

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ Г.ЗЕРНОГРАДА



«Утверждаю»
Директор МБОУ лицей г.Зернограда
Приказ от 08.07.2019 года №321/1
Н.Н.Каракулькина /

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Общие положения

Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г.Зернограда ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г.Зернограда (далее - учреждение).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования;
4. Государственной программой Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.
5. Уставом учреждения;
6. Программой развития учреждения.

1.3. **Цели и задачи.**

Цель - создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

-Выбор рациональных форм управления деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

- Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
- Создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества, организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
- Поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3 Участники реализации данного положения являются:

1. Администрация школы (директор, заместители);
2. Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
3. Руководители школьных методических кафедр;
4. Учителя-предметники;
5. Кл. руководители;
6. Руководители кружков и секций.

3. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общелицейская конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	с Мартовский педсовет
Внутрилицейский контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

4. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

4.1. Функции директора.

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения одарённых детей.

- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

4.2. **Функции зам. директора по работе с одаренными детьми.**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
- Сбор банка данных по одаренным детям.

4.3. **Функции рабочей группы.**

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

4.4. **Функции руководителей МО.**

- Планирование и подготовка школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде

методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

4.5. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

4.6. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей - предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

4.7. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.