

**Аналитическая справка о реализации мероприятий
по федеральному проекту
«Цифровая образовательная среда»
в МБОУ лицей г. Зернограда
за 2023-2024 учебный год**

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ лицей г. Зернограда стал участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития лицея является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

В МБОУ лицей г. Зернограда на 11 сентября 2023-2024 учебного года обучаются 423 обучающихся; осуществляют образовательный процесс 33 педагогических работника, из них 30 учителей, учителей информатики – 2 человека.

Материальная база МБОУ лицея г. Зернограда:

- стационарных персональных компьютеров – 67;
- стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 52;
- количество ноутбуков – 41;
- стационарных ноутбуков, используемых в учебных целях – 31;
- количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) – 24;
- количество интерактивных досок – 5;
- количество компьютерных классов – 2;
- количество управляемых компьютером устройств (роботы и т.п.) – 3.

В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.

Ноутбук ученика – 31 шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 1 шт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в лицее начал работу центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить обучающихся ступени ООО новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология с использованием обновленного оборудования. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в лицее начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Физика», «Химия» «Биология». Кабинет «Точка роста» оснащен интерактивной панелью, есть интернет, скорость доступа составляет 100 Мб/с, ПО, цифровые образовательные ресурсы, интернет являются инструментами для:

- внедрения в образовательный процесс виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии,
- дистанционного обучения,
- сетевого взаимодействия,
- обучения на образовательных платформах,
- организации проектной и исследовательской деятельности, смешанного, адаптивного обучения.

В 2022 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В школе более 60% учебных кабинетов и административные помещения имеют проводной доступ в Интернет. В кабинетах «Точки роста», физики, химии-биологии имеется беспроводной интернет, настроенный по технологии WI-FI. В кабинете информатики №70 имеется локально-вычислительная сеть с подключением к интернету (ЛВС).

Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники. В «Уроке цифры» ежегодно участвуют обучающиеся 7- 11 классов, что составляет порядка 150 человек.

Количество работников, зарегистрированных на портале «Единый портал государственных услуг» (<https://www.gosuslugi.ru>) составляет 41 человек, родителей – 552 человека, обучающихся – 129. В дальнейшем это обеспечит фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана

обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. На сегодняшний день проходит апробация сервиса и обучение по его использованию как педагогами, обучающимися, так и родителями.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта лицея <http://zernobr.usoz.ru>. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте лицея, но и в социальных сетях <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся посредством сайта лицея, групп, сформированных в социальных сетях.

Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив лицея ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. На платформе зарегистрированы 210 обучающихся, 35 педагогов.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности лицея. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для лицея актуальна, поэтому численность учителей, использующих ИКТ в учебном процессе составляет – 30 человек.

В лицее регулярно проводятся мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные,

курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

В лицее работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Для составления расписания используется программа «Экспресс расписание», мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ФГИС «Моя школа», работа с аттестатами проходит с использованием программы 1С «Аттестат», а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

Использование возможностей ЦОС в образовательном процессе МБОУ лицей г.Зернограда

В МБОУ лицей г.Зернограда в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 - 2023 учебном году педагоги реализуют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. В лицее образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС. В МБОУ лицей г.Зернограда высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

№ п/п	Наименование цифровой образовательной платформы	Характеристика цифровой образовательной платформы	Количество педагогов, использующих ресурсы платформы	Количество обучающихся, использующих ресурсы платформы
1	Российская электронная школа (РЭШ)	РЭШ включает крупную библиотеку электронных уроков, рекомендованных Российской академией образования. Сервис содержит видео, тексты, рисунки, методические материалы, тесты, фильмы, контрольные работы и другие материалы. Учитель получает возможность проводить обучение для учеников, которые в том числе не могут посещать занятия, обеспечивать индивидуальную программу обучения. Ресурсы платформы содержат материалы способствующие формированию функциональной грамотности и проверке уровня сформированности этого показателя обученности ребят.	23	248
2	Учи.ру	Платформа предоставляет доступ к записям онлайн-уроков для 1-4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, а для обучающихся основной школы - по математике, русскому языку, английскому языку, биологии и истории. Учитель и обучающиеся имеют возможность воспользоваться методическими материалами для изучения новых тем, закрепления изученного, контроля знаний.	15	226
3	Я-Класс	Платформа используется учениками для самостоятельной подготовки к урокам, к олимпиадам, ГИА и ВПР. Учителю ресурсы платформы дают возможность подобрать интерактивные упражнения для решения различных образовательных задач.	8	43
4	Решу ОГЭ, ЕГЭ	Дистанционная обучающая система для подготовки к ГИА. Учитель может составлять варианты для проверки знаний учащихся по темам или формировать целые тесты в формате ОГЭ, ЕГЭ. Ученики также могут проверить свои знания, увидеть правильное решение заданий, вызвавших затруднение.	16	82
5	Решу ВПР	Платформа позволяет подготовить учащихся к написанию ВПР по всем предметам. Учитель может воспользоваться представленными вариантами, а может составить индивидуальные варианты.	20	224

Использование ресурсов ЦОС позволило нам активно участвовать в проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности», организатором которого является Центральный банк Российской Федерации - Банк России. Так, в 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ лицей г.Зернограда приняли участие в 26 уроках по финансовой грамотности, в эти мероприятия были вовлечены все обучающиеся 8-11 классов. Для младших ребят проводились игры по финансовой грамотности с использованием ресурсов того же сайта. Добровольное участие в тестировании уровня финансовой грамотности приняли 49 ребят и показали высокие результаты.

При **проведении ВПР** в 2022-2023 учебном году в МБОУ лицей г.Зернограда применялись ресурсы ЦОС. Использовалась компьютерная форма проведения работы по географии в 7 классе и по обществознанию в 8 классе:

География. 7 класс. 22 человека.				
Группы участников	отметки			
	2	3	4	5
Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
Ростовская обл.	6,99	49,85	33,82	9,34
Зерноградский муниципальный район	5,56	59,72	31,94	2,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда	0	54,55	45,45	0

Обществознание. 8 класс. 20 человек.				
Группы участников	отметки			
	2	3	4	5
Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
Ростовская обл.	6,93	46,12	34,98	11,96
Зерноградский муниципальный район	6,78	44,92	33,05	15,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда	5	40	55	0

Анализ результатов показывает, что по обеим ВПР обучающиеся продемонстрировали качество подготовки по предмету («4» и «5») выше среднего по рассматриваемым позициям, уровень обученности (без «2») по географии – 100%, по обществознанию – 95%, что свидетельствует об эффективности используемых при подготовке технологий.

Кроме того, все обучающиеся 7 классов (35 человек) проходили ВПР по английскому языку в компьютерной форме:

Английский язык. 7 класс. 35 человек.				
Группы участников	отметки			
	2	3	4	5

Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
Ростовская обл.	10,55	44,69	32,09	12,67
Зерноградский муниципальный район	9,26	54,12	30,25	6,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда	11,43	42,86	37,14	8,57

Обращает на себя внимание тот факт, что качество подготовки по английскому языку также выше среднего по рассматриваемым позициям, при этом уровень обученности ниже среднего по району и области, но выше среднего по России. Считаем необходимым усилить работу с отстающими учениками, в том числе с использованием возможностей ЦОС.

В 2023-2024 учебном году планируется более масштабное использование ЦОС при проведении ВПР.

Использование возможностей ЦОС при подготовке к ГИА

Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения. ЦОС дает учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность проведения онлайн тестирования учащихся по подготовке к ГИА и ВПР;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;

Так, в МБОУ лицей г.Зернограда ресурсы ЦОС используются в различных направлениях:

1. Регулярно проводятся обучающие семинары для педагогов на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.(Всероссийский онлайн-марафон «ЕГЭ – это про 100» (25-30 апреля 2023г), консультации в онлайн-режиме на странице Рособнадзора на официальной странице «ВКонтакте» по вопросам подготовки к ЕГЭ по всем предметам и к итоговому сочинению (с 17 октября по 11 ноября 2022г.), онлайн-занятия МФТИ для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ (Н-р, 01.04.23 для учителей математики «Обзор типичных ошибок в задачах 12, 14, 15»), учителя русского языка приняли участие в цикле вебинаров РИПКиПРО , посвященных подготовке к ЕГЭ по русскому языку, педагоги имеют возможность принять участие в онлайн-тренингах по подготовке к ЕГЭ на базе центра «Ступени успеха» по

различным предметам, онлайн –совещания (ВКС) для членов временных коллективов ОГЭ и ЕГЭ на муниципальном уровне (несколько раз за год),

2. Педагоги, входящие в состав временного коллектива проведения ЕГЭ, проходят обучение на платформе ФЦТ (17 мая-25 мая 2023г.)

3. Обучающиеся имеют возможность принять участие в онлайн-занятиях центра «Ступени успеха» по различным направлениям, что способствует качественной подготовке к ГИА, в мероприятиях, дающих возможность получить льготы при поступлении в вузы Ростовской области (Н-р, III Международная олимпиада по финансовой безопасности на онлайн-платформе образовательного центра «Сириус» (апрель 2023).

4. Родители выпускников имели возможность принять участие в ежегодной Всероссийской встрече с родителями руководителя Рособрнадзора А.А. Мураева и специалистов ведомства (19.10.22), приняли участие в районном родительском собрании по вопросам ЕГЭ (30.11.22).

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса – системы последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Реализации этих условий в полной мере способствует ЦОС.

Свидетельством этого является качество подготовки к ГИА.

В 2022-2023 учебном году выпускники МБОУ лицей г.Зернограда показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ, 6 человек (из 26 выпускников) получили медаль «За особые успехи в учении», 2 из них получили региональную медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Всё это дало возможность ребятам поступить в различные вузы страны.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Кол-во выпускников, набравших не менее 70 баллов
Русский язык, min 24	26	71	93	Ольховская Е.С.	15
Математика профильная, min 27	18	62	90	Генеральская Л.В.	8
Обществознание, min 42	8	60	90	Рудик О.П.	2

Химия, min 36	4	56	74	Паталах В.Ф.	1
Биология, min 36	5	49	68	Кирсанова С.Ф.	0
Физика, min 36	16	62	91	Овчаренко Е.Н.	4
Информатика и ИКТ, min 40	1	56	56	Генеральская Л.В.	0
История , min 32	1	53	53	Рудик О.П.	0
География, min 37	1	52	52	Езерская Н.А.	0
Английский язык	1	81	81	Гаврильчук Е.С.	1

Трудоустройство выпускников 2023

Категория учебного заведения	Кол-во поступивших	Примечание
Вузы (бюджет)	21	3 выпускника в вузы г.Москва; 2 выпускника в вузы Санкт-Петербурга
Вузы (коммерция)	1	
Колледж (бюджет)	2	
Колледж (коммерция)	2	

Методическое сопровождение педагогов с использованием возможностей цифровой образовательной среды

1. 31 августа 2022 г. состоялся педагогический совет по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса», на котором были рассмотрены понятия «цифровая образовательная среда», «качество образования» и определены действия педагогов по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды (Приложение 1)

2. С целью совершенствования профессионального мастерства 28 педагогов лица на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2022 прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» (36 ч). 4 педагога в настоящее время проходят обучение в "РОПКиП" г.Абакана по теме ««Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 3 педагога - на Едином уроке по теме ««ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», 1 – в ООО «Академия Госаттестации» по теме ««Цифровая образовательная среда» (Приложение 2)

3. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 году в лицее функционирует центр образования «Точка роста». С 12.05 - 9.06.2022 16 педагогов лицея прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва по теме «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (Приложение 3)

4. 25 педагогов лицея имеют личную страницу на официальном сайте <https://infourok.ru/>, где размещают свои методические разработки (Приложение 4)

5. В течение 2022-23 учебного года 15 педагогов приняли участие в онлайн-олимпиадах, вебинарах, конкурсах и конференциях, имеющих дистанционный формат.

6. В рамках реализации федерального проекта 500+ в первом полугодии 2022-23 уч.г. куратор – педагог МБОУ лицей г.Зернограда – Ольховская Е.С. вместе с муниципальным координатором управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области Пономаревой И.А., директором МБОУ Светлоречной СОШ Задорожной Е.А. (школа ШНОР) на базе МБОУ лицей г.Зернограда провели онлайн-встречу с директором школы заместителем директора по УВР «МКОУ «Михалевская СОШ», где был проведён конструктивный анализ представленных материалов «МКОУ «Михалевская СОШ» (Курганская область) с целью взаимной проверки документов: рискованного профиля, Концепции развития, Среднесрочной программы развития, антирисковых программ в рамках проекта 500+, обмен рекомендациями (https://disk.yandex.ru/i/_LpasPRPAKvwCA)

7. Региональный методист-тьютор Ольховская Е.С., заместитель директора, является преподавателем Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) и осуществляет консультативно-методическую деятельность по направлению - совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников

<https://mp-rostov.ru/prepodavateli/>

8. Региональный методист Ольховская Е.С. 18.11.2022 приняла участие в радиозэфире телеграмм-канала «Проект 500+», где представила опыт работы по теме «Организация методической работы в школе» (<https://disk.yandex.com.am/i/K95KiEOEh89zBg>)

9. Опыт участия в федеральном проекте 500+ представлен в региональном банке успешных практик (библиотеке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

<https://disk.yandex.com.am/i/d7OJKozakqCRVA>

10. Оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам при освоении программ ДПП из федерального реестра ДПП, в том числе педагогам из школ с низкими образовательными результатами

<http://zernedu.ru/wp-content/uploads/2022/02/Пр.111-от-09.02.2022-назначение-кураторов.pdf>

Деятельность ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757)

Проблематика методической работы ММРЦ - «Организационно-педагогические основы родительского просвещения».

В рамках отработки технологий родительского просвещения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/zernlyceum>) и на сайте МБОУ лицей в течение 2022-23 учебного года размещена информация:

- Интернет-памятки («Ваши дети дома?», «Насилие не терпит молчания» и др.),
- опрос для формирования профориентационных программ путешествий (leader-id.ru),
- областные родительские всеобучи, организованные минобразованием Ростовской области.

Организация воспитательной деятельности в образовательной организации

При использовании цифровой образовательной среды в процессе воспитания взаимодействие учителя с учащимся и учеников друг с другом несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса.

С целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, профессионального самоопределения, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества в МБОУ лицей г.Зернограда осуществляется профориентация обучающихся с помощью различных форм работы с использованием ЦОС:

Всероссийские онлайн-мероприятия:

- проект ранней профессиональной ориентации – Шоу профессий - открытые онлайн-уроки (видеовыпуски), созданные с учетом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «Проектория»,
- профориентационное мероприятие «Билет в будущее», в котором приняли участие 195 чел. из числа обучающихся 6-11 классов (90%),
- знакомство с миром профессий в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»: <https://trudvsem.ru/proforientation>; «Справочник профессий – <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>,
- уроки по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру».

Областные профориентационные мероприятия:

- 1 декабря 2022 года 16 человек из числа обучающихся 6-11 классов приняли участие в муниципальном этапе профориентационной олимпиады «Я выбираю будущее», в рамках реализации регионального проекта «Олимпиада по профориентации»,



- онлайн-день открытых дверей для обучающихся выпускных классов Колледжа прикладного профессионального образования ИРТСУ ЮФУ (28.02.2023); Таганрогский институт имени А.П. Чехова (03 марта 2023),

- урок по предпринимательству Ростовского экономического института (23.11.2022).

Внедрение цифровой образовательной среды во внеурочную деятельность активизирует воспитательную работу в новых условиях, обучающиеся принимают участие на образовательных платформах, социально-значимых проектах, акциях:

- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» (1-9 классы),

- обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.niig.su/> (100% обучающихся и педколлектив),

- участие в проектах и акциях РДШ, реализация программ «Орлята России»; РДДМ «Движение первых»,

- реализация внеурочных занятий «Разговор о важном»,

- Географический диктант,

- Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны и др.

ЦОС в работе с одаренными детьми

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников. В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы:

1. Платформу Учи.ру педагоги МБОУ лицей г.Зернограда начали применять с проведения дистанционных олимпиад. На сегодня Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся и учителя нашего лицея изучают школьные предметы в интерактивной форме. Активно используют сайт и для диагностики функциональной грамотности, подготовки к ВПР по математике и русскому языку. Платформа Учи.ру в основном используется обучающимися и учителями НОО. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. Так же на уроках учителя математики, русского языка, английского языка, физики применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организуют участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся.

2. «Российская электронная школа» более распространена среди учителей и обучающихся 5-11 классов. Интерактивные уроки транслируются для расширения кругозора обучающихся и привлечения внимания к материалу урока, кроме того учителя активно применяют платформу для проверки знаний - учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и используются для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, подготовке к олимпиадам.

3. В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» учителями Моисеенко В.В., Генеральской Л.В. проведены тематические уроки информатики, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников. Были проведены уроки по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (5-6 классы), Видеотехнологии (7-8 классы), Город будущего: как квантовые технологии меняют жизнь (2-4 классы) Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы (9-11 классы).

4. Компьютерные технологии применяются в лицее для участия обучающихся в олимпиадах различного уровня:

- Школьный этап ВсОШ 2022-2023 по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы»

-Международная предметная олимпиада «Олимпис»

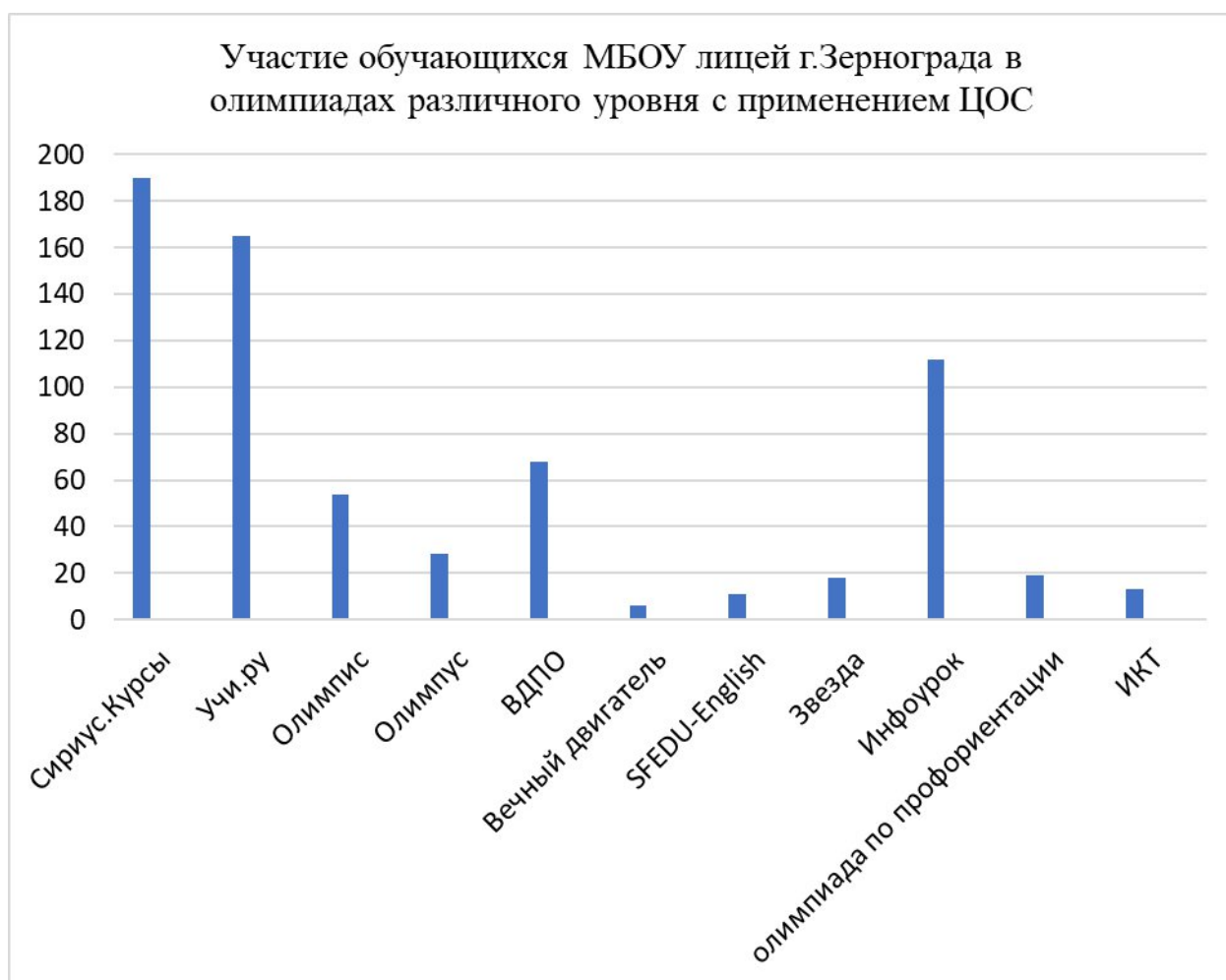
-Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус»

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Олимпиады ВДПО
- Всероссийская олимпиада «Вечный двигатель»
- Олимпиада ЮФУ по английскому языку «SFEDU-English»
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
- Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»

профориентации»

- Олимпиада по ИКТ

Также обучающиеся МБОУ лицей г.Зернограда приняли участие в Диктанте победы (64 обучающихся и учителя), Географическом диктанте (28 обучающихся), Этнографическом диктанте (31 обучающийся).



В работе по выявлению и развитию одаренных и мотивированных обучающихся активно используется проектный метод. Работа над проектами ведётся с применением компьютерных технологий. В работе школьника над проектом принимают участие как минимум два педагога – преподаватель информатики и учитель-предметник.

Компьютерные программные средства могут быть использованы на всех этапах проектной деятельности для поиска и отбора информации, моделирования объекта, оформления документации, презентации проекта.

Определение темы проекта требует анализа больших объёмов информации. Можно получить необходимые сведения с помощью системы поиска Интернета, электронных информационно-справочных систем, электронных учебных пособий.

Для составления проектной документации обучающиеся пользуются системами автоматизированного проектирования (САПР) и графическими редакторами.

Оформление пояснительной записки к проекту обычно выполняется в текстовом редакторе, проведение расчётов – в электронных таблицах.

При защите проектов обычно используют программы подготовки презентаций Power Point, средства для создания анимационных фильмов Flash и др.

Ежегодно в лицее проводится научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Культура». По итогам конференции, которая проводилась 18 мая 2023 года, стали победителями и призерами обучающиеся: Щербачков Владимир 1 А «Искусство создания книги», Адылин Никита 1 А «Чертополох – символ Шотландии», Пасько Ольга 6 А «История одной похоронки, (Боевой путь Кольчика Филиппа Фроловича), Цой Елизавета «Сохрани природный символ г.Зернограда», Шафоростова Екатерина 10 класс «Влияние социальных сетей на современную молодежь», Редичкина Анна 7 Б «Кукла Машенька. Вязание», Гаврильчук Андрей 5 А «Самурайский меч», Добровольский Константин, Кобельков Михаил «Традиции празднования Пасхи в России и Англии».

Директор



Н.Н.Каракулькина

Протокол № 14

заседания педагогического совета МБОУ лицей г. Зернограда

от 31. 08. 2022

Присутствовало: 37 человек

Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»

ПОВЕСТКА:

1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса» (Генеральская Л.В.)

Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда», «качество образования» и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды.

«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества.

В противном случае оно совершенно бесполезно».

Киплинг.

ПОВЕСТКА ДНЯ

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: Генеральскую Л.В., заместителя директора, которая познакомила педагогов с основными особенностями использования возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса.

Тема нашего педсовета «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса». Давайте попробуем разобраться, что включают в себя понятия «качество образования», «цифровая образовательная среда» и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды.

Качество является одной из главных целей развития образования.

Рассмотрим разные формулировки понятия «качество образования»:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы («Закон об образовании в РФ», п. 2.29).

В книге «Мониторинг качества образовательного процесса в школе» С.Е. Шишов и В.А. Кальней определяют качество образовательного процесса как «совокупность показателей образовательного учреждения (содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база и т.п.), обеспечивающих развитие компетенции обучающихся».

«Качество образования определяется такими факторами как высокая компетентность педагогических работников, использование новейших педагогических технологий» Бабакова Т.А. (советский и российский ученый-педагог).

Качественный состав педагогов в образовательном учреждении определяется критерием компетентности в инновационных методиках, включающим в себя знание об инновационных методиках обучения, умение использовать инновационные методики в учебном процессе.

Одними из инновационных технологий являются информационные технологии.

Без информационных технологий уже невозможно представить современный образовательный процесс. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт цифровой среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса, предоставляет преподавателям недоступные до сих пор возможности оперативно обновлять содержание обучения и проектировать обучающую среду в соответствии с появлением новых знаний и технологий. Информационные технологии освобождают преподавателя от свойственных традиционному обучению видов деятельности, связанных с изложением учебного материала и отработкой умений и навыков, при этом предоставляя преподавателю интеллектуальные формы труда. Но анализ, подготовка и использование качественных электронных обучающих средств процесс не быстрый, трудозатратный и многочасовой.

Многих преподавателей интересуют вопросы использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Они понимают и четко осознают, что сегодня необходимо иметь в наличии не только современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и то, что они сами должны постоянно учиться использовать электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности. Современный преподаватель должен не только обладать фундаментальными знаниями в своей предметной области, не только уметь донести эти знания до обучающихся, но и знать об уникальных возможностях ЦОС и уметь применять их в учебном процессе, использовать их в качестве средства обучения.

С 2019 по 2024 год в нашей стране реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а

также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Цифровая образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение. Цифровая образовательная среда образовательной организации удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. ЦОС должна обеспечить:

- использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы;
- повышение уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;
- возможность внедрения информационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов;
- возможность открытого доступа к информационным каналам глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатеки.

Методика обучения на основе информационных технологий способна обеспечить

индивидуализацию обучения, адаптацию к способностям, возможностям и интересам обучаемых, развитие их самостоятельности и творчества, доступ к новым источникам учебной информации, использование компьютерного моделирования изучаемых процессов и объектов и т.д.

С помощью программных средств можно представлять на экране в различной форме учебную информацию:

- инициировать процессы усвоения знаний, приобретения компетенций учебной и практической деятельности;
- эффективно осуществлять контроль результатов обучения, организовывать повторение;

- активизировать познавательную деятельность обучающихся; формировать и развивать определенные виды мышления.

Современные мультимедийные продукты являются составляющими в современном обучении.

Современный преподаватель в области цифровой образовательной среды: -умеет находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из электронных учебников, Интернета в соответствии с поставленными образовательными задачами; -может устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой, владеет методами создания электронного дидактического материала;

-умеет преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения учебных задач виде, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные;

-умеет выбирать и использовать программное обеспечение (ссылки, текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентаций) для оптимального представления материалов, необходимых для образовательного процесса;

-эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающегося

(программы тестирования, электронные рабочие тетради, и т.д.);

-умеет формировать личное электронное портфолио и портфолио обучающегося; -организует работу обучающихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины и др.), дистанционно поддерживает учебный процесс.

Приобретение данных компетенций возможно только на практике. Следовательно, большее внимание необходимо уделять практической направленности учебных материалов. Задача педагога сегодня: попробовать шире взглянуть на содержание и методы обучения по своему предмету. Постараться совместить традиционные умения по предмету и умения, составляющие ИТ-компетентность.

В настоящее время педагоги с помощью ЦОС имеют свободный доступ к учебникам и профессиональной литературе, к современным обучающим материалам и дополнительной информации через интернет и электронные библиотеки.

Цифровая среда делает учебный процесс более современным и увлекательным. Коллективные виртуальные доски, книги и плакаты, мультимедийные коллекции, геосервисы и мобильные сервисы позволяют устанавливать сетевое общение между учителями и учениками. Особенности развития цифрового общества, активное включение во все сферы жизнедеятельности облачных и телекоммуникационных технологий вносят значительные изменения в организацию образовательного процесса, применяемые при этом педагогические и информационные технологии, приемы обучения, а также средства обучения, ориентированные на цифровизацию образования. ИТ-технологии используемые в образовании разнообразны, их использование

приводит к появлению у обучающихся интереса к предмету, желанию узнать новое, а следовательно приводит к повышению качества образовательного процесса.

Педагогам необходимо знать и при необходимости уметь использовать такие технологии как:

Технологии	Описание
Инфографика	Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна, содержит текст, графику, статистику. Это наглядные инструкции, информационные таблички, дидактические материалы
Облако тэгов	Облако тегов (облако слов) – это визуальное представление списка категорий (или тегов, также называемых метками, ярлыками, ключевыми словами и т. п.) Используется для описания ключевых слов (тегов) на веб-сайтах, или для представления неформатированного текста и т.д.
Виртуальная доска	Аналог традиционной стенгазеты, но в сети. На стене можно размещать тексты, документы, графику, анимацию, видео, фото, стикеры, календари, ссылки. Сервис позволяет работать коллективно с применением компьютеров, планшетников, айфонов
Интерактивные плакаты и интерактивные книги	Сетевой плакат, на котором можно размещать ссылки на различные ресурсы (сайты, видео и т.д.), которые будут открываться с данного плаката. Сетевая электронная книга, которую можно верстать в облаке
Сторителлинг	Это одновременно наука и искусство, сочетающая в себе психологические, управленческие и прочие аспекты. В древности это называлось сказительством (придумывали истории, основанные на реальных фактах, придавали им немного загадочности, мистики). В современном варианте искусство сторителлинга используется для развития коммуникации, в качестве маркетингового приёма и т.д.
Ленты времени	Сервисы для создания временно-событийных линеек. На временную шкалу наносятся факты, которые можно сохранить и использовать при изучении различных наук
Мультимедийный лонгрид	“Лонгрид” (долгое чтение) – формат подачи информации, предназначенный для мультимедийного рассказа длинных, “глубоких” историй. Применяется для разработки и презентации проектов, исследований, экспериментов. Может включать тексты, цитаты, большие панорамные и маленькие картинки, видео, ссылки, мультимедийные модули

Мультимедиа	Видео, графика, звук. Сервисы, позволяющие в сети обрабатывать мультимедиа, вести диалог, создавать мультимедийный контент
Скрайбинг	Способ подачи сложной информации или рекламы просто, с применением эффектов анимации
Геосервисы	Геосервисы – это набор согласованных инструментов для доступа и манипулирования геоинформацией, которая представляется в виде карт
Интерактивные дидактические материалы и ресурсы для реализации геймификации	Сетевые интерактивные сервисы для создания различных дидактических материалов, игровые образовательные сервисы, сетевые сервисы для создания коллажей, логотипов и т.д.
QR коды	Дополненная реальность. При считывании кодов происходит переход на ресурс, которые закодирован.

Одним из примеров сервисов персонализации образования обучающихся является платформа «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), которая разработана как программа в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды». Программа направлена на «...создание завершенного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». На платформе «Российская электронная школа» размещены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс: более 100000 уникальных задач, почти 5000 учебных материалов: тестов, виртуальных лабораторий, обучающих видео и аудио.

Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» предоставляет единый бесплатный доступ к материалам

ведущих образовательных онлайн-сервисов России <https://educont.ru/> Как получить доступ к бесплатному контенту?

1. Регистрация на платформе ЦОК (заполнение данных об обучении в личном кабинете).

2. Подтверждение профиля (педагога подтверждает руководитель образовательной организации, обучающегося подтверждает директор либо педагог).

3. Активация бесплатного доступа к образовательным ресурсам (в личном кабинете откроется доступ к образовательным платформам, необходимо пройти регистрацию на образовательных платформах).

Возможности сервиса:

- помощь с выполнением домашнего задания;

- отслеживание успеваемости;
- подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка к олимпиадам и проектным конкурсам;
- сбор цифрового портфолио;
- единый вход во все образовательные платформы.

Кто может получить открытый доступ к обучающему контенту?

1. Ученики школ, лицеев, гимназий с 1 по 11 классы. Для этого их родителям или законным представителям необходимо пройти процедуру регистрации на сайте.

2. Учителя, преподаватели школ и учреждений СПО.

3. Администрации школ и учреждений СПО.

Ведущие образовательные онлайн-сервисы России, представленные на платформе ЦОК:

«1С – урок» - электронные учебные материалы для учителей и школьников 1-11 классов по учебным предметам школьной программы;

«Просвещение» - облачная платформа отображения верифицированного (подтвержденного) цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение»;

«Мобильное электронное образование» - цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсами;

«Новая школа» - онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам;

«Новый диск» - цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений;

«Облако знаний» - интерактивные уроки и цифровые домашние задания, рабочие

тетради, функциональная грамотность, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

«Фоксфорд» - крупнейшая онлайн-школа России;

«Я-класс» - полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций;

«Globallab» - цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности;

«IBLS» - интеллектуальная образовательная платформа для учеников и педагогов с библиотекой образовательного контента по ФГОС, семейное, заочное обучение;

«iSMART» - умный тренажёр для повышения оценок – материалы по русскому языку и математике (1-4 класс);

«Native Class» - система цифровых уроков по английскому языку, обеспечивает успех ребёнка в школе, учит говорить и понимать английский как родной язык;

«Stratum – интеллектуальная школа» - цифровая образовательная платформа (математика, физика). Интерактивные модели. Индивидуальная траектория обучения;

«UCHi.ru» - интерактивная образовательная онлайн-платформа (математика, русский язык, английский язык).

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей – федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа». Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг <https://myschool.edu.ru> В системе представлены такие сервисы как Мои файлы. Электронный дневник. Библиотека. Сферум. РЭШ. В настоящее время система работает проходит апробацию в школах 15 регионов России.

Мы видим, что цифровая информационная среда дает педагогам большие возможности по использованию ЦОР в образовательном процессе, что способствует повышению качества образования.

Обратимся к практическому опыту использования возможностей ЦОС для повышения качества образовательного процесса.

Решение педагогического совета:

- признать важность внедрения ЦОС в образовательный процесс и ее влияния на его качество;
- повысить качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР;
- транслировать свой опыт работы использования ЦОР и использования цифровых образовательных платформ на заседаниях ШМО, РМО, педагогических советах;
- руководителям ШМО на заседаниях методических объединений обсудить вопросы совершенствования профессионального мастерства педагога в условиях ЦОС.

Курсы повышения квалификации (2022 – 2023 гг.)

Всего: 36

Наименование ОО	Ф.И.О. (полностью) слушателя курсов	Наименование курсов	Сроки прохождения курсов	Наименование организации, в которой прошли курсы
МБОУ лицей г.Зернограда	Каракулькина Наталья Николаевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Власюк Любовь Александровна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Гаврильчук Елена Сергеевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Езерская Наталья Анатольевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

	Жидикова Юлия Викторовна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Жукова Татьяна Александровна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Изюмцева Елена Владимировна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Кирсанова Светлана Фёдоровна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Мельникова Оксана Владимировна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

		обучения»		
	Мищенко Иван Евгеньевич	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Моисеенко Виктория Валерьевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Овчаренко Елена Николаевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Ольховская Елена Сергеевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Павлюкевич Клавдия Владимировна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации ди-	25.04- 29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

		станционного обучения»		
	Петелин Владимир Анатольевич	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Рудик Ольга Павловна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Фесенко Дмитрий Леонидович	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Шивчкова Анжела Владимировна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Битюцкая Евгения Владимировна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

		организации дистанционного обучения»		
	Бурякова Людмила Ивановна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Генеральская Людмила Вячеславовна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Ефремова Надежда Алексеевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Кондюкова Снежана Витальевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Новикова Марина Петровна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

		платформы для организации дистанционного обучения»		
	Паталах Валентина Федоровна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Станчула Маргарита Сергеевна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Танаева Татьяна Ивановна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Хабибулина Владислава Фагиловна	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	25.04-29.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Гаркавенко Лилия Васильевна	«ИКТ-компетентность учителя в циф-	2023	ООО «Центр инновационного образования и вос-

		ровой образова- тельной среде»		питания»
	Нагорная Наталья Анатольевна	«ИКТ- компетентность учителя в циф- ровой образова- тельной среде»	2023	ООО «Центр ин- новационного об- разования и вос- питания»
	Саенко Татьяна Юрьевна	«Цифровая гра- мотность педа- гогических ра- ботников обще- образовательных организаций. Использование новейших ин- формационных технологий в образовательном процессе»	2023	"РОПКиП" г.Абакан
	Захарова Светла- на Григорьевна	«Цифровая об- разовательная среда»	2023	ООО «Академия Госаттестации»
	Лондарева Ната- лья Витальевна	«ИКТ- компетентность учителя в циф- ровой образова- тельной среде»	2023	ООО «Центр ин- новационного об- разования и вос- питания»
	Логачева Юлия Викторовна	«Цифровая гра- мотность педа- гогических ра- ботников обще- образовательных организаций. Использование новейших ин- формационных технологий в образовательном	2023	"РОПКиП" г.Абакан

		процессе»		
	Рудакова Наталья Михайловна	«Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	2023	"РОПКиП" г.Абакан
	Юхно Анастасия Александровна	«Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	2023	"РОПКиП" г.Абакан

Приложение 3

Повышение квалификации в период с 2020 по 2023 гг.

Всего: 16

Наименование ОО	Ф.И.О. (полностью) слушателя курсов	Наименование курсов «Точка роста»	Сроки прохождения курсов	Наименование организации, в которой прошли курсы
МБОУ лицей г.Зернограда	Каракулькина Наталья Николаевна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной	12.05 - 9.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития
	Овчаренко Елена Николаевна			
	Танаева Татьяна Ивановна			
	Шивчкова Анжела Владимировна			
	Новикова Марина Петровна			
	Генеральская Людмила Вячеславовна			
	Бурякова Людмила Ивановна			
	Езерская Наталья Анатольевна			
	Паталах Валентина Федоровна			
	Кирсанова Светлана Фёдоровна			
	Изюмцева Елена Владимировна			
	Хабибулина Владислава Фагиловна			
	Станчула Маргарита Сергеевна			
	Моисеенко Виктория Валерьевна			

	Кондрюкова Снежана Витальевна	и технологической направленностей «Точка роста»		работников Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
	Ефремова Надежда Алексеевна			

Приложение 4

Овчаренко Елена Николаевна	https://infourok.ru/user/ovcharenko-elena-nikolaevna
Ольховская Елена Сергеевна	https://infourok.ru/user/olhovskaya-elena-sergeevna
Танаева Татьяна Ивановна	https://infourok.ru/user/tanaeva-tatyana-ivanovna
Рудик Ольга Павловна	https://olgarudik2017.wixsite.com/lyceum
Жидикова Юлия Викторовна	https://infourok.ru/user/zhidikova-yuliya-viktorovna https://multiurok.ru/sait-uchitielia-russkogho-iazyka-i-litieratury-3/
Гаврильчук Елена Сергеевна	https://infourok.ru/user/gavrilchuk-elena-sergeevna
Павлюкевич Клавдия Владимировна	https://infourok.ru/user/pavlyukevich-klavdiya-vladimirovna
Южно Анастасия Александровна	https://infourok.ru/user/yuhno-anastasiya-aleksandrovna
Лондарева Наталья Витальевна	https://infourok.ru/user/hrapach-natalya-vitalevna
Гаркавенко Лилия Васильевна	https://infourok.ru/user/garkavenko-liliya-vasilevna
Битюцкая Евгения Владимировна	https://infourok.ru/user/bituyckaya-evgeniya-vladimirovna
Новикова Марин Петровна	https://infourok.ru/user/novikova-marina-petrovna
Логачева Юлия Викторовна	https://infourok.ru/user/logacheva-yuliya-viktorovna
Станчула Маргарита Сергеевна	https://infourok.ru/user/budyakova-margarita-sergeevna

Кондрюкова Снежана Витальевна	https://infourok.ru/user/dvoeglazova-snezhana-vitalevna
Бурякова Людмила Ивановна	https://infourok.ru/user/buryakova-lyudmila-ivanovna2
Хабибулина Владислава Фагиловна	https://infourok.ru/user/habibulina-vladislava-fagilovna1
Генеральская Людмила Вячеславовна	https://infourok.ru/user/generalskaya-lyudmila-vyacheslavovna
Мельникова Оксана Владимировна	https://infourok.ru/user/melnikova-oksana-vladimirovna1
Моисеенко Виктория Валерьевна	https://infourok.ru/user/moiseenko-viktoriya-valerevna
Паталах Валентина Фёдоровна	https://infourok.ru/user/patalah-valentina-fedorovna
Кирсанова Светлана Фёдоровна	https://infourok.ru/user/kirsanova-svetlana-fedorovna
Езерская Наталья Анатольевна	https://infourok.ru/user/ezerskaya-natalya-anatolevna
Изюмцева Елена Владимировна	https://infourok.ru/user/izyumceva-elena-vladimirovna
Рудакова Наталья Михайловна	https://infourok.ru/user/rudakova-natalya-mihaylovna