



*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей г. Зернограда*

*Инновационный образовательный проект по теме:
«Формирование системы оценки качества
образования через интеграцию механизмов
внутренней и независимой внешней оценки
достижения учащимися планируемых
результатов»*



Директор

МБОУ лицей г. Зернограда

Н. Н. Каракулькина

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение лицей
г. Зернограда функционирует с октября 1952
года. Реальности сегодняшнего состояния
системы обучения в лицее формировались в
течение последних двух десятилетий.



Сегодня лицей – особый тип образовательного учреждения, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов химико-биологического, социально-экономического и физико-математического циклов для изучения на профильном уровне, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в вузы.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой: «Проектирование инновационной экологичной образовательной среды лицея».

Миссия лицея: «Мы даём уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем».

Образовательная модель МБОУ лицей г. Зернограда

Начальное

общее образование

Школа, работающая в режиме оптимизационной модели внеурочной деятельности

Основное

общее образование

Школа, работающая в режиме оптимизационной модели внеурочной деятельности

Пролицейские классы (5-7)

Лицейские классы (8-9)

Среднее

общее образование

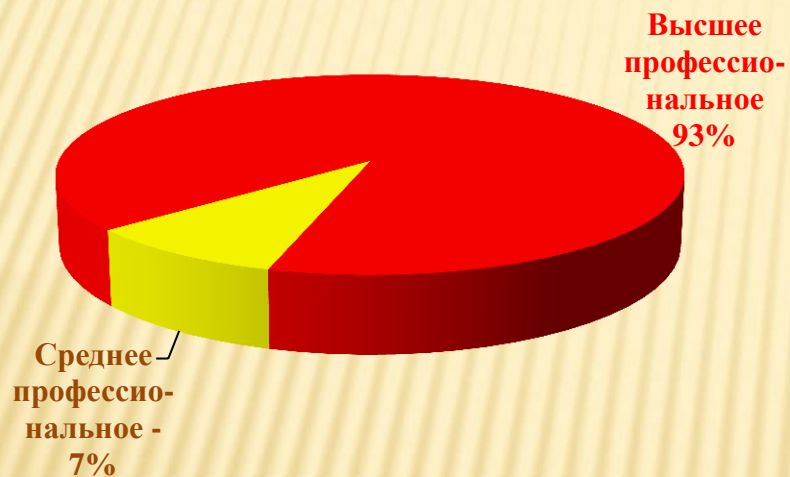
Лицейские классы (10-11)

Профильное изучение предметов химико-биологического, социально-экономического и физико-математического циклов

Система внеурочных занятий, платных дополнительных образовательных услуг и кружковой работы обеспечивает интеграцию основного общего и дополнительного образования, создаёт условия для формирования индивидуальной образовательной траектории лицеиста

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет обеспечить реализацию проекта на высоком методическом уровне

Уровень образования педагогов: 100%



Уровень квалификации педагогов: 86%



Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2018 г. №512 «Об областных инновационных и пилотных площадках» (п.1.6) лицеем присвоен статус **областной инновационной площадки** по теме: «Формирование системы оценки качества образования через интеграцию механизмов внутренней и независимой внешней оценки достижения учащимися планируемых результатов»



Цель проекта:

Отработка алгоритма действий по созданию *на основе результатов мониторинговых исследований* интегративной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, удовлетворение разнонаправленных образовательных, духовных, творческих потребностей лицеистов, способствующей формированию общей культуры личности обучающихся и их адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданской ответственности, толерантности, трудолюбия, самостоятельности, инициативности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Формирование системы оценки качества образования через интеграцию механизмов внутренней и независимой внешней оценки достижения учащимися планируемых результатов



❖ Идея новшества проекта заключается в создании эффективной системы оценки качества образования через интеграцию механизмов внутренней и независимой внешней оценки достижения учащимися планируемых результатов

❖ Формируемая система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

❖ Сущность новшества заключается в отработке технологии измерения всех видов планируемых результатов посредством стандартизованного инструментария и объективной интерпретации полученных результатов, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом на основе мониторинговых исследований.

Педагоги

**Заместитель
директора по УВР-
координатор проекта**

**Классные
руководители**

**Участники
проекта**

Обучающиеся

**Педагог-
психолог**

**Родители
(законные
представители)**

**Социальный
педагог**

Проект рассчитан на три этапа:

I этап – аналитический
(май 2018 г.)

II этап - организационно-практический
(июнь 2018 - май 2021 гг.)

III этап – обобщающий
(июнь - август 2021 г.)

Пути внедрения новшества

II

работа в региональной автоматизированной системе анализа и оценки личностных результатов

+

компьютерная обработка результатов выполнения комплексных итоговых контрольных работ для оценки сформированности метапредметных результатов

+

модель электронного мониторинга качества образования на уровне учителя (предметные результаты)

+

развитие накопительной системы оценивания (портфолио) как средства фиксации достижения личностных планируемых результатов

+

мониторинг качества знаний на уровне администрации

участие в инновационном проекте «Независимая диагностика качества обучения школьников», реализуемого всероссийским научно-методическим журналом «Управление качеством образования» совместно с издательством «Эффектико-пресс»

+

участие детей в школьных, районных, региональных и др. предметных и метапредметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, деятельности научного общества одарённых лицеистов

+

участие в ВПР, РИКО, НИКО

+

тренировочное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам и технологии ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к ГИА (с привлечением специализированных организаций)

+

Государственная итоговая аттестация

**Основные мероприятия
по подготовке к реализации проекта
в 2017-18 учебном году**

Разработан
проект,
подана заявка

Презентационная
модель
проекта

Обучающий
методический семинар
для педагогов по вопросам
реализации проекта

Модель внутреннего
электронного
мониторинга
предметных результатов

Регистрация в региональной
автоматизированной
системе анализа и оценки
личностных результатов

Стандартизированный
инструментарий для
оценки сформированности
метапредметных результатов

**Региональная
автоматизированная
система анализа и
оценки личностных
результатов содержит
методики диагностики
по направлениям:**

➤ социализация и профессиональная ориентация

➤ воспитанность

➤ сформированность социальных навыков и коммуникативности

➤ интересы и направленность личности

➤ стремление к успешной деятельности

➤ организованность и волевые качества

➤ развитие психических процессов и темперамента

➤ отношение к учебной деятельности

➤ особенности мыслительной сферы и общих способностей



Анализ результатов по предметным областям и по группам умений – средние показатели **по классу**

Анализ результатов **индивидуальных достижений** по предметным областям и по группам умений с определением достигнутого уровня – базовый, повышенный, пониженный

Компьютерная обработка выполненной учащимися комплексной итоговой контрольной работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов **(смыслового чтения и умений работать с информацией)** позволяет получить:

Анализ результатов оценки **индивидуальных достижений** учащихся по каждому предмету, по отдельным заданиям и по группам умений

Анализ результатов выполнения работы **классом** по каждому предмету, по отдельным заданиям и по группам умений

Система показателей и индикаторов

- ❖ **положительная динамика качества образования, рост учебных достижений обучающихся;**
- ❖ **формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, предусмотренных ФГОС;**
- ❖ **100% охват предпрофильной подготовкой;**
- ❖ **рост заказа на профильное обучение на базе МБОУ лицей г. Зернограда в условиях предоставления учащимся гибких возможностей для формирования индивидуальной образовательной траектории;**
- ❖ **увеличение доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ на бюджетные места;**
- ❖ **повышение уровня социализации личности выпускника-лицеиста;**
- ❖ **положительная динамика показателей психофизического развития детей;**

- ❖ **повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;**
- ❖ **динамика качественных изменений уровня квалификации педагогов лица;**
- ❖ **улучшение имиджа лица в образовательном пространстве г. Зернограда;**
- ❖ **динамика позитивного отношения родителей и детей к лицу;**
- ❖ **рост конкурентоспособности лица (увеличение набора в 1, 10 класс, расширение источников финансирования, рост внебюджетных доходов, развитие системы платных дополнительных образовательных услуг);**
- ❖ **развитие материально-технической базы лица;**
- ❖ **100 % охват детей дополнительным образованием;**
- ❖ **100% охват предшкольным образованием будущих первоклассников лица.**

Краткое описание ожидаемых продуктов проекта:

✓ нормативные акты, методические рекомендации по использованию соответствующих требованиям ФГОС форм оценки качества образования

✓ банк психолого-педагогического инструментария диагностики и оценки сформированности личностных и метапредметных результатов образования

✓ аналитические, диагностические и научно-исследовательские материалы

✓ печатная продукция

✓ инновационные программы дополнительного образования, социально-значимые проекты, программы, ориентированные на развитие личностных и метапредметных характеристик обучающихся

✓ электронные продукты: образовательные программы, разработки занятий и массовых мероприятий, мастер-классов, авторские методики, диагностический инструментарий, сайты, Интернет и СМИ-конкурсы, форумы, презентации опыта работы педагогов-инноваторов и др.



347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, д. 21

Телефон: 8(86359) 42-2-87

E-mail: zernlizeum@mail.ru

<http://zernobr.ru>



Творческих нам успехов!

