизнь — мои права» • индивидуальная работа с детьми и их родителями (консультации, беседы)				
7	Постоянно	Социальный педагог	Семинджер - монт.	в кресле / монтинг
	По графику			
8	Ежемесячно	Социальный педагог	Семинджер - монт.	Семинджер - монтинг Семинджер - монтинг Монтинг - монтинг Монтинг - монтинг Монтинг - монтинг Монтинг - монтинг
	Ежеквартально			
	Ежемесячно			

		Безнадзорности и правонарушений	- Приказ УО АЗР от 30.01.2017	№ 47 ФЗ- 120	- приказ УО АЗР от 04.03.2015	№114 единый банк данных	- Письмо УО АЗР от 31.10.2018	№2198 профилактика преступлений сексуального характера	- Письмо УО от 21.03 2019 № 483 «Криминальная субкультура»	- приказ УО от 27.03.2018	№213 план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	- Приказ УО АЗР от 26.12.2019	№2312 списки детей состоящих на ВШК	- Приказ УО от 10.01.2019 №17	списки детей не приступивших к обучению	- Приказ от 13.09.2018 № 578	Анализ деятельности консультативных центров												
		Ежемесячно																											
		Ежемесячно																											
		Ежемесячно																											

III декада - именная.
IV декада - именная.

9	Работа с детьми группы "риска": • выявление школьников находящихся в трудной жизненной ситуации • контроль посещаемости занятий • контроль текущей успеваемости • вовлечение учащихся в кружки и секции • проведение профилактических бесед • посещение уроков с целью наблюдений за учащимися • направление на консультацию к психологу или к врачам • содействие в трудоустройстве • разбор конфликтных ситуаций • составление характеристик на детей группы "риска" • участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних • участие в работе городской комиссии содействия семье и школе и охране прав ребёнка • посещение семей	Постоянно	Социальный педагог совместно с психологом классным руководителем, инспектором ПДН	Семейств - 1000 В процессе исполнения
---	---	------------------	--	---

	группы "риска" • проведение консультаций для родителей • приглашение родителей и детей на заседание Совета по профилактике правонарушений • организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками • выработка рекомендаций по работе с детьми группы "риска"					
10	Оказание консультационной помощи ребёнку в семье: • обследование жизненных условий с составлением актов • индивидуально-консультационная помощь	Постоянно	Социальный педагог Психолог	Семейство - мать	В процессе исследования	
11	Профилактическая работа с подростками: 1. индивидуальные беседы 2. Просмотр мультфильма «Опасны ли электронные сигареты» 5-7 кл., просмотр документального фильма о вреде курения и его последствиях 8-11 кл. занятия на тему: «О вреде алкоголя и наркотиков» 3. Конкурс видеороликов, видеорядов и плакатов	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Учителя-предметники	Семейство - мать	В процессе исследования	

	«Здорово Жить» направленный на пропаганду здорового образа жизни 5-11 классы 4. беседы о самоопределении					
12	Создание благоприятного микроклимата в лице: • информация о работе с социально - и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей и классных руководителей • индивидуальная помощь классным руководителям • консультативные совещания при директоре • пропаганда знаний о правах ребёнка	В течение года	Администрация Педагогический коллектив	Сентябрь - май	В процессе исследования	
13	Защита и охрана прав детей: • восстановление жизненно важных документов ребенка • оформление пенсий по инвалидности, потере кормильца • определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов • участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка	Постоянно	Социальный педагог во взаимодействиях со специалистами различных ведомств	Сентябрь - май	В процессе исследования	

	- решение вопроса о жилье в пользу несовершеннолетнего - отслеживание адаптированности в приёмной семье детей, защита их интересов - оказание помощи в решении бытовых проблем					
14	Совместная работа с инспектором отделения по делам несовершеннолетних МВД по Зерноградскому району	Постоянно	Социальный педагог Инспектор ПДН	В сентябре - июле	В процессе исполнения	
15	Работа по организации летнего отдыха и отдыха детей в течение года и каникулярное время: - выделение путевок в оздоровительные лагеря, санатории - трудоустройство подопечных на летний период - трудоустройство выпускников, состоящих на внутришкольном учете	Октябрь – июнь	Социальный педагог Специалисты УСЗН по Зерноградскому району	Октябрь - июль	В процессе исполнения	
16	Оформление документации, изучение нормативных документов и методической литературы	Постоянно	Социальный педагог	Сентябрь - июль	В процессе исполнения	