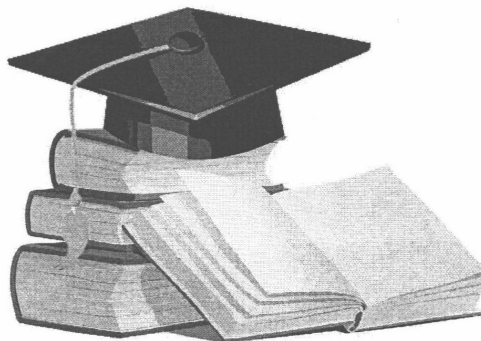


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ Г.ЗЕРНОГРАДА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ лицей г.Зернограда
(протокол № 5 от 24.03.2025)



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ лицей г.Зернограда
за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Зернограда (МБОУ лицей г.Зернограда)
Руководитель	Наталья Николаевна Каракулькина
Адрес организации	347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул.Советская, 21
Телефон, факс	+7 (86359) 42-2-87 zernlizeum@mail.ru
Адрес электронной почты	zernlizeum@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района
Дата создания	1950
Лицензия	от 25 декабря 2012 Л035-01276-61/00203225, выданная бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 января 2016 А007-01276-61/01159264, выдано бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

МБОУ лицей г.Зернограда (далее – Лицей) расположен фактически в центре города Зернограда, что обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В соответствии с планом воспитательной работы к ключевым делам относятся традиционные общелицейские мероприятия, подготовка и реализация которых осуществляется педагогами совместно с обучающимися. К основным в общелицейских делах в МБОУ лицей г.Зернограда за 2024 год относятся:

На лицейском уровне:

- общелицейские праздники – День Знаний; Последний звонок; Открытие подготовительной школы «Родничок»; Еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага РФ; Торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускника лицея гвардии майора, командира звена авиационной группы высшего пилотажа «Русские Витязи», военного летчика 1 класса.
- церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогов-наставников; награждение благодарственными письмами областного и Всероссийского уровней за активное участие ЭКО-МАРАФОНЕ «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

На уровне классов:

- выбор ученического актива,
- участие лицейских классов во Всероссийской экологической акции по сбору макулатуры;
- Участие классов в коллективных делах образовательной организации по гражданско-патриотическому направлению (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Неизвестного солдата, День героев Отечества и т.д.); гражданско-правовому направлению (Всероссийские онлайн-мероприятия на знания Конституции); духовно-нравственного направления (День учителя, День пожилого человека, День толерантности, День матери и т.д.); по профилактике и безопасности ДДТТ.

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне ученического совета образовательной организации.

Направление/ Модули	Название мероприятия	Дата проведения	К о л - в о участников/к ласс	Результативность /достижения	Уровень
Общелицейские основные дела	Акции «Блокадный хлеб» , «900», «Памяти жертв холокоста»	27.01.2024	420/1-11	Участие	Всероссийски й
	Уроки мужества. Открытие Парты Героя С.А. Еременко	29.02.2024	420/1-11	Участие	Всероссийски й
	Акция «Бессмертный полк» «Окна Победы» «День Победы»	08.05.2024	100/1-11	Участие	Всероссийски й
	Акция «Талисман добра»	В течение года	420/1-11	Участие (гуманитарная помощь участникам СВО)	Региональный
	Уроки мужества «Без срока давности» «Геноцид советского народа»	19.04.2024	270/5-11	Участие	Всероссийски й
	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2024	420/1-11	Участие	Всероссийски й
	Конкурс видеороликов, посвященных защитникам Отечества.	16.02.2024	5/5,10	Участие	Всероссийски й
	Акция «100 добрых дел - району»	25.03.2024г- 15.11.2024г	430 человек 1-11 классы	Диплом 3 степени	Областной

	Акция «Новый год в каждый дом»	10-15.12	390/1-11кл.	Поздравление военнослужащих - участников СВО: сладкие подарки детям военнослужащих ;открытки, сладкие подарки и гуманитарная помощь для военнослужащих на фронт.	Всероссийская
--	--------------------------------	----------	-------------	--	---------------

Профилактика и безопасность

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	К о л - в о участников в/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика и безопасность	I этап VIII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	18.03.2024	5/7-9	1 место- Гноевая Владислава 1 место – Одинаева Ева 2 место- Мантуленко Екатерина 2 место- Редичкирна Мария	Муниципальный
Профилактика и безопасность	Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	21.03.2024	3/6-8	3 место – Морозова Анна 3 место – Попов Степан 7 Б	Муниципальный
Профилактика и безопасность	Районный детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов «Защита прав потребителей»	25.03.2024	1/8А	1 место Руденко Наталия	Муниципальный

Профилактика и безопасность	Безопасное колесо-2024	10.04.2024	4/5кл.	1 место	Районный
Профилактика и безопасность	«Безопасное колесо 2024»	21.05.- 25.05.2024	4/5кл.	Участие	Региональный
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа с сотрудниками ОПДН	25.09.2024	40 /9 «А», 9 «Б»	Обучающиеся узнали более подробно о таких темах как«Административная и уголовная ответственность», «Соблюдение Областного закона Ростовской области от 16 декабря 2009 года № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», «Соблюдение правил дорожного движения», «Меры безопасности в сети Интернет», «О недопущении участия несовершеннолетних в играх «Красный дельфин», «Синий кит» и движениях «Скулшутинг» и «Колумбайн», пропагандирующих совершения вооруженного нападения на педагогов и учащихся образовательных учреждений, а также популяции молодёжных движений, идеализирующих суицидальные идеи, так и культуру насилия».	ООО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа с сотрудниками	28.11.2024	64/ 9 «Б», 8«А», 8«Б»	Обучающиеся повысили свои знания по вопросам	ООО

	ОПДН			противодействия экстремизму и терроризму, ответственности за совершенные противоправные деяния.	
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа с сотрудниками ОПДН	17.12.2024	69/ 9 А», 9«Б», 8«А»	Обучающиеся узнали более подробно о таких темах как «Антитеррор и коррупция».	ООО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа с социальным педагогом	23.10.2024	20 / 7«Б»	Обучающиеся узнали более подробно о таких темах как «Интернет безопасность» («Красный дельфин» «Синий кит»), «О недопустимости участия несовершеннолетних в движениях «Скулшутинг», «Колумбайн», пропагандирующих совершения вооруженного нападения на педагогов и учащихся образовательных заведений, а также популяции молодежных движений, идеализирующих суицидальные идеи», «О правилах пользования двухколесным транспортом», «Почему так важно соблюдать Областной закон №346 – ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».	ООО

Профилактика и безопасность	Просветительская беседа с социальным педагогом	24.10.2024	21/ 8 «А»	Обучающиеся узнали более подробно о таких темах как «Интернет безопасность» («Красный дельфин» «Синий кит»), «О недопустимости участия несовершеннолетних в движениях «Скулшутинг», «Колумбайн», пропагандирующих совершения вооруженного нападения на педагогов и учащихся образовательных заведений, а также популяции молодежных движений, идеализирующих суицидальные идеи», «О правилах пользования двухколесным транспортом», «Почему так важно соблюдать Областной закон №346 – ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», «Ответственность несовершеннолетних за курение в общественном месте».	ООО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	22.11.2024	17 / 1	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как «Правила поведения обучающихся в школе (права и	НОО

				обязанности школьника).	
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	21.11.2024	24/ 2 кл.	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Безопасной маршрут «дом-школа-дом».	НОО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	22.11.2024	19/ 3»А»	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Права, обязанности и ответственность ребёнка (Декларация о правах ребёнка)».	НОО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	22.11.2024	22 / 3 «Б»	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Правила пребывания на улице несовершеннолетнего о в вечернее время».	НОО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	21.11.2024	23/ 4 «А»	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в Интернете».	НОО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	22.11.2024	17/ 4 «Б»	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Ответственность несовершеннолетнего о за кражи и мелкие хищения».	НОО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	20.11.2024-22.11.2024	132/ 5-7	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Закон на нашей земле»	ООО
Профилактика и безопасность	Просветительская беседа	20.11.2024-22.11.2024	134/ 8-11	Обучающиеся узнали более подробно о такой теме как«Шалость. Проступок. Правонарушение. Преступление (Административная и уголовная ответственность)».	ООО, СОО
Профилактика и безопасность	Семинар	25.09.2024	19/кл.рук.	Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным	

				риском.	
Социально-педагогическое исследование	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	до 06.10.2024	19/кл.рук.	Выявление первичного списка обучающихся группы риска.	
Профилактика и безопасность	Конкурс «Ребенок – безопасный пассажир»	15.10.24	10 /1кл., 2кл., 7б кл.	Победитель	Муниципальный

«Взаимодействие с родительским сообществом»

Взаимодействие с родительским сообществом	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь		Родительское просвещение	Лицейский
	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года		Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей	Лицейский
	Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года			Лицейский
	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой образовательной организации	сентябрь-октябрь			Лицейский
	Посещение опекунских семей	Декабрь, май			Лицейский
	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных	1 раз в четверть			Лицейский

	видах учета				
	Родительский всеобуч «Закон и ответственность. Экстремизм»	12-16.02.2024	94/1-11кл.	Участие	Региональный
	Единый день онлайн родительского собрания «Вместе о важном»	04.05.2024 15.05.2024		Участие	Региональный
	«Разговоры о важном с родителями»				
	Общешкольное родительское собрание с представителями ми правоохранительных органов. Инспекторы ПДН ст.лейтенант Мельникова М.Ю. и капитан полиции Залужная О.А. «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	11.09.24	100/1-9кл. родители	Участие	Муниципальный
	Консультации, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям.	20.11.2024		Информационное просвещение в МФЦ	Муниципальный

«Детские общественные объединения»

В лицее осуществляют деятельность ДОО ЮИД, Орлята России, Волонтерский отряд, ДЮП, отряд Юнармейцев и первичное отделение РДДМ «Движение первых».

На базе образовательной организации более десяти лет функционирует ДОО «Республика Юниоры», которое возглавляет президент, из числа обучающихся, избранный по результатам голосования лицеистами 5-11 классов и педагогическими работниками.

Ежегодно, два раза в год, в лицее проходят дни самоуправления, волонтерами и активистами ДОО «РЮ» организовываются социально-значимые акции. В экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители и сотрудники лицея. С осени 2022 года был учрежден переходящий кубок победителям Акции.

Детские общественные организации: РДДМ «Движение первых»	Конкурс первичных отделений РДДМ	15.04.2024	12/7-8	Грамота за 3 место	Региональный
	Слет клуба «Навигаторы детства»	20.04.2024	3 (Редичкина М, Репало А, Красносвободцев С.)	Участие	Региональный
	Проект по развитию социального предпринимательства «Первые в Деле»	Ноябрь 2024	1/9Б	Редичкина Мария/ победитель	Региональный
	Награждение активистов РДДМ ко Дню добровольца	05.12.2024	6	Грамоты	Муниципальный

«Школьный спортивный клуб»

	ВФСК ГТО	19.04.2024	4/8кл.	8 золотых знаков	Всероссийский
	Районные соревнования по минифутболу	24.04.2024	8/7-8кл.	2 место	Муниципальный
	Военно-спортивная игра «Орленок»	24-27.04.2024	10/8-11кл.	Участие	Муниципальный
	Школьная лига по футболу «Кожаный мяч»	03.05.2024	8/6-7кл	2 место	Районный
Школьный спортивный клуб	Муниципальный этап ВсОШ	ноябрь 2024	1/9кл	Призер	Муниципальный
	Олимпиада по физической культуре центра	декабрь 2024	1/9кл.	Победитель II степени	Всероссийский

	«Айда»				
	Олимпиада по физической культуре Школьный этап		11 чел.	3 победителя, 2 призера	Муниципальный
	Олимпиада районный этап				

«Школьный театр»

Школьный театр	Областной конкурс «На театральных подмостках» М.Шолохов «Нахаленок»	14.02.2024г.	Гаркавенко М.-4А, Толстопятенко Ю.-6А, Припула Р.-6А, Буин С.-6А, Пасько О.-6А	участие	Муниципальный
	Акция «Читаем маме и бабушке», б.им.Гайдара	28.02.2024 05.03.2024	Щербаков В. - 2 А, Адылин Н.-2А., Сидельников Д.-3Б, Гунин Д. - 3 А, Резницкий А.-3А	участие	Городской
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	05.03.2024г.	Шивчкова М.-8А.	участие	Лицейский
	Конкурс «Люблю тебя, мой край, родной», б.им. Гайдара	25.03.2024	Резницкий А., 6А	1 место	Муниципальный
			Щербаков В., 2А	1 место	
			Сидельников Д.3Б	1 место	
			Пасько О.7А	1 место	
			Бурякова В., 5А		
			Баратова А, 5А	2 место	
				2 место	
	Смотр-конкурс	23.03.2024г.	6А класс.	участие	Муниципал

	инсценированной военно- патриотической песни «Место подвигу есть всегда»				ьный
	Покровские Чтения «Мы о семье стихами говорим....»	Октябрь 2024 год	2/ 4- 5 кл	Диплом Первой степени 1 этапа конкурса Призеры 2 этапа	Муниципал ьный
	Фестиваль Юношеского творчества, приуроченный к 80 - летию Великой Победы	Ноябрь 2024 года	3 участника, 4,5,10 кл.	Грамота участника Фестиваля	Муниципал ьный
	Новогодний утренник «Путешествие по сказкам»	24.12-26.12	15/5-10кл.	Участие	Лицейский

Лицейский музей:

Направление/ Модули	Название мероприятия	Дата проведения	К о л - в о участников/к ласс	Результативность /достижения	Уровень
Лицейский музей	Классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»,	27.01.2024г	30/ 5а, 5б	участие	лицейский
	Мероприятия на тему: "Жители Зернограда - участники Великой Отечественной войны",	30.01.2024г	30/4а,3а	участие	лицейский
	Мероприятие на тему: «День памяти воинов защитников Сталинграда»	02.02.2024г	15/ 5в	участие	лицейский
	Мероприятия на тему: «День юного героя – антифашиста»	08.02.2024г	15/5в	участие	лицейский
	Фестиваль музейных	08.02.2024	10/ 8б	Призер (2 место)	районный

	экспозиций «Без срока давности»: Номинация «Музейные экспозиции, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»				
	Мероприятия на тему: «День защитников Отечества»	22.02.2024	40/ 6а/6б	участие	лицейский
	Всероссийский образовательный проект «Парта героя»	29.02.2024г	3/8б	участие	лицейский
	Всероссийский конкурс музеев, номинация «Лучший городской школьный музей»	12.04.2024г	10/8б	участие	всероссийский
	Экскурсии для учащихся начальной школы «Этот День мы приближали, как могли!»	06.05.2024г	30/ 3а, 4б	участие	лицейский

Инновационная деятельность

№	Наименование инновационного (пилотного) проекта	Основные мероприятия за сентябрь-декабрь 2022 года	Полученные результаты
	ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757). Проблематика методической работы ММРЦ	- участие в Окружной ассамблее ФГБУ «Российская академия образования» (ноябрь) - участие в форуме «Педагоги России:	Благодарственное письмо

	«Организационно-педагогические основы родительского просвещения».	инновации в образовании» - Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас» (видео-ролики о герое) - уроки профорientации с участием родителей, - «Профвсеобуч» для родителей на тему «Профессия «Педагог» (октябрь), - Памятка «Здоровые дети», «Профилактика ДДТТ», родительский всеобуч по профилактике ДДТТ - Памятка «Профилактика случаев травматизма и гибели детей от внешних причин»	
--	---	---	--

В 2024 году в МБОУ лицей г. Зернограда продолжал функционировать центр образования «Точка Роста» научно-естественной и технологической направленности.

В лицее широко и эффективно используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, труду (технологии): обучающиеся лица на новом оборудовании продолжают осваивать предмет «Физика», «Биология», «Химия» и «Труд (технология)». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории и оборудования для ученических опытов.

Перечень программ курса внеурочной деятельности, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

- «Физика в опытах»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Творческая мастерская»;
- «Шахматы в школе»;
- «Мой выбор»;
- «Мир профессий»;
- «Человечество о биосфере земли»;
- «Россия — мои горизонты».

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»:

- «Формула правильного питания»;
- «Техническое моделирование из бумаги и картона»;
- «Развитие детского технического творчества»;
- «Основы финансовой грамотности».

На базе комплектов для ОГЭ проходит подготовка к сдаче экзаменов по химии, биологии и физике.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская

электронная школа». Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте лицея создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра «Точка Роста» МБОУ лицея г. Зернограда.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и направленности

№	Наименование индикатора/показателя	Количество детей
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» Центра «Точка роста» (человек)	268
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	268
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100

Участие в конкурсах педагогического мастерства

1. Рудакова Н.М. – учитель-логопед, участник муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024»,
2. Лондарева Н.В. – советник директора по воспитанию, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0. федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; участие во II муниципальном смотре-конкурсе по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских/молодежных инициатив в рамках регионального проекта «Навигаторы Дона» (сертификат победителя)
3. Гаврильчук Е.С. – учитель английского языка (победитель, 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде Английский для педагогов («Дом знания: образовательный портал для взрослых и детей»)
4. Танаева Т.И. – учитель начальных классов, программа «Активный учитель» Учи.ру (сертификат за 1 место в школе по итогам января и февраля)
5. Ольховская Е.С. – учитель русского языка и литературы, победитель ПНПО - 2024

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Основными задачами Совета являются: • - разработка и корректировка стратегии развития лица, • - определение целей, задач и ресурсов, необходимых для их достижения. • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: – разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития лица; – заслушивание отчетов директора лица и коллегиальных органов управления лица по вопросам их деятельности; – участие в разработке и рассмотрении изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты лица, участие в разработке и рассмотрении вновь принимаемых локальных нормативных актах лица, затрагивающих права и законные интересы работников лица; – принятие мотивированного мнения по вопросам управления лицом и при принятии лицом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников; – рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией лица; – рассмотрение иных вопросов деятельности лица,

	вынесенных на рассмотрение общего собрания директором лица и (или) коллегиальными органами управления лица, не входящих в их компетенцию.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского совета относятся: – участие в решении вопросов организации и совершенствования образовательной деятельности лица; – помощь в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – помощь в работе по профориентации обучающихся; – помощь в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, пропаганда положительного опыта семейного воспитания; – представление руководству лица, органам общественного управления предложений, получение информации о результатах их рассмотрения; – контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством лица; – помощь родительским комитетам классов в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей; – участие в выработке мер общественного воздействия на таких родителей; – информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о целях, задачах, условиях, возможностях добровольных пожертвований и целевых взносов на совершенствование материально-технической базы и развитие лица; – рассмотрение других вопросов жизнедеятельности лица.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 4 предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла,
- филологии и обществознания,
- художественно-эстетического цикла,
- начальных классов.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	---------------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	484	459	415	393
	– начальная школа	209	185	145	124
	– основная школа	230	229	238	220
	– средняя школа	45	45	32	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	6	
	– средней школе	2	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Анализ данных показывает: число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием возросло, количество учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием стабильно.

Динамика уровня и качества образования за последние три учебных года по уровням обучения и в целом в МБОУ лицей г. Зернограда, представлены в диаграммах:



Процент успеваемости и качества образования в целом по лицее в сравнении с предыдущим учебным годом незначительно повысился.

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение 2023/2024 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения, выявление недостатков в работе и коррекция деятельности учителей и обучающихся, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, планирование внутришкольного мониторинга по предметам и классам.

ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них							КО%	УО%
			Аттестовано						Не аттестовано		
			"5"	"4-5"	С одной	"3"	С одной	На «2»			

	ихся				«4»		«3»		«2»	0		
1	24	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
2	44	44	7	19	1	12	3	1	1	0	61,4	95,5
3	41	41	3	19	3	13	3	0	0	0	60,9	100,0
4	36	35	2	15	1	10	7	0	0	0	51,4	100,0
итого	145	120	12	53	5	35	13	1	1	0	58,3	98,4
5	53	53	7	18	5	21	2	0	0	0	56,6	100,0
6	44	44	4	10	3	23	4	0	0	0	38,6	100,0
7	44	44	1	13	0	28	2	0	0	0	31,8	100,0
8	40	40	1	12	0	23	4	0	0	0	32,5	100,0
9	57	57	6	26	1	20	4	0	0	0	33,0	100,0
итого	238	238	19	79	9	115	16	0	0	0	45,0	100,0
10	16	16	2	4	1	9	0	0	0	0	43,8	100,0
11	16	16	3	6	0	6	1	0	0	0	56,3	100,0
итого	32	32	5	10	1	15	1	0	0	0	50,0	100,0
итого по лицею	415	390	36	142	15	165	30	1	1	0	49,5	99,7

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4-8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде индивидуальных заданий по типу ВПР показала положительную динамику: 59% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

В декабре 2024 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все одиннадцатиклассники допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов образовательной деятельности в 9 классах

Всего обучающихся 9 классов – 57 чел.;

- участвовали в ГИА – 56 чел.;

- из них: получивших аттестаты – 53чел. и 3 чел. – аттестаты с отличием.

1 чел. – свидетельство об обучении.

Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	56	0	23	23	10	3,77	32	16	8
Математика	56	0	23	26	7	3,71	36	12	8
Физика	11	0	2	7	2	4,00	5	0	6
Химия	6	0	1	3	2	4,17	4	0	2
Информатика	22	0	14	5	3	3,50	12	0	10
Биология	4	0	0	3	1	4,25	2	1	1
История	4	0	1	3	-	3,75	-	-	4
География	24	0	15	8	1	3,42	12	2	10
Английский язык	2	0	0	1	1	4,50	1	0	1
Обществознание	39	0	17	17	5	3,69	27	1	11
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные результаты свидетельствуют об общем снижении качества обученности в 2023-2024 учебном году, при этом хорошие результаты лицеисты показали по обязательным предметам русскому языку и математике. В основном подтвердили свои оценки выпускники при сдаче предметов по выбору. В течение учебного года проводилось консультирование по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся (в том числе по математике 3 раза в течение года), с результатами были ознакомлены родители, были назначены и проведены групповые и индивидуальные консультации. Однако проведенные мероприятия не обеспечили достаточный уровень качества обученности по математике и обществознанию, многие ребята получили оценку ниже годовой, в связи с чем рекомендуется:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Овчаренко Е.Н. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9–11-х классов в 2024-2025 учебном году.

3. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
4. Администрации лицея продолжить контроль за деятельностью учителей в рамках подготовки к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и успешной их заместителю директора Овчаренко Е.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9–11-х классах.
6. Рекомендовать учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием

№ п/п	Класс	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9 А	Адылин Артём Михайлович	Ольховская Елена Сергеевна
2	9 А	Борисов Иван Игоревич	Ольховская Елена Сергеевна
3	9 А	Кочepasова Екатерина Сергеевна	Ольховская Елена Сергеевна
4	9 А	Нагорный Глеб Николаевич	Ольховская Елена Сергеевна
5	9 А	Севостьянов Дмитрий Вадимович	Ольховская Елена Сергеевна
6	9 Б	Мантуленко Екатерина Владимировна	Битюцкая Евгения Владимировна

Сравнение качества и уровня обученности выпускников 9-х классов МБОУ лицей г. Зернограда за последние три года

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество обучающихся	38	37	57
Получили аттестат	38	31	56
Из них получили аттестат «с отличием»	2	3	6
Получили свидетельство об обучении	0	2	1
На «4» и «5» окончили год	7	7	27
УО, %	100	100	100
КО, %	18	18,9	48,2

Данные результаты свидетельствуют о значительном повышении подготовки лицеистов за последний год. В течение учебного года проводилось консультирование по всем предметам; репетиционное тестирование

по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся. В рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялся индивидуальный подход к каждому выпускнику.

Анализ результатов образовательной деятельности в 11 классе МБОУ лицей г.Зернограда

В лицее организовано профильное обучение учащихся 10,11 классов по 3 направлениям. В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Каждый выпускник 11 класса в 2024 году сдавал 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

Всего обучающихся в 11 классе – 16 чел.;

из них получивших аттестаты – 16 чел.,

3 чел. – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в обучении» I степени,

1 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием, медали «За особые успехи в учении»

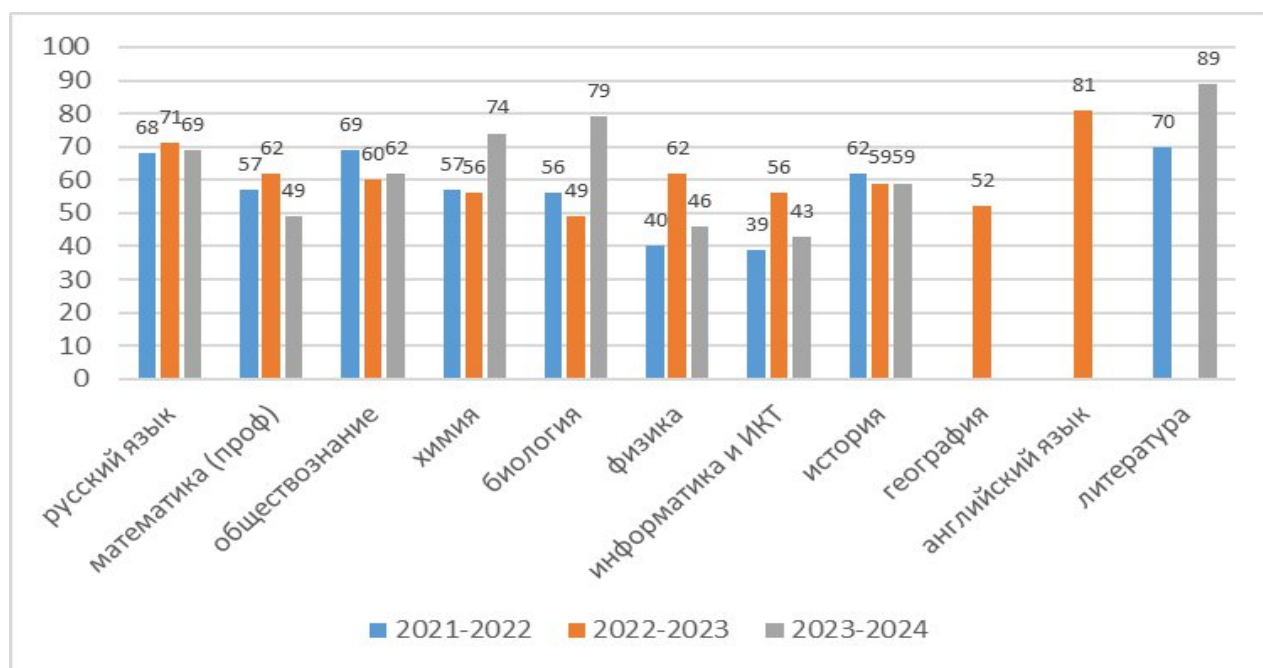
№ п/п	Клас с	Ф.И.О. выпускника	Медаль	Ф.И.О. классного руководителя
1	11	Кубинец Мария Алексеевна	«За особые успехи в учении» I степени	Рудик О.П.
2	11	Пасько Серафим Алексеевич	«За особые успехи в учении» I степени	Рудик О.П.
3	11	Федосюк Мария Дмитриевна	«За особые успехи в учении» I степени	Рудик О.П.
4	11	Власюк Виктория Дмитриевна	«За особые успехи в учении» II степени	Рудик О.П.

Предметы для прохождения государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-	Не	Мин.	Средн	Макс.	Учитель	Кол-во
----------------	-------------	-----------	-------------	--------------	--------------	----------------	---------------

	во сдава вших	набра ли мин. балл	набра нный балл	ий балл	балл		выпускни ков, набравши х не менее 70 баллов
Русский язык, min 24	16	0	43	69	94	Ольховская Е.С.	9
Математика профильная, min 27	4	0	27	49	76	Мельникова О.В..	1
Обществознание, min 42	10	0	42	62	86	Рудик О.П.	3
Химия, min 36	5	0	49	74	95	Паталах В.Ф.	3
Биология, min 36	5	0	66	79	93	Кирсанова С.Ф.	4
Физика, min 36	4	0	36	46	62	Изюмцева Е.В.	0
Информатика и ИКТ, min 40	1	0	43	43	43	Моисеенко В.В.	0
История, min 32	3	0	47	59	76	Рудик О.П.	1
Литература	1	0	89	89	89	Ольховская Е.С.	1

Динамика изменения среднего тестового балла по ЕГЭ



Таким образом, мониторинг образовательной деятельности показывает более высокие результаты уровня учебных достижений обучаемых по предметам при изучении их на профильном уровне. Высокое качество знаний обеспечивается и подкрепляется за счет введения выше указанных предметных курсов. Результаты занятий помогают учащимся качественнее подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать экзамены.

Проанализировав результативность учебно-воспитательного процесса по итогам 2023-2024 учебного года (уровня и качества обученности

обучающихся), определив уровень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации можно поставить **на 2024-2025 учебный год следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Активизировать деятельность по организации работы с одаренными детьми.
3. Создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ лицей г. Зернограда регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в МБОУ лицей г. Зернограда осуществляется по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье.

Для учащихся 1- 7 классов устанавливается 5-тидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и в воскресенье.

В 1 классе использовать «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-2 четвертях -35 мин.

Во 2-11 классах – уроки 45 минут.

Занятия в лицее начинаются в 8 ч – 00 мин. Занятия всех классов проводятся в первую смену.

Время кружковой работы устанавливается в соответствии с расписанием.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	26	1	12	0	17	16	1	0	0
2022	38	16	0	22	0	19	19	0	0	0
2023	36	12	0	24	0	26	22	4	0	0
2024	56	33	3	20	0	16	13	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	41	100
Учителя с высшим образованием из них:	38	93
с высшим педагогическим		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	41	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	20	49
на первую квалификационную категорию	5	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52666 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15 единицы в год;
- объем учебного фонда – 34085 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34085	7413
2	Педагогическая	810	205
3	Художественная	15269	2512
4	Справочная	822	125
5	Языковедение, литературоведение	460	102
6	Естественно-научная	600	102
7	Техническая	120	60
8	Общественно-политическая	500	96

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 922 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные кабинеты:

- кабинет иностранного языка - 2 - оснащённость - 80%
- кабинет географии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет биологии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет химии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет физики - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет музыки - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет ОБЖ - 1 - оснащённость - 80%
- кабинет начальных классов - 9 - оснащённость - 100%
- кабинет технологии - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет информатики - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет логопеда - 1 - оснащённость 80%
- кабинет педагога-психолога - 1 - оснащённость 80%
- кабинет индивидуальных занятий - 1 - 100%
- классные комнаты - 13 - оснащение 100%

Библиотека - 1;

Объекты спорта:

- спортивный зал - 1 - оснащённость - 100%
- спортивные площадки - 1 - оснащённость - 100%

Объекты социально - бытовой сферы

- актовый зал - 1 - оснащённость - 50%
- столовая - пищеблок - 1 - оснащённость - 90%
- медицинский кабинет - 1 - 90%

Информационное пространство лицея

- - стационарных персональных компьютеров – 67;
- - стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 52;
- - количество ноутбуков – 41;
- - стационарных ноутбуков, используемых в учебных целях – 31;
- - количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) – 24;
- - количество интерактивных досок – 5;
- - количество компьютерных классов – 2;
- - количество управляемых компьютером устройств (роботы и т.п.) – 3.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.
- Ноутбук ученика – 31 шт.
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда в соответствии с социальным заказом общества и семьи

стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества МБОУ лицей г.Зернограда». Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ лицей г.Зернограда.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования. Модель оценки качества образования лицея состоит из внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга. Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования. Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала. Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен двумя видами:

- внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком внутренней оценки качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;

– диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

– наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;

– проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

– работы, направленные на оценку функциональной грамотности;

– проверочные работы по типу ВПР;

– контрольные работы по типу ОГЭ;

– контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	-

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (83)%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		9 (2%)
– федерального уровня		88 (21 %)
– международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (49%)
– первой		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10%)

– больше 30 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		8 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	82
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (32%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.