

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственны й	Исполнение запланированн ых мероприятий
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности					
1.1.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов о Службе Школьной Медиации (СШМ)	Сентябрь- май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель, члены СШМ	Исполнено
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1.	Совещание участников СШМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель СШМ	Исполнено
2.2.	Состав службы школьной медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СШМ в 2024- 2025 учебном году	Заместитель директора по ВР Руководитель СШМ	Исполнено
2.3.	Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель СШМ	
3. Просветительская деятельность					
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СШМ	Сентябрь	Информированнос ть педагогов, учащихся и родителей о СШМ	Администрация Руководитель, члены СШМ	Исполнено
	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Сентябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации	Исполнено
3.2.	Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной	Октябрь	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации	Исполнено

	службы медиации				
	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Октябрь	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальн ый педагог, руководит ель школьной службы медиации	Исполнено
3.3.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте МБОУ лицей г. Зернограда	В течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте ОУ	Зам директора по ВР Руководитель СШМ	
4. Работа с подростками					
4.1.	Проведение примирительных программ	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены СШМ	
4.2.	Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены СШМ	
4.3	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко??» - начальная школа «Толерантная и интолерантная личность» - средний и старший уровни обучения	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Руководитель, члены СШМ, классные руководители	Исполнено
4.4	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7- 8 классы)	Ноябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководите ль школьной службы медиации	Исполнено

4.5	Проведение декады правовых знаний	Декабрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель, члены СШМ, классные руководители	Исполнено
4.6	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.	Исполнено
4.7	«Веселые перемены» (1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	классные руководители, старший вожатый	Исполнено
4.8	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения		Исполнено
4.9	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Февраль	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.	Исполнено
4.10	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Март	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные Руководители педагог организатор	
4.11	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Март	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.	
4.12	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены СШМ	
4.13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Апрель	Распространение буклетов	Члены службы медиации	

4.14	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащиххся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ	
4.15	Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений	По необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены СШМ	
4.16	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены СШМ, классные руководители	

5. Работа с родителями

5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены СШМ	
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены СШМ, классные руководители	
5.3.	Размещение информации на сайте МБОУ лицей г. Зернограда для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов по особенностям адаптации к школе на разных уровнях обучения	Сентябрь	Психопросвещение родителей, снижение напряженности адаптационного периода	Руководитель, члены СШМ	Исполнено
5.4.	Размещение информации на сайте МБОУ лицей г. Зернограда для родителей 9-х и 11-х классов по снижению предэкзаменационного стресса	Январь	Психопросвещение родителей, профилактика экзаменационного стресса	Руководитель, члены СШМ	Исполнено

5.5	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Февраль	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации	Атмосфера
5.6	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование учащихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ	
5.7	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения восстановительной программы. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены СШМ	

6. Реализация программ примирения

6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены СШМ	
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены СШМ	
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены СШМ	
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель СШМ	

7. Мониторинг реализации восстановительных программ

7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель СШМ	
7.2	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации	