

СЕМИНАР № 1 (28 августа 2018г.)

Тема: «Организация работы областной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта по теме: "Формирование системы оценки качества образования через интеграцию механизмов внутренней и независимой внешней оценки достижения учащимися планируемых результатов"».

Цель: ознакомить педагогов с основными направлениями работы областной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта по теме: "Формирование системы оценки качества образования через интеграцию механизмов внутренней и независимой внешней оценки достижения учащимися планируемых результатов", рассмотреть методики и инструментарий оценки планируемых результатов обучения.

- I. Понятие «планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС», «планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
- II. Основные направления работы областной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта по теме: "Формирование системы оценки качества образования через интеграцию механизмов внутренней и независимой внешней оценки достижения учащимися планируемых результатов":
 - 1) Реализация модели электронного мониторинга качества образования на уровне учителя (**предметные результаты**).
 - 2) Комплексная контрольная работа как инструмент формирования и контроля сформированности **метапредметных результатов**:
 - a. Содержание заданий и технология обработки результатов.
 - b. «Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу.
 - c. «Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе.
 - d. «Результаты выполнения комплексной работы по отдельным заданиям».
 - e. «Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе по отдельным заданиям».
 - f. Использование тетрадей-тренажёров для формирования метапредметных умений.
 - 3) Автоматизированная система анализа и оценки **личностных результатов** обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе.
 - 4) Портфолио - средство фиксации личностных результатов учащихся.
 - 5) Информирование родителей о новых видах диагностик обучающихся.