

# Лицейский Экспресс



Март—  
апрель 2020  
Выпуск № 6

8 марта в России отмечается Международный женский день — пожалуй, самый популярный после Нового Года праздник. В этот день все мужское население нашей страны занимается важным делом — поздравляет женщин с этим замечательным праздником и от всей души дарит им цветы, подарки и хорошее настроение.

Возникновение женского дня связывают с таким именем, как Клара Цеткин. Международная деятельница рабочего движения, являясь делегатом международной конференции, предложила вопрос о том, чтоб выбрать дату, когда прекрасный пол всей планеты будет притягивать интерес общества к вопросу равенства. Именно она рекомендовала 8 марта праздновать как дату появления на свет женского пролетариата. Тогда праздник именовался Международным днем женщин, выступающих в борьбе за собственные права. Предложение было принято единогласно. В течение нескольких лет ряд европейских стран праздновали Международный женский день. И только в 1914 году праздник стали отмечать масштабно. Есть версия, почему именно дата восемь была выбрана Цеткин, потому что по своей форме цифра напоминала женское тело. В России этот праздник стали отмечать в 1913 году.

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Безопасность детей и интернет..... | 2 |
| Правила дорожного движения.....    | 4 |
| Литературная гостиная.....         | 6 |
| К празднику Победы.....            | 9 |

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- Литературная гостиная





# Безопасность детей и интернет

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. На дворе XXI век, и Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получать информацию. Интернет вошел в каждый дом. Сеть информирует, учит, рекламирует, продает, покупает, следит, контролирует. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них – дети.

Мы, наши дети и даже их бабушки и дедушки активно пользуемся всеми возможностями Интернета: смотрим фильмы, клипы, слушаем музыку, играем, пишем сообщения. По мнению ученых, современная информационная среда имеет значительный потенциал для развития и самореализации личности ребенка. Это и ресурсы открытых цифровых хранилищ библиотек, музеев, федеральных и региональных образовательных коллекций, образовательных сайтов и телеканалов. Современные сетевые средства позволяют не только «сидеть в контакте», но и совместно учиться, познавать новое, создавать авторские информационные продукты. Компьютер в наше время стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем». Ребенок в информационном обществе. Какой он? Что 7-8-летние делают в Интернете? Дети этого возраста любят путешествовать по интернету и играть в сетевые игры. Возможно, они используют электронную почту и могут также заходить на сайты и чаты.

Что 9-12-летние делают в интернете?

Младший подростковый возраст — время быстрых изменений в жизни. Хотя дети все еще сильно зависят от своих родителей, они уже хотят некоторой свободы. Ребята начинают интересоваться окружающим миром, и отношения с друзьями становятся для них по-настоящему важными. Дети этого возраста используют интернет для разработки школьных проектов. Кроме того, они загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в игры и заходят на фанатские сайты своих кумиров. Что подростки делают в интернете? Они скачивают музыку, пользуются электронной почтой, [службами мгновенного обмена сообщениями](#) и играют. Кроме того, подростки активно используют поисковые машины. В этом возрасте Интернет становится частью социальной жизни детей: в Интернете они знакомятся и проводят время, ищут информацию, связанную с учебой или увлечениями. В этом возрасте дети, как правило, проходят через период низкой самооценки, ищут поддержку у друзей и неохотно слушают родителей. Не стоит забывать, что Интернет – это не только кладезь возможностей, но и источник угроз. Интернет может негативно влиять на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождать девиантное поведение у психически неустойчивых школьников, представлять для детей угрозу. Поэтому главная задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают.

Кому из молодых людей угрожает опасность?

Подростки являются наиболее уязвимой группой и подвергаются наибольшей опасности. Подростки стремятся исследовать свою сексуальность, уйти из-под контроля родителей и завязать новые отношения вне семьи. Несмотря на то, что общение в интернете может быть полностью анонимным, они больше подвержены опасности, даже если до конца не осознают возможные последствия.



Дети воображают, что они представляют себе всю опасность интернет-преступников, однако на самом деле это далеко не так. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечить безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу. Конечно же, никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Ведь только родители могут полностью контролировать своих детей.

Как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными? Для лучшего взаимопонимания и устранения возможных недоразумений лучше сразу расставить все точки над «и», установить некоторые ограничения для самостоятельного выхода в Интернет. Обсудите это с детьми, чтобы они понимали необходимость подобных запретов, тогда вместе вы обязательно сможете сделать прогулки ребенка в Сети наиболее безопасными.

Советы родителям:

Опасности. Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций.

Компьютер. Повысьте уровень общей безопасности Вашего компьютера. Время. Следите за достижением равновесия у вашего ребенка между временем, проводимым в Интернете и вне его.

Правила. Обсудите внутрисемейные правила пользования Интернетом.

**Рекомендации для родителей по организации безопасной работы в Интернет**

### **Правило 1.**

Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»: Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения. Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет и как вовремя предупредить угрозы.

### **Правило 2.**

Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть: Объясните ребенку, что в Интернете, как в жизни, встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям. Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с Вашей помощью.





# Правила дорожного движения для подростков

## Знаки



- Знак главной дороги
- Знак «уступи дорогу»

## «Пешеходный переход»

Приближение к пешеходному  
переходу

Пешеходный переход



Детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки. Почему? Потому что в опасной ситуации пешеходы могут потянуть и начать метаться по проезжей части, что, в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.

При переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку, так как маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.

Когда загорелся зелёный сигнал для пешеходов, нельзя сразу начинать переходить проезжую часть, сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает Вас

Переходить дорогу следует только по пешеходным переходам; водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен; пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, может помешать движению транспорта и сам может пострадать.

Очень опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля: когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей;

надо помнить, если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.





Ни в коем случае нельзя ходить по проезжей части, даже по её краю ходить опасно, может задеть машина; ходить надо только по тротуару. Вот такие абсолютно простые правила Вы должны знать, помнить и соблюдать!

К огромному сожалению, мы часто слышим в сводках новостей о разных дорожно-транспортных происшествиях, где травмируются и даже гибнут люди. Невнимательность, спешка, незнание Правил дорожного движения или несоблюдение этих правил как водителями, так и пешеходами, приводят к таким печальным последствиям. И беда не спрашивает, сколько тебе лет, и ей не важно, что ты торопишься, опаздываешь. Таких она наказывает в первую очередь.

Нам очень хочется, чтобы Вы, наши лицеисты, Ваши друзья, близкие и родственники, никогда никуда не спешили, ведь давно известно, тише едешь – дальше будешь!

Всегда помните и соблюдайте  
Правила дорожного движения!!!





# Литературная гостиная



## Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток

Добрый день, Света! Наверное, ты сейчас очень занята. Прочитай это письмо, как только у тебя будет время.

Помнишь те школьные годы? Школа – самое лучшее время в жизни ребят. Иногда некоторые товарищи издеваются над своими товарищами. Безусловно, я осуждаю эти действия и понимаю те чувства, которые тебе пришлось испытать. Ваш класс очень любил ходить в походы. Там было озеро. Мальчики ловили рыбу. На заре ты любила плавать по озеру на лодке. Ты пела, а другие думали, что выла. Уверен, что это не со зла, а просто от непонимания в музыке. Когда в последний раз, после выпускных экзаменов, Нина предложила идти в поход. Вот вы уже на теплоходе. Вдруг Женька выбегает на пристань с твоей сумкой, ты за ним, а он забегает на теплоход, и тот отправляется.

Р.Роллан считал, что добро - не наука, оно действие. А ведь он прав. С самого рождения мы познаем мир. Он богат образами, возникающими после прослушивания сказок, которые с любовью читают нам родители. Я думаю, что ты, Света, часто вспоминаешь, как тебе мама их читала. Это те сказки, которые воспитывают в нас добрые качества. Но с взрослением добро остается, к сожалению, не у многих. Оно затихает, прячется глубоко, и не каждый может пробудить в себе это чувство к окружающему миру. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты.

В наше время, когда уже все считают, что дружбу можно купить, все забывают, что такое настоящие и верные друзья, которые придут всегда на помощь. Каждый считает, что обзывать других, унижать их просто потому что ты считаешь, что ты в чём-то лучше других – это норма. Однако, это не так! Когда каждый начнёт ценить своих друзей, тех, кто с ними рядом, может быть, и добрых людей станет больше?



Сейчас, Света, я уверен, что дела у тебя идут отлично! Ты уже учишься в Музыкальном училище. Тебя там ценят. Ты знаешь, друг того Женьки недавно был у тебя на концерте. Думаю, что, когда он узнал тебя, его изумлению не было предела. Ты всего добилась сама, прошла долгий и трудный путь совершенствования. Вот это настоящее действие доброты.

Теперь тот «вой», который раздражал твоих одноклассников, превратился в чудесный высокий голос, от которого замирают все! Ещё в школьные годы ты излучала солнечный свет добра, но немногие его видели.

Подруга того юноши, пришедшего на оперу, сказала ему, чтобы он зашёл к тебе в гримёрную. Она не знала, какие между вами были отношения, и думала, что тебе будет приятно увидеть знакомое лицо. Она хотела, чтоб вы пообщались друг с другом, рассказали о своей нынешней жизни и обменялись контактами.

Ему, наверное, было стыдно смотреть тебе в глаза после всего того, что было у тебя с твоими одноклассниками.

Считаю, что это, наверное, первый шаг к миру доброты и дружбы.

Каждый прочитавший рассказ Елены Габовой «Не пускайте Рыжую на озеро» должен задуматься о том, что, может быть, не нужно пытаться переделать других своими замечаниями и упреками, а начать с себя самого, стать хорошим и верным другом и о том, что никто не знает, что будет в будущем, может быть, от этих упреков у этого человека изменится самооценка, он перестанет верить в себя и в конце сломается. А вдруг этот человек станет очень успешным, добьётся больших успехов, нежели ты.



Кияшко Кирилл, 8 «А» класс





# ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ

Здравствуйте, ветеран.

Я хочу от всего сердца сказать вам «Спасибо» за победу в Великой Отечественной войне, которую Вы выиграли для своих родных, близких, друзей и всего будущего поколения. За смелость и бесстрашие, которое вы проявили, защищая свою Родину. Сегодня над нами мирное голубое небо только благодаря Вам. Многие семьи потеряли своих кормильцев. Деды и отцы многих детей пали на полях сражений. Тогда сыновья отлично проявили свои лучшие качества. Они работали на полях, мельницах, заводах. Вам тоже огромное «Спасибо» за трудолюбие и помощь старшему поколению.

Мне сложно представить, как в жару или тридцатиградусный мороз Вас призвали на фронт. Эти дни, месяцы, годы разделили вашу жизнь на «до» и «после». Я уверен, что и Вы, и другие солдаты делали для нашего спасения все. Отдавали все силы во время боя, а потом вставали и продолжали преследовать противника.

Нельзя забывать о тех, кто без отдыха стоял около станков и шил форму, готовил боеприпасы, собирал технику. Наглядный пример, что работа сообща может одолеть любого, даже самого сильного врага.

Я даже не представляю, что Вы чувствовали, когда услышали весть о Победе. Мирная жизнь входила в своё русло. Нужно было восстановить многие города, дома, дороги.

Спасибо Вам, дорогой ветеран!



Осипов Максим, 8 «А» класс





## К празднику ПОБЕДЫ...

День Победы - Великий праздник. Особая дата в жизни каждого россиянина. 9 мая войска советской Красной Армии освободили нашу землю от фашистской Германии. Вернули людям свободу, и спокойствие. Какой ценой досталась эта победа? Сколько горя и страдания она принесла людям? Сколько людей погибло, защищая свою родину? Великий героизм и отвага русского солдата подарили нам с вами мирное небо. Подвиг миллионов людей навсегда останется в памяти ныне живущего поколения.

Нам необходимо сохранить память об истории своей малой Родины, а также людях, защитивших г. Зерноград в годы ВОВ. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. С каждым днём их становится всё меньше и существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших Великую Победу. Видимо, о нашем времени написано в стихотворении С. Орлова:

Когда это будет, не знаю:  
В тени белоствольных берез  
Победу девятого мая  
Отпразднуют люди без слёз...

Подымут победные марши  
Армейские трубы страны,  
И выедет к армии маршал,  
Не видевший этой войны...

Несмотря на то, что мы маленькие, мы можем решать проблемы, важные для нашего города. Именно поэтому мы решили начать работу по проекту «**Книга памяти Зернограда**» (Руководители проекта: социальный педагог ГБУСОН РО «СРЦ Зерноградского района» Марковская Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ лицей г. Зернограда Карякина Татьяна Павловна).

На одном из занятий мы узнали о освобождении г. Зернограда от немецко-фашистских захватчиков, о том, как героически сражались солдаты в боях за наш город. Нам было интересно узнать о жизни нашего города в военное время, о том, какой вклад внесли жители Зернограда в общее дело Победы над немецкой Германией. Мы захотели узнать больше о военном прошлом Зернограда, его истории и наследии. Сегодня «**Книга памяти Зернограда**» готова.

Мы надеемся, что эта книга поможет преумножить, сохранить и передать следующим поколениям историю о военном прошлом нашего города.

Выражаем благодарность всем, кто помог нам в создании книги!



## КНИГА ПАМЯТИ

Учащиеся 4 «А» класса



# Никогда не рано задуматься о будущем...

12 марта 2020 года в Азово-Черноморский инженерный институт были приглашены учащиеся учебных заведений города Зернограда для ознакомления с разнообразными профессиями. Здесь были представители высших, средне-профессиональных, средне-технических учебных заведений. На это мероприятие были приглашены и учащиеся восьмых и десятого классов нашего лицея.

В вестибюле института нас встречали студенты (представители) учебных заведений. Они проводили мастер-классы, раздавали брошюры с описанием профессий и направлений и провожали всех в актовый зал АЧИИ.

Первым слово было дано директору центра занятости населения Скиба Юрию Михайловичу, который пояснил, для чего нужна данная встреча.

Следующим на сцену была приглашена исполняющая обязанности директора института Глечикова Наталья Александровна, она подробно рассказала об Азово-Черноморском инженерном институте, о правилах поступления и направлениях своего учреждения. Она познакомила выпускников с новыми факультетами, которые были открыты совсем недавно, а так же рассказала о перспективе для выпускников девятого классов. Для них открыты факультеты СПО.

На мероприятии были представлены такие организации, как: Ростовский автодорожный колледж, Зерноградский педагогический колледж, Ростовский строительный колледж, Зерноградский техникум агро-технологий, Ростовский колледж водного транспорта, институт управления бизнеса и права, Технологический техникум сервиса города Ростова-на-Дону. Выступление каждого представителя от учебного заведения сопровождалось ещё и музыкальным.

Учащиеся нашего лицея были воодушевлены данным мероприятием. Вернувшись в свое учебное заведения, ещё долго обсуждали увиденное. Ведь о будущем нам нужно думать именно сейчас...



Мельникова О.В, кл.руководитель  
8 «Б» класса



# День школьного самоуправления в лицее

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, направлять предложения, участвовать в референдумах. У школьников так же есть право, и это право на участие в управлении образовательной организацией, закреплённое Законом «Об образовании в Российской Федерации». Это право они могут реализовать через систему школьного ученического самоуправления.

Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Так 7 февраля 2020г. в МБОУ лицей г. Зернограда состоялись выборы президента детского общественного объединения «Республика «Юниоры» ДОО «РЮ».

По итогам выборов - Президентом школьного ученического самоуправления был избран ученик 8 «А» класса Кияшко Кирилл, набравший большинство голосов.

День самоуправления, приуроченный к международному женскому дню 8 Марта, стал первым мероприятием, организованным президентом ДОО «РЮ», которое состоялось в преддверии праздника 6 марта 2020г.

Подготовкой ко Дню самоуправления занимались президент ДОО «РЮ» Кияшко Кирилл и его помощники – министры: Осипов Максим и Кисилева Елизавета. Именно от них зависело, насколько благоприятно пройдет этот день. Только сплоченная работа команды может стать залогом успешного мероприятия. Ведь все должно быть настоящим: уроки, учителя, директор, дисциплина....





В этот день, обучающиеся с 8 по 11 классы провели уроки вместо своих учителей. Учителя-дублёры предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. В классах шла настоящая работа, не было лишнего шума, «дублеры» добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Старшеклассники буквально вжились в роль педагогов.

В день самоуправления в лицее открылся новый класс -11 «У», для педагогов. Где учителя «дублёр» раздав дневники, вели запланированные уроки с «обучающимися». Все работали с удвоенным рвением и старанием! Старшеклассники смогли на себе испытать, насколько тяжёл, но важен труд учителя.

Этот тяжёлый, но очень ответственный день завершился праздничным концертом. Цветы, улыбки, поздравления, яркие номера! Все это подарили ребята нашим учителям! Сколько радости и удовольствия получили педагоги от прошедшего дня! Дня самоуправления в лицее!



Карцызина Н.А., ст.вожатая



# Семинар учителей истории и обществознания

Двенадцатого марта в лицее г. Зернограда был проведен районный семинар учителей истории и обществознания по теме: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов».

Цель семинара «Содействие внедрению в образовательную деятельность информативных и лично – ориентированных технологий»

Учитель лицея г. Зернограда Рудик Ольга Павловна провела внеурочное занятие в 5 классе по теме «Зерноград на пути к Победе», которое прошло на профессиональном уровне и заслужило высокую оценку коллег. Учитель истории и обществознания Козубова Дарья Андреевна дала открытый урок в 8 класс по обществознанию на тему «Типы экономических систем». Она выбрала форму проведения – работа в группах. Цели и задачи урока были успешно реализованы.

Затем, коллеги делились опытом по теме семинара. Учитель истории Маньчесской СОШ Нерода Е.А. выступила с докладом «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания». Опыт организации внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории поделился Коптев В.М. ,учитель Красноармейской СОШ. Ярким и содержательным было выступление учителя СОШ УИОП г. Зернограда Макаровой Н.А. по теме «Работа школьного музея, как средство патриотического воспитания». Посохова Е.А. подвела итоги семинара.



Козубова Д.А.,  
учитель истории и обществознания



# **МБОУ лицей г.Зернограда**

**Место нахождения:** 347740, Ростовская обл., г.Зерноград,  
ул.Советская, 21.

**Директор:** Наталья Николаевна Каракулькина

**E-mail:**  
[zernlizeum@mail.ru](mailto:zernlizeum@mail.ru)

**Сайт:** [http://  
www.zernobr.ru](http://www.zernobr.ru)

Выпуск № 6  
Редактор: Гаркавенко Л.В.,  
учитель русского языка  
и литературы