

A close-up photograph of two hands shaking in a firm grip. Both wrists are adorned with numerous colorful beaded bracelets in various colors like blue, red, yellow, and green. The background is a soft-focus outdoor setting with green grass and a light sky. The text is overlaid on the top half of the image.

# *Служба медиации в школе*

*«Поступай с другими так,  
как бы ты хотел, чтобы  
поступали с тобой»*

# ***НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА***

**Конституция Российской Федерации;**

**Гражданский кодекс Российской Федерации;**

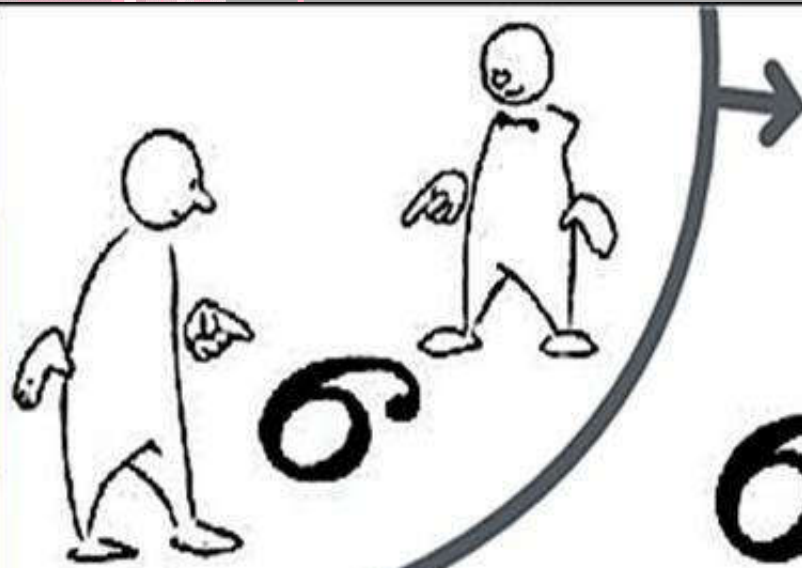
**Семейный кодекс Российской Федерации;**

**Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**  
**Конвенция о правах ребенка;**

**Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;**

**Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;**



— *Девятка?! Хм, как интересно... Ну-ка, давай я зайду с твоей стороны и гляну... Вот это да! Ты прав, с твоей стороны это действительно девятка! А теперь давай посмотрим с моей стороны. Ну, видишь! А с этой стороны — шестерка! Как интересно... — И правда...*



— *Девятка?! Какая же это девятка? Это шестерка!*  
— *Да нет, это не шестерка! Это самая настоящая девятка!*  
— *Я знаю, как выглядит девятка! Говорю тебе, это шестерка! Посмотри! Или ты в школе не учился?!*  
— *Да я-то как раз учился, а вот ты, похоже,*

# ИСТОРИЯ

# МЕДИАЦИИ



Институт медиации в современном виде возник в середине XX в. в США. К началу XX в. в американской экономике возникла новая форма конфликтов – противостояние между образовавшимися профсоюзами и работодателями.

Тогда власти **США** предложили участникам споров использовать министерство труда в качестве нейтрального посредника.

**В 1947 году** для выполнения этой задачи был создан специальный федеральный орган – Федеральная служба США по медиации и примирительным процедурам, который действует и сегодня.

**Впервые был употреблен термин «медиация».**



# ИСТОРИЯ

# МЕДИАЦИИ

В средние века **на Руси** с помощью посредников предпринимались попытки закончить миром княжеские междоусобицы.

В этих случаях посредниками часто выступали представители духовенства.

**Мировой ряд-** форма урегулирования конфликта, основанная на взаимных уступках сторон в Древнем Новгороде.

**Рядцы** - примирители, посредники в урегулировании спора при заключении обоюдного решения



# Понятие "медиация"

происходит от латинского "mediare" – **посредничать**.

**Медиация** - примирительная процедура, в основе которой лежат переговоры конфликтующих сторон с участием медиатора (посредника) с целью выработки взаимовыгодного соглашения сторон по спорным вопросам.

Медиация не требует выработки односложной позиции «черное – белое», а допускает принятие различий в точках зрения, в интересах сторон.



# Кто такой МЕДИАТОР

## Требования



Обучен медиативным  
техникам



Имеет свидетельство  
медиатора



Внесен в реестр

## Роль и задачи



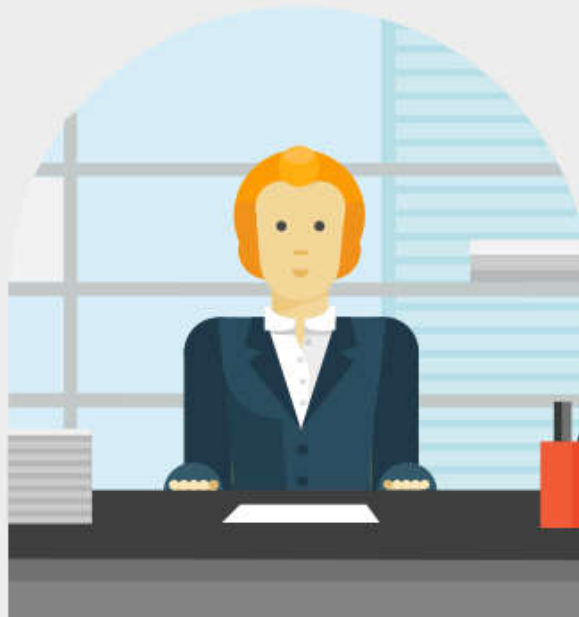
Направляет переговоры  
в конструктивное русло



Не участвует в  
принятии решений



Работает с интересами



# ПРИНЦИПЫ МЕДИАЦИИ



**Добровольность** - стороны никто не может заставить воспользоваться медиацией или даже попытаться сделать это. Если всё-таки ты решил пройти процедуру медиации, то можно на любом этапе выйти из процедуры.

**Равноправие сторон** - стороны равны. Ни одна из сторон не имеет процедурных преимуществ.

**Конфиденциальность** - медиатор не имеет права разглашать ход и результаты медиации, если на это у него нет разрешения всех сторон, или этого не требует закон.

**Нейтральность** - медиатор не может представлять ничьи интересы.

**Законность** - в ходе медиации обсуждаются только те решения, которые не противоречат действующему законодательству РФ.



# Условия проведения медиации

необходимо, чтобы стороны:

- имели желание разрешить проблему;
- были готовы попытаться сделать это совместно;
- делились необходимой для разрешения ситуации информацией;
- были гибкими, не застопоривались на начальных позициях;
- уважительно относились к ценностям и интересам друг друга;
- осознавали свои истинные интересы и могли отличить их от сиюминутных желаний и позиций;
- понимали последствия и альтернативы в случае срыва переговоров;
- были способны отделять эмоции, оценки, интерпретации от объективных фактов;
- могли генерировать разнообразные и разноплановые предложения и анализировать последствия их воплощения;
- сформулировали реалистичное, выполнимое, долгосрочное соглашение, удовлетворяющее все стороны и т.д.



# ЭТАПЫ медиации

1  
Желание  
решить  
конфликт  
без суда



2  
Консультация  
и выбор  
медиатора



4  
Переговоры  
(медиативные  
сессии)



3  
Соглашение  
о применении  
медиации



5  
Выработка  
взаимо-  
приемлемого  
варианта  
разрешения  
конфликта



6  
Подписание  
медиативного  
соглашения



7  
Исполнение  
медиативного  
соглашения



# ПРЕИМУЩЕСТВА медиации



Позволяет сохранить  
человеческие и деловые  
отношения



Снимает  
психологическую и  
эмоциональную нагрузку



Справедливое решение,  
основанное на интересах  
участников



Участники  
контролируют процесс  
переговоров



Экономит  
время и деньги



Нестандартные  
и гибкие решения



Конфиденциальность  
и отсутствие  
публичности

# Состав школьной службы медиации:

Куратор ШСМ- Алипова Ольга Анатольевна

Контактные телефоны: 8(86359)42-2-87

Кабинет: 28

Часы работы: 8.00- 15.00 (Пн- Пт)



