

Принят  
педагогическим советом  
протокол №14  
от «17» июля 2024 г.

Утверждён  
Директор  
  
Н.Н.Каракулькина  
Приказ № 184  
от «17» июля 2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей г.Зернограда  
на 2023-24 учебный год**



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад МБОУ лицея г.Зернограда, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения.	
1.1. Тип, вид, статус учреждения. ....	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	5
2. Особенности образовательного процесса.	
2.1. Характеристика учебных планов.....	6-9
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	9-42
2.3. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....	42-46
2.4. Организация обучения детей с ОВЗ.....	46-49
2.5. Инновационная деятельность.....	49-51
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы.....	51
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	51-57
3.3. Кадровый состав.....	57-59
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	59-73
5. Проблемы и перспективы развития.....	73-74

## 1. Общая характеристика учреждения.

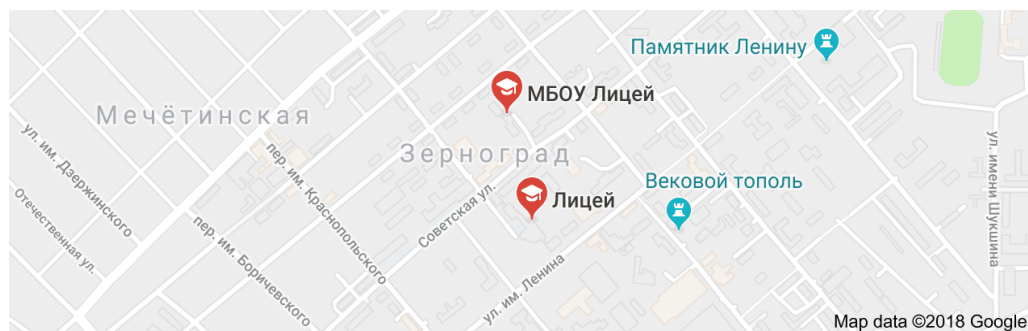
### 1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: лицей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда расположено по адресу: 347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул.Советская, 21



Сайт учреждения: <http://zernobr.ucoz.ru/>

Контактный телефон: +7 (86359) 42-2-87, E-mail: zernlizeum@mail.ru,

Адрес учредителя:

347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул. Мира, 16, телефон: +7 (86359)

41-2-57, факс +7 (86359) 43-8-50, E-mail: [rayono@zern.donpac.ru](mailto:rayono@zern.donpac.ru)

Лицей осуществляет образовательную деятельность и выдает аттестаты о соответствующем уровне образования на основании лицензии от 25 декабря 2012 № 3121, серия 61Л01 № 0000371, выданной бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, и имеет право реализации образовательной деятельности (приложение №1 к лицензии) по следующим программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 января 2016 № 2905, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 28 января 2028 года.

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда (далее – лицей) функционирует с октября 1950 года. Учредителем лицея является Администрация Зерноградского района в лице управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области.



В 2005 году средняя общеобразовательная школа №3 сменила статус и стала первым в зерноградском районе образовательным учреждением повышенного уровня. Реальности сегодняшнего состояния профильного обучения в лицее формировались в течение последних двух десятилетий. Результатом плодотворного сотрудничества с АЧИМСХ стало открытие в 1985 году классов технического профиля. В 1993 году, с учётом запросов родителей и интересов учащихся, открыты классы экономического направления, в 2000 году – информационного профиля, в 2003 году - химико-биологического профиля.

На текущий момент деятельность лицея регламентируется Уставом, утвержденным приказом управления образования Администрации зерноградского района Ростовской области от 29 апреля 2020 года № 260, согласованным с Главой Администрации зерноградского района и начальником финансового управления Администрации зерноградского района Ростовской области

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся.**

Наша стратегическая цель - развитие образовательного континуума. Континуум – непрерывная образовательная среда, в которую погружается ребенок, когда приходит в лицей, в «Родничок». Основой континуума является базовое образование, которое в совокупности с широкими возможностями нашей образовательной среды дает возможность поэтапно формировать и развивать интеллектуальную культуру лицеиста, которая станет основой образования в течение всей его жизни.

В 2023-2024 учебном году в лицее функционировал 21 класс-комплект.

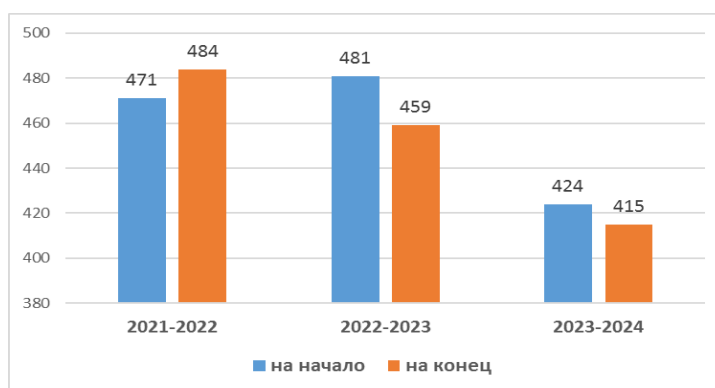
Уровень начального общего образования – 7 классов-комплектов (1–4 классы).

Уровень основного общего образования – 12 классов-комплектов (5–9 классы).

Уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта (10-11 классы).

Количество обучающихся на конец учебного года – 415 человек.

### **Динамика изменения численности обучающихся за последние 3 года**



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика учебных планов

#### НОО

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

### ООО

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 8-9 классов – по 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных от-

ношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### СОО

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Так, МБОУ лицей г.Зернограда обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

Технологический - математика, физика и информатика;

Естественно-научный – химия и биология;

Гуманитарный – обществознание и история.

Особенностью учебного плана на уровне СОО является построение индивидуального маршрута для групп, обучающихся 10, 11 классов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.



## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ лицей г.Зернограда за 2023/24 учебный год

### **1. Пояснительная записка**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

**Инвариантные модули:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация

**Вариативные модули:**

- Детские общественные объединения
- Лицейские медиа
- Музей лицея
- Школьный спортивный клуб
- Пришкольный лагерь
- Школьный театр

**2. Кадровый состав воспитательной службы МБОУ лицей г.Зернограда**

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Шивцова Анжела Владимировна	заместитель директора	высшее	учитель физики и информатики	28 лет
2.	Лондарева Наталья Витальевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	высшее	Лингвист. Преподаватель немецкого и английского языков	8 лет
3.	Саенко Татьяна Юрьевна	социальный педагог	высшее	Учитель русского языка и литературы	17 лет
4.	Захарова Светлана Григорьевна	Наделена полномочиями педагога-психолога	высшее	Психология	38 лет

5.	Петелин Владимир Анатольевич	учитель физкультуры, руководитель ШСК	высшее	Специалист по физической культуре и спорта	22 лет
6.	Власюк Любовь Александровна	педагог-библиотекарь	высшее	педагог-библиотекарь	4 года
7.	Рудакова Наталья Михайловна	Учитель-логопед, руководитель школьного театра	высшее	Учитель-логопед	27 лет
8.	Власюк Любовь Александровна	педагог-библиотекарь	высшее	Педагог-библиотекарь	4 года
9.	Езерская Наталья Анатольевна	Учитель географии, руководитель музея	высшее	Учитель географии	37 лет

### 3. Методическая деятельность по воспитательной работе (проведение семинаров, вебинаров и т.д.)

№ п.п.	Участие в семинаре/ вебинаре	Дата	Результат
1.	Курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организации. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», длительность-36ч	08.09.2023- 14.09.2023	Диплом
2.	«Мемы, эмоджи, сленг как основа современной коммуникации молодежи»	21.09.2023	Сертификат
3.	Курсы повышения квалификации «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС», длительность-36ч	02.10.2023- 08.10.2023	Диплом
4.	«Игровая грамотность в образовании: как внедрить инструменты UnrealEngine в учебный процесс»	09.10.2023	Сертификат
5.	«Ребенок-режиссер. Авторство и интерпретация»	12.10.2023	Сертификат
6.	«Консультация эксперта в сфере семейного образования. Типы семейного образования. Каким оно может быть?»	13.10.2023	Сертификат
7.	РМО «Школьная библиотека в образовательном пространстве школы»	13.10.2023	Участие
8.	РМО «Новые подходы к организации воспитательной работы в соответствии с новой программой воспитания и внедрением должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в образовательных организациях Зерноградского района.	19.10.2023	Участие
9.	Курсы профессиональной переподготовки «Социальный педагог в школе», квалификация: социальный педагог, длительность-300ч, ,	02.10.2023- 21.10.2023	Диплом
10.	РМО вожатых, «Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях в рамках нового учебного года»	27.10.2023	Участие
11.	«Движение первых»	02.11.2023	Участие

12.	Дмитриевские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	09.11.2023	Участие
13.	ВКС – пленарное заседание XXVIII Дмитриевских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» и общественной дискуссионной площадки Всемирного Русского Народного Собора «Патриотизм и основы духовно-нравственных ценностей: Русский выбор».	14.11.2023	Участие
14.	«Анализ программ и проектов воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, направленных на формирование ценностей, а также результаты практик советников по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	16.11.2023	Сертификат
15.	Вебинар «Консультация психолога. Синдром отличника: хорошо или плохо?»	17.11.2023	Сертификат
16.	Вебинар «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагог-психолога» (ЦРП).	17.11.2023	Участие
17.	Курсы по повышению квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 36ч.	04.09-25.11.2023	Удостоверение
18.	Вебинар «Понятие буллинга, профилактика травли в образовательной организации» (ЦРП).	14.12.2023	Участие
19.	Конференция «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы», длительность-4ч	07.12.2023	Участие
20.	Региональный методический семинар по вопросам реализации программы «Орлята России»	20.12.2023	Участие
21.	Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	07.12.2023	Участие
22.	Участие в конкурсе «Учитель года» в номинации учитель-логопед	26.01.2024г.	Участие
23.	Участник I регионального слета советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	27.01.2024	Сертификат
24.	Мастер-класс «В театр играем, речь развиваем»	31.01.2024г.	Участие
25.	РМО школьных вожатых «Условия повышения эффективности управления детским коллективом»	22.03.2024	Участие
26.	«Самообразование: эффективные инструменты и методики»	С 08.04. по 22.05.2024	Удостоверение
27.	РМО библиотекарей «Формы и методы библиотечного обслуживания»	09.04.2024г.	Участие

28.	V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов»	20.04.2024	Сертификат
29.	Вебинар «Орлята России»	13.05.2024	Участие
30.	Курсы «Институт развития образования» «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	С 31.05 по 14.06.2024	Удостоверение

#### **4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления, результативность):**

##### **«Общелицейские основные дела»**

В соответствии с планом воспитательной работы к ключевым делам относятся традиционные общелицейские мероприятия, подготовка и реализация которых осуществляется педагогами совместно с обучающимися.

К основным в общелицейских делах в МБОУ лицей г.Зернограда за 2023 – 2024 уч.год относятся:

##### **На лицейском уровне:**

- общелицейские праздники – День Знаний; Последний звонок; Открытие подготовительной школы «Родничок»; Еженедельная торжественная церемония поднятия государственного флага РФ; Торжественное открытие «Парты Героя» в честь выпускника лицея гвардии майора, командира звена авиационной группы высшего пилотажа «Русские Витязи», военного летчика 1 класса.
- церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогов-наставников; награждение благодарственными письмами областного и Всероссийского уровней за активное участие ЭКО-МАРАФОНЕ «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

##### **На уровне классов:**

- выбор ученического актива,
- участие лицейских классов во Всероссийской экологической акции по сбору макулатуры;
- Участие классов в коллективных делах образовательной организации по гражданско-патриотическому направлению (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Неизвестного солдата, День героев Отечества и т.д.); гражданско-правовому направлению (Всероссийские онлайн-мероприятия на знания Конституции); духовно-нравственного направления (День учителя, День пожилого человека, День толерантности, День матери и т.д.); по профилактике и безопасности ДДТТ.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне ученического совета образовательной организации.

Направление/ Модули	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность /достижения	Уровень
------------------------	----------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------	---------

Общелицейские основные дела	Урок Мира Урок Знаний	01.09.2023	420/1-11кл.	Воспитание гражданственнос ти и патриотизма, ответственного отношение к сохранению мира на Земле	Лицейск ий
	День солидарно- сти в борьбе с терроризмом	01- 04.09.2023	420/1-11кл.	Формирование у обучающихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской позиции, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству.	Всеросси йский
	Разговоры о важном	Каждый понедельник учебной недели	420/1-11	Воспитание любви к своей стране, повышение уровня значимости родной культуры у подрастающего поколения	Всеросси йский
	День учителя	05.10.2023	420/1-11	Праздничный концерт	Лицейск ий
	Неделя финансовой грамотности	ноябрь	179/8-11кл.	Сертификаты	Всерос- сийский
	День правовой помощи детям	ноябрь	420/1-11 кл.	Выборы уполно- моченного по правам ребенка	Всерос- сийский
	День матери в России (ком- плекс мероприя- тий)	22- 24.11.2023	420/1-11кл.	Воспитание семейных ценностей	Лицейск ий
	День волонтера	04.12.2023	420/1-11кл.	Благодарственны е письма волонтерам Главы Администрации ЗР	Районны й
	День неизвестно- го солдата	03.12.2023	420/1-11кл.	Участие	Всерос- сийский
	День героев Оте- чества	09.12.2023	420/1-11кл.	Участие	Всерос- сийский
	День Конститу- ции РФ	12.12.2023	420/1-11кл.	Участие	Лицейск ий

	Акция «Новый год в каждом доме»	10-15.12.2023	420/1-11кл.	Поздравление военнослужащих - участников СВО: сладкие подарки детям военнослужащих; открытки, сладкие подарки и гуматитарная помощь для военнослужащих на фронт.	Всероссийская
	Акции «Блокадный хлеб», «900», «Памяти жертв холокоста»	27.01.2024	420/1-11	Участие	Всероссийский
	Уроки мужества. Открытие Парты Героя С.А. Еременко	29.02.2024	420/1-11	Участие	Всероссийский
	Акция «Бессмертный полк» «Окна Победы» «День Победы»	08.05.2024	100/1-11	Участие	Всероссийский
	Акция «Талисман добра»	В течение года	420/1-11	Участие (гуманитарная помощь участникам СВО)	Региональный
	Уроки мужества «Без срока давности» «Геноцид советского народа»	19.04.2024	270/5-11	Участие	Всероссийский
	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2024	420/1-11	Участие	Всероссийский
	Конкурс видеороликов, посвященных защитникам Отечества.	16.02.2024	5/5,10	Участие	Всероссийский

Внешкольные мероприятия	Культурно-массовое посещение кинотеатра «Зерноград» в День знаний 01 сентября 2023г.– 1-4 классы;	01.09.2023	147/1-4кл.	Приобретение навыков культуры поведения в общественных местах	Лицейский
-------------------------	---	------------	------------	---	-----------

Экскурсия в центр цифрового образования «IT-куб» на базе ДДТ «Ермак»	10.11.2023	3а/22чкл.	Повышение интереса к сфере высоких технологий и мотивации обучающихся к приобретению технических знаний и навыков	Муниципальный
Посещение учреждений культуры	сентябрь - декабрь	118/8-11кл	Реализация Пушкинской карты	Всероссийский
		147/1-4кл	Участие в новогоднем спектакле, посещение кинотеатра	Муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений	октябрь	1/9кл.	Победитель	Муниципальный
Учи.ру. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	370/1-9кл.	Победители и призеры	Всероссийский
Экологическая акция по сбору макулатуры «ДОНСБОР»	20-25.10.2023	420/1-11кл.	<b>Победители</b> в областном проекте «ДОНСБОР» Благодарственные письма Повышение экологической культуры	Всероссийский
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова». Портал «Совушка»	ноябрь 2023	9/2Б	Победитель 1 Призеры -7	Всероссийский
«Наши семейные книги памяти»	16.11.2023	7/5-9кл.	Участие	Районный этап Всероссийской молодежной акции
Экологический диктант	14-18.11.2023	30/7-8кл.	Призеры -5чел.	Всероссийский
Онлайн-экскурсии на предприятия Ростовской области	20.11-29.11.2023	117/8-11кл.	Профориентационное ориентирование	Лицейский

**«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**



Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лицей г. Зернограда на 2023-2024 учебный год рассчитан на обучение 94% обучающихся из общего числа (согласно персонифицированного учёта). С 1 сентября 2023 года было сформировано 23 группы по 6 направлениям творчества:

**Программы технической направленности** направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

*Техническая направленность* включает детские объединения: Развитие детского технического творчества; Техническое моделирование из бумаги и картона; Детская мультипликация.

**Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области биологии, медицины, здорового образа жизни.

*Естественнонаучная направленность* представлена детским объединением: Формула правильного питания; Зеленая школа; О чем говорит твой организм.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

*Художественная направленность* представлена детским объединением: Мода и стиль; Изобразительные средства художественной графики.

**Программы туристско-краеведческой направленности** ориентированы на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

*Туристско-краеведческая направленность* представлена детскими объединениями: Страницы истории нашей (музей лицей); Школа безопасности.

**Программы социально-педагогической направленности** ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

*Социально-педагогическая направленность представлена детскими объединениями:* ЮИД; КВН «Лицейский совет»; Театральное искусство. Сценическая речь; Лицейский экспресс (газета лицея); Клуб юного читателя; Лицейский Медиа-центр; Основы финансовой грамотности; ДЮП.

**Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя оборонно- спортивное и гражданско - патриотическое направления. *Программы физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание патриотизма и спортивного резерва нации, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

*Физкультурно-спортивная направленность представлена детскими объединениями:* Юнармеец; Настольный теннис; Волейбол; Баскетбол; Рукопашный бой.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес»	декабрь 2023	12/2-7кл.	Победителей - 3чел. Призеров - 7чел.	Районный
	Антикоррупционной плакат «Чистые руки»	16.10.2023	1/11кл.	2 место	Муниципальный
	Конкурс рисунка «За Победу! За СВОих!»	24.11.2023	1/7кл.	2 место	Муниципальный
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	23.11.2023	19/5-8кл.	Участие	Региональный этап
	Покровский конкурс чтецов «Русской духовной поэзии»	01.10.2023	4/3-7кл.	Призер -1	Муниципальный 1 этап
	Покровский кон-	08.10.2023	1/7кл.	Призер - 1	Муници-

курс чтецов «Русской духовной поэзии»				пальный 2 этап
Покровский конкурс чтецов «Русской духовной поэзии»	15.10.2023	1/7кл.	Победитель - 1	Областной 3 этап
Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	28.02.2024	4/8А	Призер	Муниципальный
«Место подвигу есть всегда!» Фестиваль инсценированной песни	до 23.03.2024	7/5-7кл.	Участие	Областной
Военно-патриотическая игра «Орленок»	24-27.04.2024	10/8-11кл.	Участие	Муниципальный
Районный конкурс детского рисунка «Моя семья – счастливые моменты»	12.04.2024	5/5-8кл.	2 место – Баратова Алена 5А 1 место – Руденко Наталия	Муниципальный
Победитель образовательного проекта «Семейные традиции», посвященного году семьи в России	08.05.2024	1/9А	1 место-Танаев Матвей	Муниципальный

### **«Организация предметно- пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в МБОУ лицей г.Зернограда оказывает воспитывающее влияние на обучающихся через оформление интерьера помещений (фасада, вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зал, лестничных пролетов и т.п.) образовательной организации к традиционным лицейским событиям (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, собраний, конференций и т.п.); оформление тематических выставок творческих работ обучающихся; благоустройство и озеленение образовательного учреждения и классных кабинетов.

В 2023-2024 уч.году воспитание предметно-пространственной среды обучающихся осуществлялось в следующих видах деятельности:

- оформление классных кабинетов, фойе и коридоров лицея к традиционным мероприятиям: День Знаний, День учителя, Новый год);
- оформление тематических выставок творческих работ обучающихся: «Здравствуй, школа», «Золотая осень», «Помним, гордимся» ко Дню Неизвестного солдата, «Новый год к нам мчится») мотивационных плакатов, уголка безопасности;

– оформление фасада здания образовательного учреждения оконными трафаретами, растяжками (День Знаний, Новый год, День Победы).

Организация предметно-пространственной среды	Выставка тематических творческих работ об-ся	Постоянно	1-8 кл.	Эстетическое восприятие мира, развитие художественного вкуса	Лицейский
	Благоустройство/озеленение	Октябрь	1-11кл.		Лицейский
	Украшение фасада здания ОО	По плану			Лицейский
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	1-11кл		Всероссийский
	Оформление помещений ОО в рамках традиционных мероприятий				Лицейский

### «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательном учреждении помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации:

#### *На индивидуальном уровне:*

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- реализация обучающимися трудовых функций по благоустройству и осуществление контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### *На уровне образовательной организации:*

- работа постоянно действующего ученического самоуправления – ДОО «Республика «Юниоры»», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: тематических – онлайн мероприятий; Всероссийской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; День самоуправления – ко Дню учителя и Международному дню 8 марта.

Президент ДОО «Республика "Юниоры"» Кочепасова Екатерина активно принимает участие в значимых лидерских мероприятиях: региональный этап конкурса отбора на участие во Всероссийском форуме президентов, а также во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха».

Самоуправление	Довыборы ученического актива, совета старшеклассников	Сентябрь	24/7-11кл.	Функционирование ДОО «РЮ»	Лицейский
	День самоуправления	05.10	36/8-11кл.	Публикация	Лицей-

	ления			СМИ	ский
	Участие в подготовке новогодних утренников	22-28.12	9/7-10кл.	Участие	Лицейский
	Конкурс отбора на участие во Всероссийском форуме президентов школ	29.02.2024	1 (Кочепасова Екатерина)	Сертификат	Региональный
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха»	В процессе участия	1 (Кочепасова Екатерина)	Заявка на участие	Региональный

### «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года в МБОУ лицей г.Зернограда введен Профориентационный минимум по основному уровню на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках внедрения профминимума для обучающихся 6–11 классов реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Каждый неделю в рамках внеурочной деятельности педагоги-навигаторы лицеистам рассказывают о важности труда в жизни человека, о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, а также о качествах и навыках, которые необходимы для разных профессий.

За отчетный период работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 7 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

8 – 11 класс:

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;

- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

Уровень ООО лицея представлен классами с расширенным изучением математики, физики, химии, информатики. Реализуется предпрофильная подготовка через предпрофильные курсы обучения по выбору обучающихся и их родителей. Уровень СОО призван обеспечить качественное профильное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа СОО ориентирована на достижение допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникабельности, организаторских способностей. По каждому профилю осуществляется набор в 10 класс, согласно «Положению о профильных классах». Учебный план и организация учебной деятельности в профильных классах отвечает общим принципам, не зависящим от профиля.

Лицей тесно сотрудничает с Центром занятости, принимает участие в муниципальных и областных профориентационных мероприятиях: урок занятости; профориентационная декада, профориентационные встречи с представителями ВУЗов РО.

В целях организации трудовой занятости подростков в каникулярный период ежегодно организуется временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на базе образовательной организации.

Профориентация обучающихся	Россия – мои горизонты	Еженедельно	213/6-11кл.	Участие	Федеральный
	Открытые уроки на портале «Проекторий»	В течение года	270/5-11кл.	Участие	Всероссийский
	Урок занятости	12.10.2023	90/9-11кл.	Участие	Региональный
	Профориентационная декада	20.11 – 29.11	90/9-11кл.	Участие	Муниципальный
	Экскурсии в архив АЗР	07.12	16/10кл.	Участие	Муниципальный
	Олимпиада школьников по профориентации	09.12	1/10кл.	Призер – 1чел.	Региональный
	Профориентационные агитационные встречи выпускников с представителями ВУЗов РФ	В течение года	90/9-10кл.	Участие	Лицейский
	Конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие	19.02.2024	6/6А	Участие	Муниципальный

**«Профилактика и безопасность»**

Организация профилактической деятельности МБОУ лицей г.Зернограда проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В целях пропаганды ЗОЖ, недопущения преступлений и правонарушений отделом штабом воспитательной работы разработаны программы и плановые мероприятия по профилактике и преступности среди несовершеннолетних: «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика ПАВ»; Программа «Половое воспитание обучающихся»; Программа по здоровьесбережению «Здоровые дети-здоровое будущее»; комплексный план мероприятий «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ лицей г.Зернограда на 2024-2026 годы»; планы работы по профилактике на 2023 – 2024 учебный год: самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения; семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними; безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Лицей совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на рабочем совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2023-2024 уч.г. проводилась профилактическая работа: по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
  - всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных занятий дополнительного образования (кружков) – охват составляет 94% ;
2. Психологическое сопровождение:
  - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социальным педагогом, классными руководителями и администрацией образовательной организации, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
  - контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
  - администрацией лицея с социальным педагогом, классными руководителями проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

В 2023/2024 учебном году в лицее состоит на различных учетах 6 человек, что составляет 1,4% от общего числа обучающихся:

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся занятых дополнительным образованием	Количество учащихся состоящих на профилактических учетах (ВШУ, КДН, ПДН, СОП)	Количество учащихся состоящих на профилактических учетах занятых доп.образованием (доля об-ся %)
МБОУ лицей г.Зернограда	420	395	6	6 (100%)

В МБОУ лицей г.Зернограда в течение учебного года с родителями (законными представителями) и обучающимися проводились следующие профилактические мероприятия:

- родительский всеобуч( по спец.плану);
- индивидуальные и групповые консультации;
- выпуск классных газет;
- конкурс рисунков;
- классные часы:

1-4 классы – «Правила поведения в школе», «Правила поведения вблизи рек и водоёмов», «Поговорим о дружбе», «Каждый человек достоин уважения», «Вирус сквернословия», (профилактика правонарушений), «Безопасное поведение на улицах и дорогах», «Что такое Интернет?», «Воспитание здоровых привычек».

5-7 классы - «Конфликты в нашей жизни» (профилактика правонарушений), «Новогодние праздники кроме веселья, таят в себе и много опасностей», «Мы в ответе за свои поступки!», «Семья и семейные ценности», «Как вести себя на улице, дороге».

8-9 классы - «Алкоголь и подросток» (профилактика употребление ПАВ), «Подростковая жестокость и агрессия», «Вирус сквернословия», «Профорентация», «За компанию»(профилактика правонарушений), «Правила поведения в сети Интернет», «Что такое экстремизм?».

10-11 классы – «STOP ВИЧ/СПИД», «Профорентация», «Хочешь быть здоров – будь им!» (профилактика употребление ПАВ), «Есть такая профессия Родину защищать!», «Экстремизм в молодежной среде»;

- профилактические беседы на уроках ОБЖ, биологии;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение кружков дополнительного образования, временное трудоустройство несовершеннолетних с 14 лет, состоящих в различных видах профилактического учета в период весенних и летних каникул.

Осуществляется межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики: индивидуальные встречи с инспектором ПДН Мельниковой М.Ю.; коллективные правовые беседы в 7-11 классах по темам: «Правила и обязанности школьника; Что такое поручение»; «О культуре общения»; «Преступление и наказание»; «Суд над героином»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».



Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними проводятся организованные рейды с привлечением педагогов ОО, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

Контроль за пропусками уроков без уважительной причины осуществляется через ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, ведется профилактическая работа с опозданиями обучающихся на первый урок.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, работарезализована Согласно комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на текущий учебный год. Совет изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль над поведением подростков; выявляет трудно-воспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. По итогам каждого заседания Совета профилактики составляется протокол. В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний, было приглашено 14 учащихся с родителями.

В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в фойе образовательной организации оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, указаны телефоны доверия.

### **Основные действия по снижению экстремистских проявлений в учебной среде**

Многонациональный состав обучающихся МБОУ лицей г.Зернограда сложен, поэтому подросткам следует прививать основы толерантности, гуманизма и терпимости организуя самые разнообразные тематические объединения и мероприятия. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия ОДН-КНР (основы духовно-нравственной культуры народов России), «География Дона», «Доноведение», которые в полной мере разъясняют географическое положение, этническую картину и национальный состав области.

В рамках декады толерантности в МБОУ лицей г.Зернограда

№ п/п	Мероприятие	Класс	Кол. участников	Дата проведения	Ответственный
1.	Игра Путешествие в город Толерантности.	2 классы	50 человек	13.11.2023	Классные руководители

2.	Цикл классных часов «Звездная страна»; «Поддержка другам важна»; «Толерантность – это...» Выставка рисунков на тему «Будь самим собой», «Мы все разные, но интересные»	2-4 классы. 5 класс 8-11 классы 1-4 классы	420 человек	14.11.2023	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог, актив класса
3.	Акции: «Ты да я, да мы с тобой»; «Дерево толерантности»	1-11 класс 5-11 классы	420 человек	15.11.2023	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
4.	«Сила улыбки» классный час для учащихся 5-7 классов	5-7 класс	130 человек	16.11.2023	Классные руководители
5.	Диагностика уровня толерантности; Составление цветка толерантности	7-11 классы 5-6 класс	140 человек	17.11.2023	Педагог – психолог

**Также с учащимися и персоналом проводилась следующая работа:**

- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава лица;
- Учебная тренировка по эвакуации учащихся при ЧС;
- Обход территории МБОУ лицей г. Зернограда с целью проверки наличия посторонних предметов (ответственный - заместитель директора по Адылин В.П.).

Социальным педагогом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводятся личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Психолог проводит профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся на КДН и ВШУ. На родительских собраниях поднимается тема «Воспитание толерантности в семье».

Работа по профилактике правонарушений ведётся по всем направлениям, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, дополнительным образованием, привлекаются к труду, социально значимым акциям. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, зна-

комятся с условиями проживания детей.

В 2023 году с 18.09.23г. по 29.09.23г. в МБОУ лицей г. Зернограда проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (167) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2023 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. В 2020 году СПТ интегрирована в информационную систему «Информационные технологии в образовании», что позволяет получать данные непосредственно после прохождения тестирования респондентами, не прибегая к «ручной» обработке данных. Итоговые результаты были сгенерированы информационной системой.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023 учебном году в тестировании приняли участие 167 человек, что на 33 человека больше, чем в 2022 году. Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 100%. Отказов: 0.

Общее количество учащихся, попавших в «группу риска» (явный риск вовлечения) 2 человека. Это составляет 1% от общего числа детей, принявших участие в СПТ. Процент группы риска меньше, чем в прошлом году (6,74% в 2022 г. и 16,98% в 2021 г.). По итогам тестирования 2023 года, в сравнении с предыдущим годом, можно сделать вывод о том, что число группы риска детей уменьшилось.

Информация по каждому обучающемуся, попавшему в группу риска будет использована в индивидуальной и групповой коррекционно-профилактической работе педагогом-психологом МБОУ лицей г.Зернограда в 2024 году, с обязательным соблюдением конфиденциальности полученных данных.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися лицей во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально - педагогической помощью к администрации образовательной организации, социальному педагогу и решение поставленных проблем.
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Рекомендовано руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности обучающихся.

Профилактика и безопасность	Неделя БДД: Беседы: «Хотим всё»	18.09-22.09	320/1-7 кл.	Участие	Лицейский
-----------------------------	---------------------------------	-------------	-------------	---------	-----------

	знать – как правила дорожные соблюдать», «Опасность на дороге», «Путешествие в город дорожных знаков»				
	Демонстрация социальных роликов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	18.09-22.09	150/8-11 кл.		Лицейский
	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»	04.10	10чел	Участие	Муниципальный
	Урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	469/1-11 кл.		Всероссийский
	Профилактическое мероприятие «У ПДД канюкул нет!»	28.10 -10.11	420/1-11 кл.		Лицейский
	Районный конкурс социальных роликов «Ребенок-Безопасный пассажир» среди ДОО и ОО	ноябрь	1/2кл.	3 место	Муниципальный
	Беседы по правилам перехода через железнодорожное полотно	В течение года	420/1-11 кл.		Лицейский
	Тематические классные часы: «Что такое правильное питание»	26.11-01.12	420/1-11 кл.		Лицейский
	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	В течение года	420/1-11кл.		Лицейский
	Беседы с обучающимися и их родителями (законными пред-	01.12-03.12	385 об-ся 334 род-лей		Лицейский

	ставителями) по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, а также о последствиях и ответственности за их несоблюдение.				
	Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Октябрь Ноябрь	205/1-11 кл.		Лицейский
	Просмотр видеоролика по профилактике гриппа и ОРВИ	Октябрь	260/5-11 кл.		Лицейский
	«Уроки безопасного поведения на дороге»	В течение года	319/1-7 кл.		Лицейский
	Беседы: «Осторожно, сосульки!», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, тонкий лед!», «Профилактика правонарушений, запрете употребления алкоголя и других психотропных веществ», «Комплексная безопасность в период новогодних праздников и зимних каникул»	25-28.12	420/1-11 кл.		Лицейский
	Конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»	04.04.2024 - 19.04.2024	6/2А, 8А	участие	районный
	Профилактика терроризма: Видеоуроки; Презентация; Создание буклетов, агитационных памяток	В течение года	150/5-11	Участие	Всероссийский
	Всероссийский	с 10 января	3	Участие	Муниципаль-

конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	по 20 февраля 2024 года			ный
I этап VIII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	18.03.2024	5/7-9	1 место- Гноевая Владислава 7 Б 1 место – Одинаева Ева 2 место- Мантуленко Екатерина 2 место- Редичкирна Мария	Муниципальный
Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	21.03.2024	3/6-8	3 место – Морозова Анна 3 место – Попов Степан 7 Б	Муниципальный
Районный детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов «Защита прав потребителей»	25.03.2024	1/8А	1 место Руденко Наталия	Муниципальный
Безопасное колесо-2024	10.04.2024	4/5кл.	1 место	Районный
«Безопасное колесо 2024»	21.05.- 25.05.2024	4/5кл.	Участие	Региональный

### **«Взаимодействие с родительским сообществом»**

В МБОУ лицей г.Зернограда активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью. Педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного выполнения родительских обязанностей осуществляется через родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Основная форма работы с родителями – Родительское собрание; индивидуальная - беседа с родителями, консультации по отдельным вопросам, посещение семьи обучающегося, беседа с родителями по телефону, использование мобильных мессенджеров, электронной почты; коллективные и групповые чаты.

Взаимодействие с родительским сообществом	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь		Родительское просвещение Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей	Лицейский
	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года			Лицейский
	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года			Лицейский
	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой образовательной организации	сентябрь-октябрь			Лицейский
	Посещение опекунских семей	Декабрь, май			Лицейский
	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть			Лицейский
	Лекторий для родителей 6-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	ноябрь			Лицейский
	Беседа для родителей 1-11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного	декабрь			Лицейский

	поведения в школе и дома»				
	Родительский всеобуч «Безопасность детей в период зимних каникул»	28.12.2024	46/1-9кл.		Региональный
	Родительский всеобуч «Закон и ответственность. Экстремизм»	12-16.02.2024	94/1-11кл.	Участие	Региональный
	Единый день онлайн родительского собрания «Вместе о важном» «Разговоры о важном с родителями»	04.05.2024 15.05.2024		Участие	Региональный

### Лицейские медиа:

Особенность общеобразовательной общеразвивающей программы «Лицейские медиа» заключается в том, что у учащихся:

- развиваются и совершенствуются творческие способности;
- развивается структурное мышление;
- формируется интерес к современным медиа-технологиям.
- складывается навык владения современной фото-, видеотехникой

Деятельность лицейского медиа помогает:

- Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
- Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- Создать живую, активно работающую информационную среду.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

В ВК систематически публикуются мероприятия, прошедшие в течение месяца, интересные факты, поздравления, памятки по профилактике ПДД, поведения на водных объектах, пожарная безопасность и т.д., материал по финансовой культуре, так же выходит региональная и федеральная повестка:

Лицейские медиа Ссылки на веб-страниц МБОУ лицей г.Зернограда: Сайт - <a href="http://www.zerno">http://www.zerno</a>	Выпуск газеты МБОУ лицей г.Зернограда «Лицейский экспресс»	Ежемесячно		Освещение в СМИ	Лицейский
	Выпуск статей в районной газете «Донской маяк»	Ситуативно			Районный
	Публикации в	Постоянно			Лицей-



<a href="https://vk.com/zer_nlyceum">br.ru/ ВКонтакте - https://vk.com/zer nlyceum</a>	соцсетиВк				ский Район- ный
--	-----------	--	--	--	-----------------------

### «Детские общественные объединения»

В лицее осуществляют деятельность ДОО ЮИД, Орлята России, Волонтерский отряд, ДЮП, отряд Юнармейцев из числа обучающихся 7Б и первичное отделение РДДМ «Движение первых». Открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» состоялась 20 февраля 2023года в рамках торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ. Председателем ПО «Движение первых» является активистка движения, обучающаяся 8Б Редичкина Мария.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте лицея и в соцсетях ВК. В образовательной организации создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все лицейские традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Анализируя работу Первичного отделения «Движения первых», можно сделать вывод, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне.

На базе образовательной организации более десяти лет функционирует ДОО «Республика Юниоры», которое возглавляет президент, из числа обучающихся, избранный по результатам голосования лицеистами 5-11 классов и педагогическими работниками. Данная работа является важным звеном воспитания учащихся, ориентированной на формирование, в том числе, конкурентоспособной личности школьника. Коллектив нашего лицея считает, что тема самоуправления очень актуальна для нас, так как лицей должен обучать не только наукам. Но также он должен научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Ежегодно, два раза в год, в лицее проходят дни самоуправления, волонтерами и активистами ДОО «РЮ» организовываются социально-значимые акции. В экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители и сотрудники лицея. С осени 2022 года был учрежден переходящий кубок победителям Акции.

	Акция «Дон-Доблестный»	15.09.2023	Таранова В., Зайцев В.	Участие	Муници- пальный
	Акция «Медиа-первые»	15.09.2023	Мантуленко Е. Редичкина М, Дзюба Р.,Красново	Участие	Муници- пальный

Детские общественные организации: РДДМ «Движение первых»			бодцев С, Репало А.		
	«Поезд пожеланий»	28.10.2023	5 «б» класс	участие	Муниципальный
	Акция «Благодарю»	02.10.2023	Учащиеся МБОУ лицей	участие	Муниципальный
	«Медиапервые»	20.10.2023	Мантуленко Е. Редичкина М, Дзюба Р.	Сертификат	Муниципальный
	Арт-проект «Детская галерея»	25.10.2023	Казакова Е, Петлеванный А.	Участие	Муниципальный
	«Марафон культур»	04.11.2023	Кислюк А, Скрипников И.	Участие	Муниципальный
	«Школа социального проектирования»	07.11.2023	Учащиеся 8б класса	Участие	Муниципальный
	«В гостях у ученого»	13.11.2023	Пасько Се- рафим	Участие	Муниципальный
		17.11.2023	Кочepasова Е. Ханджян А.	Участие	Муниципальный
	«Книги памяти»	16.11.2023	Учащиеся МБОУ лицей	Участие	Муниципальный
	«Легенда первых»	15.11.2023	Танаев М, Амельченко	Участие	Муниципальный
	Заседание совета по взаимодействию с РДДМ	07.12.2023	Редичкина М.	Участие	Муниципальный
	«В мире красок»	08.12.2023	Актив РДДМ лицей	Участие	Муниципальный
	«День неизвестного солдата»	03.12.2023	Актив РДДМ лицей	участие	Муниципальный
	«Новогодний подарок солдату»	14.12.2023	Учащиеся МБОУ лицей	Участие	Муниципальный
	Отчетно-выборная конференция содружества детско-юношеских организаций	15.12.2023	Редичкина М, Осипова Е.	Участие	Муниципальный
	Конкурс первичных отделений РДДМ	15.04.2024	12/7-8	Грамота за 3 место	Региональный
Слет клуба «Навигаторы детства»	20.04.2024	3 (Редичкина М, Репало А, Красносвободцев С.)	Участие	Региональный	

Пришкольный	Мероприятия со-	30.10-3.11.24	40/1-4кл.	Участие	Лицейский
-------------	-----------------	---------------	-----------	---------	-----------

лагерь	гласно плана работы лагеря				
	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	21.03.2024	30 человек, 1-4 класс	Участие	Всероссийский

### «Школьный спортивный клуб»

С целью всесторонней деятельности по развитию физической культуры и спорта в 2021 году на базе МБОУ лицей г.Зернограда был создан школьный спортивный клуб «Буревестник». Деятельность ШСК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

Школьный спортивный клуб	Районный л/а кросс	06.10.2024	20/7-11кл.	Личные результаты: Обосян Эдмон- 1 место -9А; Рудаков Даниил-11 класс – III место	Муниципальный
	Областной турнир по видам спорта учащихся общеобразовательных учреждений на кубок директора АЧИИ: - волейбол - настольный теннис		10/10-11кл. 4/8-9кл.	III место III место	Областной
	Олимпиада по физической культуре Школьный этап Олимпиада районный этап		11 чел.	3 победителя, 2 призера	Муниципальный
	Зональные соревнования по настольному теннису	17.11.2023	4/7-8кл.	Участие	Муниципальный
	Зональные соревнования по шахматам	21.11.2023	6/5-11кл.	Участие	Муниципальный
	Президентские состязания	январь	90/6-8	Участие	Лицейский
	Президентские спортивные игры	февраль	90/6-8	Участие	Лицейский
	Районные соревнования по стрельбе	21.02.2024	4/9кл	Участие	Муниципальный
	Зональный этап соревнований по волейболу среди девушек	13.03.2024	10/9-10кл.	Участие	Муниципальный
	Зональный этап соревнований по во-	16.03.2024	10/9-11кл.	Участие	Муници-

	лейболу среди юношей				пальный
	ВФСК ГТО	19.04.2024	4/8кл.	Ожидание результата	Муниципальный
	Районные соревнования по мини-футболу	24.04.2024	8/7-8кл.	2 место	Муниципальный
	Военно-спортивная игра «Орленок»	24-27.04.2024	10/8-11кл.	Участие	Муниципальный
	Школьная лига по футболу «Кожаный мяч»	03.05.2024	8/6-7кл	2 место	Районный

### «Школьный театр»

Школьный драматический театр МБОУ лицей г.Зернограда «Бенефис» (далее ШТ) осуществляет свою деятельность с 01 сентября 2022 года, с целью максимального охвата обучающихся дополнительным образованием, формирования интереса учащихся к театру как средству познания жизни, воспитания гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

Возглавляет ШТ педагог дополнительного образования, учитель – логопед Рудакова Н.М.

Школьный театр	Покровский конкурс чтецов «Русской духовной поэзии»	15.10.2023	Мажара Т.-7А	победитель	Областной 3 этап
	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	01.09-31.10.2024	Гаркавенко М.-4А	Участие	Областной
	Акция «Посвящение учителям»	16.10-22.10	Сидельников Д.-3Б Гунин Д.-3А	Участие	Муниципальный
	Акция «Наши семейные книги памяти»	01.11-16.11	Танаев М.-9А	Участие	Муниципальный
	Новогодний утренник «Новогодние чудеса»	22.12-28.12	9/7-10кл.	Участие	Лицейский
	Областной конкурс «На театральных подмостках» М.Шолохов «Нахаленок»	14.02.2024г.	Гаркавенко М.-4А, Толстопятенко Ю.-6А, Притула Р.-6А, Буин С.-6А, Пасько О.-6А	участие	Муниципальный
	Акция «Читаем и маме»	28.02.2024 05.03.2024	Щербаков В.-2А,	участие	Городской

бабушке», б.им.Гайдара		Адылин Н.- 2А., Сидельников Д.-3Б, Гунин Д.-3А, Резницкий А.-3А		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	05.03.2024г.	Шивчкова М.-8А.	участие	Лицейс кий
Конкурс «Люблю тебя, мой край, родной», б.им. Гайдара	25.03.2024	Резницкий А., 6А Щербаков В.,2А Сидельников Д.3Б Пасько О.7А Бурякова В., 5А Баратова А, 5А	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Муници пальны й
Смотр-конкурс инсценированной военно- патриотической песни «Место подвигу есть всегда»	23.03.2024г.	6А класс.	участие	Муници пальны й

### Лицейский музей:

**На протяжении 2023-2024 учебного года проводилась научно - исследовательская работа, согласно плану работы музея, а именно:**

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея, его тематике;
2. Пополнение фондов музея новыми экспонатами, активизация работы с жителями города по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета;
4. Создание и обновление экспозиций.

Основными формами и методами деятельности были:

- поисковые выходы на местность (экскурсии), совместная деятельность педагогов со школьниками и их родителями, жителями города по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом; опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей описание музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.

- встречи со знаменитыми и интересными людьми города Зернограда, участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе лица;
- участие в конкурсах на уровне района – 7 человек приняли участие в акции «Наши семейные книги памяти»;
- ведение летописи лица.

В текущий период была дополнена информация во вторую экспозицию, посвященную Великой Отечественной войне, нашим землякам, участвовавшим в освобождении города Зернограда и Зерноградского района, так же данная экспозиция имеет второе направление «Война в Афганистане», здесь представлены документы, личные вещи наших выпускников, которые участвовали в Афганской войне. Данная экспозиция добавлена сведениями о ситуации на территории Украины, создан небольшой уголок на тему: «Специальная Военная Операция», которая началась 24 февраля 2022 года.

Направление/ Модули	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность /достижения	Уровень
Лицейский музей	Акция «Наши семейные книги памяти»	16.11.2023	7/5-9кл.	участие	районный
	Классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»,	27.01.2024г	30/ 5а, 5б	участие	лицейский
	Мероприятия на тему: "Жители Зернограда - участники Великой Отечественной войны",	30.01.2024г	30/4а,3а	участие	лицейский
	Мероприятие на тему: «День памяти воинов защитников Сталинграда»	02.02.2024г	15/ 5в	участие	лицейский
	Мероприятия на тему: «День юного героя – антифашиста»	08.02.2024г	15/5в	участие	лицейский
	Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»: Номинация «Музейные	08.02.2024	10/ 8б	Призер (2 место)	районный

экспозиции, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»					
Мероприятия на тему: «День защитников Отечества»	22.02.2024	40/ 6а/6б	участие	лицейский	
Всероссийский образовательный проект «Парта героя»	29.02.2024г	3/8б	участие	лицейский	
Всероссийский конкурс музеев, номинация «Лучший городской школьный музей»	12.04.2024г	10/8б	участие	всероссийский	
Экскурсии для учащихся начальной школы «Этот День мы приближали, как могли!»	06.05.2024г	30/ 3а, 4б	участие	лицейский	

### 5. Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

В современных условиях развития воспитательной системы в образовательной организации возникает необходимость создания единой системы мониторинга воспитательного процесса, позволяющей педагогам выстраивать воспитательный процесс с повышением его качества и эффективности.

Основными составляющими единой системы мониторинга воспитания являются:

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методы</i>	<i>Периодичность</i>
Мониторинг организации воспитательной работы общеобразовательной организации	Диагностика состояния воспитательного процесса	По плану УО
Мониторинг результативности воспита-	Анкетирование	Один раз в год

тельной деятельности классного руководителя (5-11 кл.)		
Мониторинга уровня воспитанности учащихся и организации профориентационной работы (5-11)	Методика Холланда	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня личностного роста учащихся (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью	Анализ занятости учащихся (заполнение таблицы персонифицированного учета)	В течении года
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Социально-психологическое тестирование	Один раз в год

По результатам ВШК мониторинга воспитания в 2023-2024уч.году:  
- занятость обучающихся внеурочной и внешкольной деятельностью составляет – 94%;

С 15.09.2023 по 01.11.2023г. в МБОУ лицей г. Зернограда проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (167) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2023 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. В 2020 году СПТ интегрирована в информационную систему «Информационные технологии в образовании», что позволяет получать данные непосредственно после прохождения тестирования респондентами, не прибегая к «ручной» обработке данных. Итоговые результаты были сгенерированы информационной системой.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023 учебном году в тестировании приняли участие 167 человек, что на 33 человека больше, чем в 2022году. Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 100%. Отказов: 0.

Общее количество учащихся, попавших в «группу риска» (явный риск вовлечения) 2 человека. Это составляет 1% от общего числа детей, принявших участие в СПТ. Процент группы риска меньше, чем в прошлом году (6,74% в 2022 г. и 16,98% в 2021 г.). По итогам тестирования 2023 года, в сравнении с предыдущим годом, можно сделать вывод о том, что число группы риска детей уменьшилось.

Информация по каждому обучающемуся, попавшему в группу риска будет использована в индивидуальной и групповой коррекционно-профилактической работе педагогом-психологом МБОУ лицей г.Зернограда в следующем учебном году (2023-2024), с обязательным соблюдением конфиденциальности полученных данных.



## **6. Проблемное поле**

1) Низкая активность родителей в средних и старших классах.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к лицейской (школьной) жизни.

2) Частое нарушение правил поведения в учебно-образовательном процессе, недостаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися, Устава лицея.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по образовательной организации, на любые нарушения дисциплины обучающихся реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. Активизировать работу по предупреждению правонарушений в каникулярное время.

3) Низкий образовательный уровень родителей, материальные трудности в семьях, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Возможные пути преодоления недостатков: Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей «группы риска». Полное выполнение совместного плана работы всех служб образовательной организации, ОМВД РФ по Зерноградскому району и его реализация. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4) Отсутствие отдельных помещений для работы кружков, недостаточное количество, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков: Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Расширить сетевое взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования.

## **7. Вывод**

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы по Программе воспитания выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в ходе проведения массовых мероприятий. С учетом возникших трудностей, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024 год:

- Создание условий для позитивного общения обучающихся в образовательной организации, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Развитие и совершенствование внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, сознательного поведения, гражданственности и патриотизма, толерантности и трудолюбия, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции.
- Развитие структуры самоуправления в классе и образовательном учреждении как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
- Вовлечение обучающихся в проектную деятельность учителями-предметниками, классными руководителями, работа над проектами, направленными на профориентацию, с целью более эффективной социализации учащихся.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций. Систематизировать коррекционно-профилактическую работу педагогического коллектива лицея с семьями и обучающимися, находящимися в социально- неблагополучном положении.
- Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, более активного их привлечения к участию в учебно-воспитательном процессе.

### **2.3 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С 1 сентября 2023 года в лицей г. Зернограда продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.



На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

#### СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Сформированы классы, реализующие программу «Орлята России»;
- Акция #ДоброРядом, ТалисманДобра,МыВместе (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО, собирали гуманитарную помощь, делали талисманы);
- Открыта благодарности (обучающиеся старших классов подготовили и подарили в День Знаний учителям открытки со словами благодарности, видеоролики);
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День работника дошкольного образования
- День туризма

#### ОКТАБРЬ

- Международный день пожилых людей
- Международной музыки
- День защиты животных
- День учителя
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек

#### НОЯБРЬ

- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День государственного герба Российской Федерации

#### ДЕКАБРЬ

- День неизвестного солдата

- Международный день инвалидов
  - День добровольца (волонтера) в России
  - Международный день художника
  - День героев Отечества
  - День прав человека
  - День Конституции Российской Федерации
  - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- ЯНВАРЬ**
- День российского студенчества
  - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
  - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста
- ФЕВРАЛЬ**
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
  - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
  - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
  - Международный день родного языка
  - День защитника Отечества
- МАРТ**
- Международный женский день
  - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
  - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
  - Всемирный день театра
- АПРЕЛЬ**
- Всемирный день здоровья
  - День космонавтики
  - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
  - Всемирный день Земли
  - День российского парламентаризма
- МАЙ**
- Праздник весны и труда
  - День Победы
  - Международный день музеев

- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культур
- День химика
- Последний звонок

## ИЮНЬ

- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День вожатого
- День памяти и скорби
- День молодежи

В течение года советник директора и обучающиеся участвовали в Всероссийских слетах и конкурсах, таких как:

1. «Школьная столовая»;
2. Конкурс смотра Центра детских инициатив (1 место-приспособленное помещение);
3. «Самоученическое управление» (Кочепасова Е. сертификат);
4. Слет клуба «Навигаторы детства»;
5. «Школьный дворик»;
6. «Семейные истории мужества»;
7. Конкурс видеороликов, посвященных защитникам Отечества;
8. Конкурс первичных отделений РДДМ (3 место);
9. «Разговоры о важном с родителями»;
- 10.«Школа актива»;
11. Арт-проект «Детская галерея»;
- 12.«Семейный фотоальбом»;
- 13.Участие в региональном этапе «Безопасное колесо 2024».

Также активно принимаем участие в региональных акциях:

1. Единый день онлайн родительского собрания «Вместе о важном»;
2. День воссоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ;
3. День Ростовской области;
4. День казачьей воинской славы;
5. День памяти воинской казачьей славы;
6. День символов Ростовской области;
7. День художника;
8. 100 лет со дня рождения В.М. Боброва;
9. День спасибо;
10. День зимующих птиц;
11. 120 лет со дня рождения А. Гайдара;
12. День рождения А.П.Чехова;
13. День книгодарения;
14. День вывода советских войск из Афганистана;
15. Масленица;
16. Фестиваль спортивного кино;

17. День рождения В.А.Закруткина;
18. День рождения М.А. Шолохова;
19. День леса;
20. 195 лет со дня учреждения Ростовской Епархии;
21. Дни правового просвещения;
22. День древонасаждения;
23. «Пушкин помогает»;
24. День эколога;
25. «Вновь выпускной».



На протяжении всего учебного года проводились беседы, лекции, уроки, показ видеофильмов, презентаций на тему «Мы против терроризма». Учащиеся создавали буклеты, рисунки, плакаты.



#### **2.4 Организация обучения детей с ОВЗ**

В МБОУ лицей г. Зернограда работа в течение 2023-2024 учебного года с обучающимися с ОВЗ продолжалась по утвержденным приказам МБОУ лицей г. Зернограда в отношении каждого учащегося, которыми утверждены:

- виды адаптированных основных общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, в соответствии с которыми должны обучаться учащиеся;

- индивидуальные учебные планы учащихся;
- УМК, обеспечивающие реализацию индивидуальных учебных планов;
- учебная нагрузка учителей, работающих индивидуально с обучающимся;
- направления коррекционной работы, рекомендованных ПМПК;
- рабочие программы учителей;
- расписание занятий.

1. По итогам 2023-2024 учебного года в лицее обучается 413 учащихся, из них 17 человек – дети с ОВЗ (4,1%). Обучение детей с ОВЗ организовано на основании заявлений родителей, заключения районной ПМПК, выписки из протокола ВК.

2. По каким АООП обучаются (АООП с ЗПР- 7 учащихся, АООП с УО – 3 (интеллектуальными нарушениями), ООП - 2 учащихся.

3. Количество детей, обучающиеся на дому- 8 учащихся.

4. По итогам 2023-2024 учебного года программы по предметам учащимися с ОВЗ реализованы в полном объеме.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состояло в том, что с учащимися в соответствии с рекомендациями ПМПК велись коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом и учителем- логопедом. Педагоги в ходе изучения программного материала осуществляют индивидуально-дифференцированный подход. Педагогом-психологом были проведены коррекционные занятия с детьми ОВЗ согласно расписанию. Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые. По запросу родителей были проведены индивидуальные консультации с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами: с Собадыревым Максимом, Селивониковым Владимиром, Блажковым Сергеем, Лященко Миланой, Юдиной Зариной. По итогам консультаций даны рекомендации родителям и учащимся. В группе учителя-логопеда 9 обучающихся. На каждого из них составлены индивидуальные программы и заполнены речевые карты, по которым учащиеся с ОВЗ выполняли планы коррекционной работы. В течение 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, педагогов и учащихся.

6. Создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ: в МБОУ лицей г. Зернограда созданы условия для обучающихся с ОВЗ (функционируют кабинеты педагога - психолога, учителя - логопеда, учащиеся пользуются услугами компьютерного класса, абонементов и читального зала библиотеки). Все дети с ОВЗ получают бесплатное питание в соответствии с поданными родителями заявлениями.

№ п/п	Наименование МБОУ	ОВЗ	Из них дети-инвалиды	Дети-инвалиды без статуса ОВЗ	Всего в ОО	
					ОВЗ	Дети-инвалиды
1	МБОУ лицей г. Зернограда	17	3	5	17	8

Всего обучающихся с ОВЗ, (чел)	Из них обучаются по АООП:					
	АООП с ЗПР* (чел)	АООП с РАС* (чел)	АООП НОДА* (чел)	АООП с нарушением интеллекта* (чел)	АООП для слабослышащих* (чел.)	АООП для слабовидящих* (чел)
17	14	0	0	3( 1-8.2. ,	0	0

				2-8.1)		
--	--	--	--	--------	--	--

№ п/п	Наименование МБОУ	Всего	ОВЗ		Дети-инвалиды без ОВЗ	Обучающиеся без ОВЗ и инвалидности
			Всего ОВЗ	Из них дети-инвалиды с ОВЗ		
1.	МБОУ лицей г. Зернограда	13	8	3	0	2

Всего обучающихся на дому, (чел)	Программы обучения					
	АООП с ЗПР (чел)	АООП с РАС (чел)	АООП НОДА (чел)	АООП с нарушением интеллекта (чел)	АООП для слабослышащих (чел.)	Общеобразовательные программы (чел)
13	8	0	0	3	0	2

Количество детей с ОВЗ, проживающих на территории муниципального образования	Количество утвержденных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в отчетном периоде	Доля детей с ОВЗ осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в отчетном периоде ( <b>целевой показатель в 2019 году 34%</b> )	
			всего	в том числе с использованием дистанционных технологий
<b>3 квартал 2023 года</b>				
14	9	17	95	0
<b>4 квартал 2023 года</b>				
14	9	17	95	0
<b>1 квартал 2024 года</b>				
14	9	17	95	0
<b>2 квартал 2024 года</b>				
7	9	17	95	0

**Отчёт о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения в 2023-2024 учебном году**



Выявлено	Зачислено	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений (зачисленных)				Нарушение чтения и письма		Выбыло
				ФН	ФФН	ОНР	Заикание	дисграфия	дислексия	
58	25	9	13	7	3	1	0	11	3	3

### Консультативная работа

#### Консультирование всех участников образовательного процесса

Общее количество человек, посетивших консультации (чел.)	Из них:	
	Общее количество родителей (законных представителей, посетивших консультации (чел.))	Общее количество педагогов, посетивших консультации (чел.)
<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

### 2.5 Инновационная деятельность

№	Наименование инновационного (пилотного) проекта	Основные мероприятия	Полученные результаты
	ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757). Проблематика методической работы ММРЦ - «Организационно-педагогические основы родительского просвещения».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Окружной ассамблее ФГБУ «Российская академия образования» (ноябрь)</li> <li>- участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас» (видео-ролики о герое)</li> </ul> </li> <li>- Участие в родительском всеобуче «Безопасные зимние каникулы» (YouTube)</li> <li>- уроки профориентации с участием родителей,</li> <li>- «Профвсеобуч» для родителей на тему «Профессия «Педагог» (октябрь),</li> <li>- Памятка «Здоровые дети», «Профилактика ДДТТ», родительский всеобуч по профилактике ДДТТ</li> <li>- Памятка «Профилактика случаев травматизма и гибели детей от внешних причин»</li> </ul>	Благодарственное письмо

## **Деятельность образовательных центров «Точка роста», использование оборудования, поставленного в рамках регионального проекта ЦОС:**

В 2023 - 2024 уч. году в МБОУ лицей г. Зернограда продолжил свою работу центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках учебной, внеурочной и кружковой деятельности обучающиеся и учителя МБОУ лицея г.Зернограда продолжили свою деятельность по направлениям химия, биология, физика. При использовании оборудования центра «Точка роста» проведены следующие мероприятия:

1. «День лаборатории» открытый практикум по химии, его провела педагог центра, учитель химии Паталах В.Ф.
2. Методическая неделя «Организация учебно – воспитательной и внеурочной деятельности на обновлённом учебном оборудовании в центре образования «Точка роста», мероприятие проводили педагоги Центра: Паталах В.Ф., Кирсанова С.Ф., Изюмцева Е.В., Шивчкова А.В., Нагорная Н.А., организатор – руководитель центра Генеральская Л.В.
3. Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» на современном оборудовании.
4. Для обучающихся начального основного образования были организованы экскурсии в центр «Точка роста».
5. В сентябре - октябре 2023 года прошел школьный этап ВСОШ, в нём участвовало 207 обучающихся по 19 предметам, победителями стали 50 человек, призёрами – 45 человек. В октябре – декабре прошел муниципальный этап ВСОШ, участвовало – 46 человек, победителями стали 15 человек, призёрами – 20 человек.

На конец отчетного периода занятия посещают 244 учащихся 5-11 классов.

В рамках урочной деятельности проведены лабораторные и практические занятия по биологии, химии, физике согласно календарно-тематическому планированию с применением оборудования центра «Точка роста» (педагоги Паталах В.Ф., Кирсанова С.Ф., Изюмцева Е.В.).

С обучающимися 5-6 классов проведено исследование «Микромир». Ребята изучили строение клетки. В работе были использованы микроскоп световой, микропрепараты.

При использовании интернет-площадки «Билет в будущее», в рамках ранней профориентационной работы на базе центра «Точка роста» проведены уроки по профориентации. С использованием оборудования центра «Точка роста» проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Для вовлечения обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, обучающимися 6 б класса, под руководством учителя биологии Кирсановой С.Ф. проведены практические работы по окружающему миру для обучающихся 4 а и 4 б классов. В 4а классе проведено практическое занятие на тему: «Общий план строения человека». Ребята совместно изме-

ряли свой рост, вес, производили расчёты. В 4б классе проведено практическое занятие «Кожа-защитный скафандр нашего организма». Практическая часть занятий проведена с применением оборудования Точка роста.

В рамках кружковой деятельности по направлению «биология» - занимаются 28 учащихся 5-ых классов. Педагог центра «Точка роста» Изюмцева Е.В. проводит внеурочную деятельность, связанную с робототехникой «Физика в опытах», задействованы 23 учащихся.

На официальном сайте лицея <http://zernobr.ucoz.ru/> размещена и актуализирована информация о работе центра «Точка роста». Мероприятия центра освещаются в официальных аккаунтах нашей образовательной организации в сети Вконтакте на странице.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы**

График работы учреждения: понедельник - пятница с 7.30 ч до 17.00 ч, суббота с 7.30 ч до 14.00 ч, воскресенье - выходной.

В лицее установлен следующий режим занятий:

- утренняя зарядка в 8.00 ч;
- начало уроков в 8.05 ч.

В 1-х-4-х классах проводятся занятия по внеурочной деятельности с 13.00 до 14.35 с динамической паузой.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

В лицее имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

##### **Учебные кабинеты:**

- кабинет иностранного языка - 2 - оснащённость - 80%
- кабинет географии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет биологии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет химии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет физики - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет музыки - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет ОБЖ - 1 - оснащённость - 80%
- кабинет начальных классов - 9 - оснащённость - 100%
- кабинет технологии - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет информатики - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет логопеда - 1 - оснащённость 80%
- кабинет педагога-психолога - 1 - оснащённость 80%
- кабинет индивидуальных занятий - 1 - 100%
- классные комнаты - 13 - оснащение 100%

##### **Библиотека - 1;**

##### **Объекты спорта:**

- спортивный зал - 1 - оснащённость - 100%
- спортивные площадки - 1 - оснащённость - 100%

##### **Объекты социально - бытовой сферы**

- актовый зал - 1 - оснащённость - 50%

- столовая - пищеблок - 1 - оснащённость - 90%
- медицинский кабинет - 1 - 90%
- **Информационное пространство лицея**
- - стационарных персональных компьютеров – 67;
- - стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 52;
- - количество ноутбуков – 41;
- - стационарных ноутбуков, используемых в учебных целях – 31;
- - количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) – 24;
- - количество интерактивных досок – 5;
- - количество компьютерных классов – 2;
- - количество управляемых компьютером устройств (роботы и т.п.) – 3.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.
- Ноутбук ученика – 31 шт.
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 1 шт.

Библиотека лицея имеет статус – школьная и является структурным подразделением МБОУ лицей г. Зернограда. Библиотека расположена по адресу: ул. Советская, 21. Библиотека представляет собой помещение площадью 50 кв. м., оборудованное стеллажами с книжными и печатными изданиями. Кроме того имеется: 1 рабочий стол, кафедра для обслуживания читателей, 4 стола для читателей, компьютер, шкаф, каталожные ящики. Библиотека разделена на два отдела: абонемент и читальный зал. Имеется небольшое подсобное помещение для хранения учебников.

Организует и осуществляет работу библиотеки педагог-библиотекарь Власюк Л.А.

Режим работы библиотеки – ежедневно с 8.00 до 16.00 час., кроме субботы и воскресенья.

Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2023-2024 учебного года.

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

-создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

-обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

-обучать читателей навыками самостоятельного пользования всеми биб-

лиотечными ресурсами библиотеки;

-совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

### **Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.**

1. Количество читателей: -475чел.
2. Фонд художественной литературы: -18581 экз.
3. Фонд учебников: -34085экз.
4. Число посещений: -7528

### **Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками лицея. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. В конце года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. Результативность – привлечение внимания и расширения интереса детей к книге, расширение кругозора обучающихся.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. В 2023-2024 учебном году были организованы следующие выставки:

#### 1. тематические:

- «Выбирай спорт - выбирай здоровье»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Финансовая грамотность»;
- «В мире животных»;
- «Писатели Дона»;
- «В мире сказок»;
- «На пороге Новый год»;
- «Я книгой открываю мир природы»;
- «Твои первые энциклопедии»;
- «Наука без границ»;
- «Все я знаю о птицах»;
- «Наши помощники словари».

#### 2. посвященные писателям-юбилярам:

- «Русский характер Льва Николаевича Толстого» - 195 лет со дня

- рождения русского писателя Л.Н. Толстого;
- «Детский поэт на все времена» - 105 лет со дня рождения детского поэта и переводчика Б.В.Заходера;
- «Есенинский праздник поэзии» - отмечается с 1985 в день рождения поэта С.А. Есенина;
- «Певец святой Руси» - 150 лет со дня рождения С.И. Шмелёва, русского писателя, публициста;
- «В мире книг Ивана Тургенева» - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева русского писателя, прозаика и драматурга;
- «Веселая страна Н.Носова» - 115 лет со дня рождения русского писателя Н.Н. Носова;
- «Любимый друг детей» - 110 лет со дня рождения российского детского писателя В.Ю. Драгунского;
- «Гениальный лирик Ф.И. Тютчев» - 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева, русского поэта;
- «Литературный мир В.Ф. Тендрякова» - 100 лет со дня рождения писателя В.Ф.Тендрякова;
- «Читаем книги А.И.Солженицына»-105 лет со дня рождения российского писателя А.И.Солженицына;
- «Любимых детских книг творец»-120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара;
- «Уральских сказов мастер»-145 лет со дня рождения писателя П.П.Бажова;
- «Баснописец и мудрец» - 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова;
- «Удивительный сказочник» - 125 лет со дня рождения Ю.К. Олеси, русского писателя;
- «Фантастический мир Александра Беляева» - 140 лет со дня рождения русского писателя А.Р.Беляева;
- «Литературный мир Н.В.Гоголя» - 215 лет со дня рождения русского писателя;
- «Художественный мир Фонвизина» - 280 лет со дня рождения русского драматурга Д.И.Фонвизина;
- «Уильям Шекспир-поэт, актёр и драматург» - 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У.Шекспира;
- «Литературный звездопад В.П.Астафьева» - 100 лет со дня рождения В.П.Астафьева;
- «Тихие зори Бориса Васильева» - 100 лет со дня рождения русского писателя Б.Л.Васильева.

### 3. посвященные знаменательным датам:

- «Мама - слово дорогое», ко дню матери;
- «Летопись Чернограда», ко дню освобождения Чернограда от немецко-фашистских захватчиков;
- «Непокоренный Ленинград», ко дню снятия блокады Ленинграда;

- «Сталинградская битва», ко дню освобождения города Сталинграда;
- «Со школьного порога, шагнувшие в войну», ко дню юного героя-антифашиста;
- «Имя подвига – Афганистан», ко дню вывода войск из Афганистана;
- «Весна и женщина похожи», к международному женскому дню;
- «Читаем о космосе и космонавтах», ко дню космонавтики;
- «Мы помним, мы гордимся!», ко дню Победы.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются книги, проводятся викторины. Большой интерес у обучающихся вызывают книжные выставки. Дети с удовольствием читают выставленные книги, тем самым знакомятся с новыми материалами, фактами, событиями, узнают много нового и интересного.

Большая часть запланированной на 2023-2024 учебный год массовой работы была выполнена. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Новый учебный год начался с мероприятия «День открытых дверей». Книжный зал приветствовал своих старых и новых читателей. В этот день был проведен информационный час «Библиотека – мой друг», в течение которого обучающиеся вспомнили правила и порядок пользования библиотекой и книгой.

В течение года были проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей. Обучающиеся лица много узнали о жизни и творчестве Н.В. Гоголя, Л.Н.Толстого, И.А. Крылова, А.П. Гайдара, Ф.И. Тютчева, В.П.Астафьева.

В январе первоклашки были посвящены в читатели нашей библиотеки. Юные обучающиеся узнали, что такое библиотека, абонемент, читальный зал, познакомились с правилами поведения. Каждый ученик выбрал себе книгу по душе и стал активно посещать библиотеку.

В феврале стартовал военно-патриотический месячник, в рамках которого были проведены мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовных, нравственных, семейных ценностей у детей («Летопись Зернограда», «Непокоренный Ленинград», «Сталинградская битва», «День юного героя-антифашиста», «Имя подвига – Афганистан»).

В марте состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Он является самым масштабным в России проектом по популяризации чтения среди детей, его главная задача - воспитать в подростках любовь к художественной литературе. Обучающиеся старших классов с удовольствием приняли участие в этом конкурсе и продемонстрировали всю

красоту выбранных произведений жюри. Победители школьного этапа были отправлены на районный уровень этого соревнования.



### **Работа с библиотечным фондом**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонемент фиксируется с 1-го по 11-й класс в специальных читательских формулярах и отражается в «Дневнике библиотеки».

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и расставлена по возрастным группам в соответствии с таблицей для школьных библиотек.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

### **Работа с фондом учебников.**

Запланированная работа с резервным фондом учебников была проведена. В марте был сделан заказ учебников на новый 2024-2025 учебный год.

Работа со школьным фондом требует строгой отчетности: дважды за прошедший год был произведен анализ использования учебного фонда, с целью осуществления мониторинга обеспеченности лицея учебной литературой.

По мере поступления, в течение всего учебного года, осуществлялась



техническая обработка поступающих учебников (запись во все учетные формы документов, штемпелевание и пр.)

Прием и выдача учебной литературы, расстановка изданий в фонде производилась регулярно в течение всего учебного года. Работа по сохранности учебного фонда осуществлялась согласно «Плану мероприятий по сохранности учебной литературы на 2023-2024 учебный год».

### 3.3 Кадровый состав

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	32	100
Учителя с высшим образованием из них:	30	
с высшим педагогическим	30	94
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	32	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	19	59
на первую квалификационную категорию	5	16

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Повышение методического мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах**

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году на базе МБОУ лицей г.Зернограда были организованы и проведены РМО учителей русского языка и литературы, начальных классов, географии, иностранного языка, физической культуры, районный семинар «Выравнивание образовательных результатов школ ШНОР как фактор повышения качества образования в Зерноградском районе».



Педагоги в 2023-24 учебном году принимали участие в конкурсах, конференциях, различного уровня:

- ПНПО -2024 (Ольховская Е.С. – учитель русского языка и литературы, победитель)



Преподаватель русского языка и литературы лицея города Зернограда Елена Ольховская вошла в число победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ростовской области в 2024 году.

- «Учитель года – 2024» (Рудакова Н.М. – учитель-логопед, участник)



- Лондарева Н.В. – советник директора по воспитанию, победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0. федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; участие во II муниципальном смотре-конкурсе по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских/молодежных инициатив в рамках регионального проекта «Навигаторы Дона» (сертификат победителя)

- Гаврильчук Е.С. – учитель английского языка (победитель, 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде Английский для педагогов («Дом знания: образовательный портал для взрослых и детей»))

- Танаева Т.И. – учитель начальных классов, программа «Активный учитель» Учи.ру (сертификат за 1 место в школе по итогам января и февраля)

Также одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей на сайте лицея, социальных сетях: (ВКонтакте - <https://vk.com/zernlyceum>, в районной газете «Донской маяк», в газете «Лицейский экспресс».

В течение года изданы 10 печатных работ педагогов на всероссийском уровне, 15 были размещены на личных сайтах.

Таким образом, проведённый анализ методической работы позволяет сделать вывод, что методическая служба лицея реализовала задачи, поставленные на 2023-24 учебный год.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

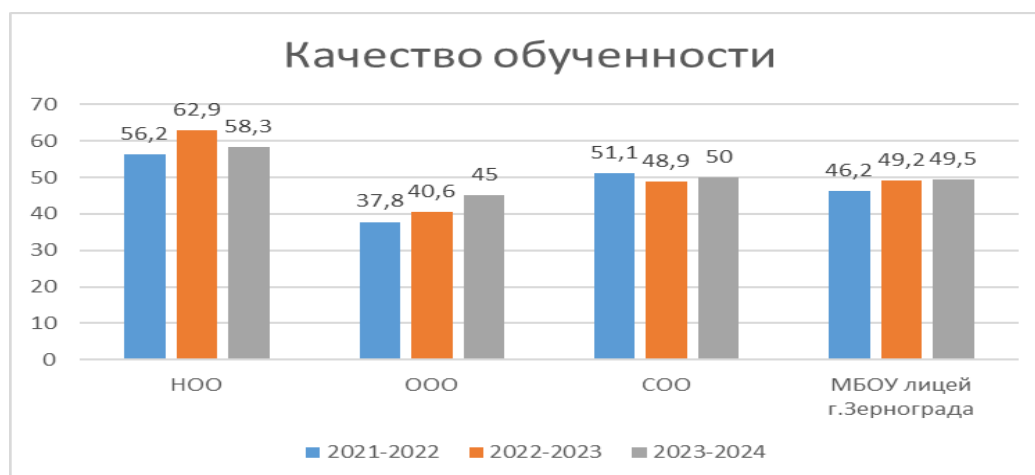
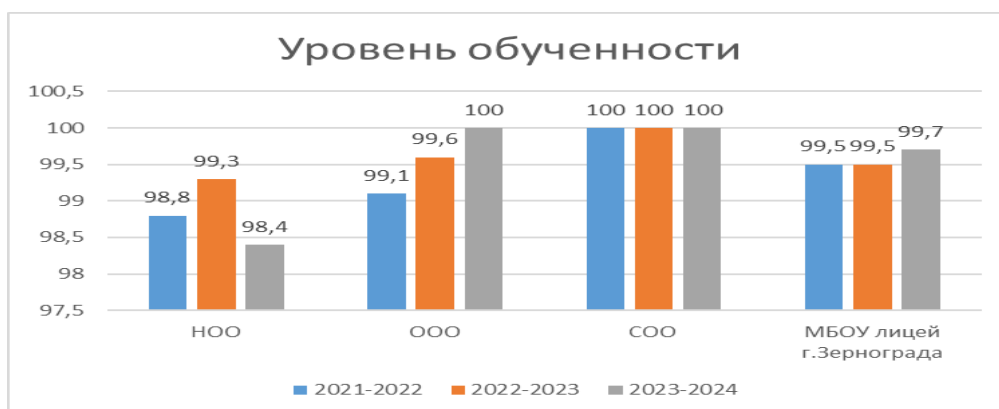
В течение 2023/2024 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения, выявление недостатков в работе и коррекция деятельности учителей и обучающихся, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, планирование внутришкольного мониторинга по предметам и классам.

#### ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них							Не аттестовано	КО %	УО %
			Аттестовано									
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»			
1	24	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
2	44	44	7	19	1	12	3	1	1	0	61,4	95,5
3	41	41	3	19	3	13	3	0	0	0	60,9	100,0
4	36	35	2	15	1	10	7	0	0	0	51,4	100,0
<b>итого</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>58,3</b>	<b>98,4</b>
5	53	53	7	18	5	21	2	0	0	0	56,6	100,0
6	44	44	4	10	3	23	4	0	0	0	38,6	100,0
7	44	44	1	13	0	28	2	0	0	0	31,8	100,0
8	40	40	1	12	0	23	4	0	0	0	32,5	100,0
9	57	57	6	26	1	20	4	0	0	0	33,0	100,0
<b>итого</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>115</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45,0</b>	<b>100,0</b>
10	16	16	2	4	1	9	0	0	0	0	43,8	100,0
11	16	16	3	6	0	6	1	0	0	0	56,3	100,0
<b>итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>
<b>итого по лицее</b>	<b>415</b>	<b>390</b>	<b>36</b>	<b>142</b>	<b>15</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49,5</b>	<b>99,7</b>

Основным показателем успеваемости является процент качества знаний, который в лицее по итогам 2023-2024 учебного года составил 49,5%. Ниже представлены диаграммы, отражающей динамику процента качества знаний по уровням общего образования и лицеем в целом за последние три учебного года.

**Динамика уровня и качества образования за последние три учебных года по уровням обучения и в целом в МБОУ лицей г. Зернограда, представлены в диаграммах:**



Процент успеваемости и качества образования в целом по лицеем в сравнении с предыдущим учебным годом незначительно повысился.

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

#### **Анализ результатов деятельности НОО**

В начальных классах на 1 сентября 2023-2024 года обучалось 146 учащихся, на конец учебного года – 145. Обучение велось в семи классах по УМК «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По

всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Лицей работает по четвертям.

#### **Анализ внутрилицейского контроля:**

Внутрилицейский контроль проводился с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутрилицейского контроля – помочь человеку уважать себя:

- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

В основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся.

#### **Результативность обучения:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Отличники	С одной четверкой	Хорошисты	С одной тройкой
1	Танаева Т.И.	24	Без отметок			
2 а	Линник Н.С.	21	3	1	8	2
2 б	Хабибулина В.Ф.	23	4	-	11	1
3 а	Новикова М.П.	23	1	2	9	3
3 б	Бурякова Л.И.	18	2	1	10	-
4 а	Логачева Ю.В.	18	2	1	7	5
4 б	Баженова Л.Б.	18	0	0	8	2
<b>итого</b>		<b>145</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>13</b>
			<b>Качество – 58,3 %</b>			
			<b>Уровень – 98,4 %</b>			

#### **Отличники за 2023-2024 учебный год (начальная школа)**

Класс	Классный руководитель	Отличники	Ф.И. обучающихся
2а	Линник Н.С.	3	Адылин Никита Глобин Кирилл Щербаков Владимир

2б	Хабибулина В.Ф.	4	Неуступова Ангелина Неуступова Ева Гузенко Константин Юнда Иван
3а	Новикова М.П.	1	Резницкий Алексей
3б	Бурякова Л.И.	2	Беленова Виолетта Сидельников Дмитрий
4а	Логачева Ю.В.	2	Гаркавенко Михаил Пасько Филипп

### По классам качество знаний:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний- %
2 а	Линник Н.С.	57
2 б	Хабибулина В.Ф.	65
3а	Новикова М.П.	52
3 б	Бурякова Л.И.	72
4 а	Логачева Ю.В.	56
4 б	Баженова Л.Б.	47

### Анализ результатов образовательной деятельности в 9 классах

Всего обучающихся 9 классов – 57 чел.;

- участвовали в ГИА – 56 чел.;

- из них: получивших аттестаты – 53чел. и 3 чел. – аттестаты с отличием.

1 чел. – свидетельство об обучении.

Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	56	0	23	23	10	3,77	32	16	8
Математика	56	0	23	26	7	3,71	36	12	8
Физика	11	0	2	7	2	4,00	5	0	6
Химия	6	0	1	3	2	4,17	4	0	2
Информатика	22	0	14	5	3	3,50	12	0	10
Биология	4	0	0	3	1	4,25	2	1	1
История	4	0	1	3	-	3,75	-	-	4
География	24	0	15	8	1	3,42	12	2	10
Английский язык	2	0	0	1	1	4,50	1	0	1
Обществознание	39	0	17	17	5	3,69	27	1	11
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные результаты свидетельствуют об общем снижении качества обученности в 2023-2024 учебном году, при этом хорошие результаты лицеисты показали по обязательным предметам русскому языку и математике. В основном подтвердили свои оценки выпускники при сдаче предметов по выбору. В течение учебного года проводилось консультации по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся (в том числе по математике 3 раза в течение года), с результатами были ознакомлены родители, были назначены и проведены групповые и индивидуальные консультации. Однако проведенные мероприятия не обеспечили достаточный уровень качества обученности по математике и обществознанию, многие ребята получили оценку ниже годовой, в связи с чем рекомендуется:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Овчаренко Е.Н. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9–11-х классов в 2024-2025 учебном году.
3. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
4. Администрации лицея продолжить контроль за деятельностью учителей в рамках подготовки к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и успешной их заместителю директора Овчаренко Е.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9–11-х классах.
6. Рекомендовать учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

#### **Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием**

№ п/п	Класс	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9 А	Адылин Артём Михайлович	Ольховская Елена Сергеевна
2	9 А	Борисов Иван Игоревич	Ольховская Елена Сергеевна
3	9 А	Кочепасова Екатерина Сергеевна	Ольховская Елена Сергеевна
4	9 А	Нагорный Глеб Николаевич	Ольховская Елена Сергеевна
5	9 А	Севостьянов Дмитрий Вадимович	Ольховская Елена Сергеевна
6	9 Б	Мантуленко Екатерина Владимировна	Битюцкая Евгения Владимировна



Сравнение качества и уровня обученности выпускников 9-х классов МБОУ лицей г. Зернограда за последние три года

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество обучающихся	38	37	57
Получили аттестат	38	31	56
Из них получили аттестат «с отличием»	2	3	6
Получили свидетельство об обучении	0	2	1
На «4» и «5» окончили год	7	7	27
УО, %	100	100	100
КО, %	18	18,9	48,2

Данные результаты свидетельствуют о значительном повышении подготовки лицеистов за последний год. В течение учебного года проводилось консультации по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся. В рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялся индивидуальный подход к каждому выпускнику.

Эту работу следует продолжить и усилить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

### **Анализ результатов образовательной деятельности в 11 классе МБОУ лицей г.Зернограда**

В лицее организовано профильное обучение учащихся 10,11 классов по 3 направлениям. В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.



Каждый выпускник 11 класса в 2024 году сдавал 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

- всего обучающихся в 11 классе – 16 чел.;

- из них получивших аттестаты – 16 чел.,

3 чел. – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в обучении» I степени,

1 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

### Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием, медали «За особые успехи в учении»

№ п/п	Клас с	Ф.И.О. выпускника	Медаль	Ф.И.О. классного руководителя
1	11	Кубинец Мария Алексеевна	«За особые успехи в учении» I степени	Рудик О.П.
2	11	Пасько Серафим Алексеевич	«За особые успехи в учении» I степени	Рудик О.П.
3	11	Федосюк Мария Дмитриевна	«За особые успехи в учении» I степени	Рудик О.П.
4	11	Власюк Виктория Дмитриевна	«За особые успехи в учении» II степени	Рудик О.П.

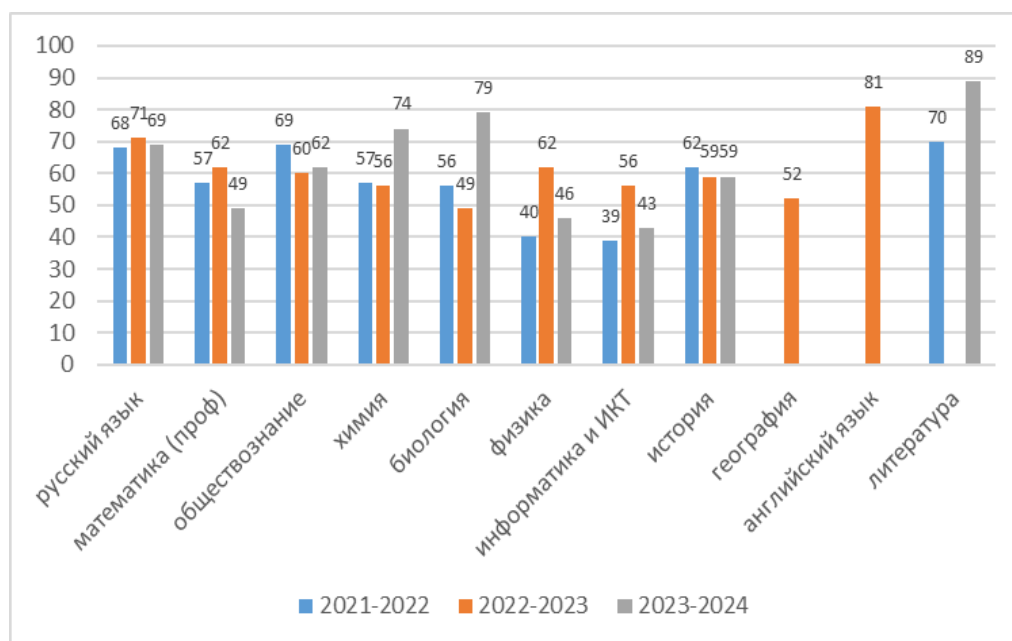


### Предметы для прохождения государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдав авш их	Не набра ли мин. балл	Мин. набра нный балл	Сред ний балл	Макс. балл	Учитель	Кол-во выпускн иков, набравш их не менее 70 баллов

Русский язык, min 24	16	0	43	69	94	Ольховская Е.С.	9
Математика профильная, min 27	4	0	27	49	76	Мельникова О.В..	1
Обществознание, min 42	10	0	42	62	86	Рудик О.П.	3
Химия, min 36	5	0	49	74	95	Паталах В.Ф.	3
Биология, min 36	5	0	66	79	93	Кирсанова С.Ф.	4
Физика, min 36	4	0	36	46	62	Изюмцева Е.В.	0
Информатика и ИКТ, min 40	1	0	43	43	43	Моисеенко В.В.	0
История, min 32	3	0	47	59	76	Рудик О.П.	1
Литература	1	0	89	89	89	Ольховская Е.С.	1

### Динамика изменения среднего тестового балла по ЕГЭ



Таким образом, мониторинг образовательной деятельности показывает более высокие результаты уровня учебных достижений обучаемых по предметам при изучении их на профильном уровне. Высокое качество знаний обеспечивается и подкрепляется за счет введения выше указанных предметных курсов. Результаты занятий помогают учащимся качественнее подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать экзамены.

Проанализировав результативность учебно-воспитательного процесса по итогам 2023-2024 учебного года (уровня и качества обученности обучающихся), определив уровень подготовленности обучающихся к

государственной итоговой аттестации можно поставить *на 2024-2025 учебный год следующие задачи:*

1. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Активизировать деятельность по организации работы с одаренными детьми.
3. Создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Деятельность педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одарённых детей**

В МБОУ лицей г.Зернограда в 2023-2024 учебном году была продолжена реализация Программы работы с одарёнными детьми, цель которой – создание условий для оптимального развития детей, выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей, повышения качества образования.

Педагогическим коллективом МБОУ лицей г.Зернограда решались следующие задачи по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися:

- создание условий для реализации интеллектуального, творческого потенциала ребенка, развития его духовно-нравственных качеств;
- обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- обеспечение социальной поддержки учащихся;
- повысить уровень взаимодействия с родителями учащихся, активное включение их в жизнедеятельность лицея;
- создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Учащимся был предоставлен равный доступ к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.

На базе лицея функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", что позволило осуществить 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Широко используется Центр и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в проектной деятельности, различных конкурсах, использовать оборудование для демонстрации опытов.

Одним из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются олимпиады и конкурсы.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

**Количественные данные по конкурсным мероприятиям муниципально-го, областного, всероссийского, международного уровней**

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях				Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий							
Муниципального уровня	Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Муниципального уровня		Областного уровня		Всероссийского уровня		Международного уровня	
				Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места	Из них занявших 1 место (или гран при)	Из них занявших 2 - 3 места
72	12	438	40	17	23	1	1	152	42	20	6

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей. Цели проведения олимпиад - это и выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности.

Особое место в развитии одаренных и высокомотивированных обучающихся занимает всероссийская олимпиада школьников. Целью проведения всероссийской олимпиады школьников является развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, выявления и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года проведен на базе МБОУ лицей г.Зернограда по 19 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» с использованием инфраструктуры «Толчки роста», по остальным предметам в очной форме.

**Количественные данные по школьному этапу ВсОШ**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	32	2	1
2	Астрономия	6		

3	Биология	39	2	9
4	География	67	3	8
5	Информатика ИКТ	5		1
6	Искусство (МХК)	14	1	3
7	История	24	2	2
8	Литература	52	4	5
9	Математика	77		2
10	Основы безопасности жизнедеятельности	29	3	4
11	Право	10		1
12	Русский язык	68	4	4
13	Технология	13		4
14	Физика	32	1	4
15	Физическая культура	28	4	3
16	Французский язык			
17	Химия	18		3
18	Экология	12	2	1
19	Экономика	12		1
ИТОГО:		<b>587</b>	<b>29</b>	<b>66</b>
ИТОГО (количество физических лиц):		<b>207</b>	<b>21</b>	<b>45</b>

Школьный этап					
Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
677/ 206	587/ 207	30/ 22	29/ 21	110/ 59	66/ 45

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен на базах ОО, расположенных на территории Зерноградского района в период с 10.11. 2023 по 02.12.2023

#### Количественные данные по муниципальному этапу

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3		1
2	Биология	12		4
3	География	6		
4	Информатика ИКТ	1		
5	Искусство (МХК)	2		1
6	История	2		
7	Литература	6	2	2
8	Математика	2		
9	Обществознание	12		

10	Основы безопасности жизнедеятельности	7		
11	Право	1		
12	Русский язык	8		
13	Технология	3		1
14	Физика	3		
15	Физическая культура	6	2	2
16	Химия	3		
17	Экология	3	1	
18	Экономика	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>81</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>46</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Достижение	Учитель
1	Севостьянов Дмитрий	9 А	Английский язык	Призер	Павлюкевич К.В.
2	Шанев Артем	8 А	Физкультура	Победитель	Жукова Т.А.
3	Дзюба Ростислав	8 Б	Физкультура	Призер	Петелин В.А.
4	Нагорный Глеб	9 А	Физкультура	Призер	Петелин В.А.
5	Пасько Серафим	11	Физкультура	Победитель	Петелин В.А.
6	Зайцев Владимир	10	Биология	Призер	Кирсанова С.Ф.
7	Бескровная Олеся	10	Биология	Призер	Кирсанова С.Ф.
8	Кубинец Мария	11	Биология	Призер	Кирсанова С.Ф.
9	Пасько Серафим	11	Биология	Призер	Кирсанова С.Ф.
10	Зайцев Владимир	10	Экология	Призер	Езерская Н.А.
11	Редичкина Мария	8 Б	Литература	Победитель	Битюцкая Е.В.
12	Беленов Матвей	9 А	Литература	Победитель	Ольховская Е.С.
13	Власюк Виктория	11	Литература	Призер	Ольховская Е.С.
14	Момотова Екатерина	11	Литература	Призер	Ольховская Е.С.
15	Гукова Дарья	7 Б	Искусство (МХК)	Призер	Нагорная Н.А.
16	Гноевая Владислава	7 Б	Технология	Призер	Нагорная

ва					Н.А.
----	--	--	--	--	------

Муниципальный этап					
Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
131/ 70	81/ 46	6 /6	4/ 4	14/ 13	12/ 11

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 12.01.2024 по 29.02.2024 года. В соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2023 №24/2.1-21311 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе ВсОШ, и организации участия в региональном этапе», 6 обучающихся МБОУ лицей г. Зернограда приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 7 общеобразовательным предметам.



**Участники регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Обучающийся	Класс	Предмет	Достижение	Учитель
1	Севостьянов Дмитрий	9 А	Английский язык	Участник	Павлюкевич К.В.
2	Пасько Серафим	11	Физкультура	Участник	Петелин В.А.
3	Зайцев Владимир	10	Биология	Участник	Кирсанова С.Ф.
4	Кубинец Мария	11	Биология	Участник	Кирсанова С.Ф.
5	Пасько Серафим	11	Биология	Участник	Кирсанова С.Ф.
6	Зайцев Владимир	10	Экология	Участник	Езерская Н.А.
7	Беленов Матвей	9 А	Литература	Участник	Ольховская Е.С.

Региональный этап					
Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
6/ 6	7/ 6	0	0	2/2	0

В течение года классными руководителями (Жидиковой Ю.В., Логачевой Ю.В., Захаровой С.Г., Ольховской Е.С., Рудик О.П.) проводилась учебно-воспитательная работа по поддержке и развитию мотивированных обучающихся. Систематически учителями-предметниками Павлюкевич К.В. (английский язык), Паталах В.Ф. (химия), Езерской Н.А., (география), Кирсановой С.Ф. (биология), Ольховской Е.С (русский язык и литература), Петелиным В.А., (физическая культура), Нагорной Н.А. (технология) ведутся индивидуальные и групповые занятия с одарёнными и высокоинтеллектуальными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Организация проектной и исследовательской деятельности школьников – это эффективный метод формирования умения учащимися самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

14 мая 2024 года была проведена ежегодная лицейская научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Культура.». Цель конференции — активизация научно-исследовательской работы учащихся. В конференции приняли участие 12 обучающихся 1-10 классов. Были представлены проекты по разным дисциплинам: истории, технологии, математике, литературе, окружающему миру, музыке, информационным технологиям. В течение всей процедуры защиты проектов работала экспертная комиссия. Работы ребят отличались практической и исследовательской значимостью.

С октября по январь под руководством Гаврильчук Е.С. обучающиеся участвовали в региональном проекте «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности (в рамках Губернаторского гранта)» (Таранова Вероника 10 класс, Зайцев Владимир 10 класс, Одинаева Ева 9 Б класс, Мантуленко Екатерина 9 Б класс, Гореленко Александра 9 А класс, Амельченко Дарья 9 А класс, Дзюба Ростислав 8 Б класс, Редичкина Мария 8 Б класс).

Танаев Матвей, обучающийся 9 А класса, стал участником весенней интенсивной образовательной программы в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» по направлению «Творчество», а так же стал участником творческой смены IV фестиваля детских духовых оркестров «Сильные духом!» в «Орленке».

На основании приказа управления образования Администрации Зерноградского района 2 обучающихся лицея, внесшие посильный вклад в развитие и процветание Зерноградского района, были занесены на детскую Дочку



Почёта «Будущее Зерноградского района»: Пасько Серафим (11 класс), Танаев Матвей (9 А класс).



Анализ работы МБОУ лицей г.Зернограда с высокомотивированными и одаренными обучающимися в 2023-2024 учебном году показал удовлетворительные результаты. Образовательные результаты говорят о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Однако с целью повышения результативности рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время; разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

#### 4. Проблемы и перспективы развития

МБОУ лицей г.Зернограда в 2023-2024 учебном году работал над реализацией задач, определенных образовательными программами лицея, планом работы на 2023-2024 учебный год.

В 2024-25 учебном году продолжит работу над реализацией следующей цели: создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи:

- создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС,  
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников

образовательного процесса, включающего применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся, расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

-создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности педагогов;

-создание условий, способствующих активному включению школьников в процесс самовоспитания: внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, использование лицейских традиций,

- создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

