

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ г. ЗЕРНОГРАДА

Рассмотрен Управляющим
советом лицея
Протокол от 30.06.2023 №4

Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом

Протокол от 29.08.2023 №14

Утвержден
Приказом директора МБОУ
Лицей г. Зернограда
от 31.08.2023 № 201



Н.Н. Каракуль

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ лицей г. Зернограда
на 2023-2024 учебный год

НОО

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г. Зернограда начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г. Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания в 3 «А» классе МБОУ лицей г. Зернограда от 03.03.2023г № 3; протокол родительского собрания в 3 «Б» классе МБОУ лицей г. Зернограда от 03.03.2023г № 3).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г. Зернограда». (Пр. от 31.08.2022 № 241)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г.Зернограда начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г. Зернограда». (Пр. от 31.08.2022 № 241)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г.Зернограда начинается 01.08.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Так, МБОУ лицей г.Зернограда обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

Технологический - математика, физика и информатика;

Естественно-научный – химия и биология;

Гуманитарный – обществознание и история.

Особенностью учебного плана на уровне СОО является построение индивидуального маршрута для групп, обучающихся 10, 11 классов.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в конце четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г. Зернограда». (Пр. от 31.08.2022 № 241)

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Недельный учебный план МБОУ лицей г.Зернограда

НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Наименование учебного курса							
Литературное чтение	1	1	1	0	0	0	0
Математика	0	0	0	1	1	0	0
Итого	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782	782	782	782

000

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	3	3	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2

	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	30	30	33	33	33.5	33.5	33.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Русский язык		1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Алгебра		0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
Вероятность и статистика									1	1			

История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Итого	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2.5	2.5	2.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	32	32	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1088	1088	1224	1224	1224	1224	1224

СОО

10 класс технологического профиля

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы» - математика, физика, информатика.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4
	Геометрия	У	3		3
	Вероятность и статистика	У	1		1
	Информатика	У	1	3	4
Естественно-научные предметы	Физика	У	5		5
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	2		2
	География	Б	1		1
Физическая	Физическая культура	Б	2	1	3

культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	4	37
Учебные недели			34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

10 класс естественно-научного профиля (химико-биологический)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы из предметной области «Естественно-научные предметы» - химия, биология и дополнительные курсы «Решение задач повышенного уровня сложности по темам «Растворы», «Смеси»», «Решение задач повышенного уровня сложности по теме «Нахождение химических формул веществ»», «Углубленное изучение раздела «Молекулярная биология»», «Методика решения задач повышенного уровня сложности по биологии».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	1	3
	Геометрия	Б	2		2
	Вероятность и статистика	Б	1		1
	Информатика	Б	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2
	Химия	У	3		3
	Биология	У	3		3
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	2		2
	География	Б	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
Дополнительные курсы	Решение задач повышенного уровня сложности по темам «Растворы», «Смеси»			1	
	Решение задач повышенного уровня сложности			1	

	по теме «Нахождение химических формул веществ»				
	Углубленное изучение раздела «Молекулярная биология»			1	
	Методика решения задач повышенного уровня сложности по биологии			1	
ИТОГО			31	6	37
Учебные недели			34		
Всего часов			37		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

10 класс гуманитарного профиля

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы из предметной области «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, «Рыночная система хозяйствования, рыночное равновесие», «Предпринимательство», «Методика написания эссе по обществознанию», «Право в жизни человека».

Предметная	Учебный предмет	Уров	Количество часов в неделю
------------	-----------------	------	---------------------------

область		ень	Обязате льная часть	Часть, форм. участниками образователь ных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	1	3
	Геометрия	Б	2		2
	Вероятность и статистика	Б	1		1
	Информатика	Б	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	У	4		4
	Обществознание	У	4		4
	География	Б	1		1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
Дополнительные курсы	Рыночная система хозяйствования, рыночное равновесие			1	1

	Предпринимательство			1	1
	Методика написания эссе по обществознанию			1	1
	Право в жизни человека			1	1
ИТОГО			31	6	37
Учебные недели			34		
Всего часов			37		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

11 класс . Универсальный 1.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов			
		Базовый уровень	Углублен. уровень	Форм. часть	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Обществознание	2			2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		1	3
	Геометрия	2		1	3
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	2			2

	Химия		3		3
	Биология		3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Дополнительные курсы	Методика решения задач повышенного уровня сложности по химии			1	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по темам «Химический состав веществ»			1	1
	Избранные вопросы повышенной сложности по эволюции и экологии			1	1
	Решение задач повышенной сложности раздела «Генетика»			1	1
ИТОГО:					37

11 класс. Универсальный 2.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов			
		Базовый уровень	Углуб. уровень	Форм. часть	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	География	1			1
	Экономика		2		2
	Право		2		2
	Обществознание	2		2	4
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	2		1	3
	Геометрия	2		1	3

	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
Курсы по выбору	Методика решения обществоведческих задач			1	1
	Решение экономических задач			1	1
Итого					37

План внеурочной деятельности

НОО

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная учитывались:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю						
		1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1
	ЮИД						1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение					1		1
	Страна рукоделия	1	1	1	1		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья	1	1	1	1	1	1	1
	Футбол	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Родной язык (русский)				1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1				
Информационная культура	Информатика в играх	1						

		7	7	7	7	7	7	7
Мероприятия, реализуемые в рамках Программы воспитания		3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10

ООО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Направленн е внеурочной деятельност и (ВД)	Программ а	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательн ых мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой выбор	1	1	1									
ВД по формировани ю функциональ ной грамотности обучающихся	Функциона льная грамотност ь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по учебным предметам образователь	Вероятност ь и статистика										2	2	2

ной программы	Родная литература								1	1			
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и обучающихся.	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Статен в строю						о	о	1		1	1	1
	Спортивные игры			1	2		1	2		1			
	Футбол	1	1			1			1				
	Физика в опытах			1						1			
	Музыкальная палитра	1	1				1	1					
	Озеленение пришкольного участка	1	1	1		1							
	Творческая мастерская				1	1	1						
Итого:		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Мероприятия, реализуемые в рамках Программы воспитания		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в каждом классе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1	1
Статен в строю	1	2
Спортивные игры	1	1
Лестница успеха	1	0
Мероприятия, реализуемые в рамках Программы воспитания	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Формы промежуточной аттестации.

Раздел устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г. Зернограда». (Пр. от 31.08.2022 № 241).

классы	предметы	формы
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Комбинированная контрольная работа с элементами геометрии
	Чтение	Диагностика
5-6	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Математика	Комбинированная контрольная работа с элементами геометрии
7-8	Русский язык	В формате ОГЭ
	Математика (алгебра и геометрия)	
10	Русский язык	В формате ЕГЭ
	Математика (алгебра и геометрия)	
10 естественно-научный	Химия	В формате ЕГЭ
	Биология	
10 технологический	Физика	В формате ЕГЭ
	Информатика	
10 гуманитарный	Обществознание	В формате ЕГЭ
	История	В формате ЕГЭ

Информация
об обеспеченности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей г. Зернограда учебной литературой на 2023-2024 учебный год

клас с	Кол-во обучающих- ся	Учебный предмет	Учебник, год издания	Кол-во комплектов в школьной библиотеке	Кол-во компл етов, выданн ых обучаю щимся (шт./%)	примечания
1	25	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 1кл., -М.: Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука, 1кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др., Литературное чтение, 1кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1кл., в 2-х частях, - М.: Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 кл., - М.: Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	ИЗО	Неменская Л.А., Изобразительное искусство, 1 кл., -М.:Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 1кл., -М.:Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
1	25	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1кл., -М.: Просвещение,	40	25/100%	

			2023г.			
1	25	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура, 1кл., -М.:Просвещение, 2023г.	40	25/100%	
2	42	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 2 кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 2 кл. в 2-х частях, - М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика, 2 кл. в 2-х частях, - М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир, 2 кл, в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д. и др., Английский язык, 2кл., -М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	ИЗО	Коротеева Е.И. под ред. Б.М. Неменского, Изобразительное искусство, 2 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., - М.:Просвещение, 2018г., 2020г.	42	42/100%	
2	42	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 2 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	42	42/100%	
2	42	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 2кл., -М.:Просвещение, 2020г.	42	42/100%	
3	40	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 3 кл., в 2-х частях., -	40	40/100%	

			М.: Просвещение, 2018г., 2020г., 2021г.			
3	40	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 3 кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018г., 2020г., 2021г.	40	40/100%	
3	40	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика 3 кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018г., 2020г., 2021г.	40	40/100%	
3	40	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир, 3 кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018 г., 2021г.	40	40/100%	
3	40	Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык, в 2-х частях, 3 кл., -М.: Просвещение, 2021г.,	46	40/100%	
3	40	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др., Музыка 3кл., - М.: Просвещение, 2018г., 2020г., 2021г.	40	40/100%	
3	40	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2018 г., 2020г.	40	40/100%	
3	40	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология, 3 класс., -М.:Просвещение, 2021г.	40	40/100%	
3	40	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., ИЗО 3кл., -М.: Просвещение, 2018г., 2021г.	40	40/100%	
4	39	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 4 кл., в 2-х частях., -М.: Просвещение, 2018г., 2021г.	39	39/100%	
4	39	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,			

			Голованова М.В., Литературное чтение, 4 кл., в 2-х частях, - М.:Просвещение, 2018г., 2021г.	39	39/100%	
4	39	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Математика, 4 кл. в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018г., 2021г.	39	39/100%	
4	39	Окружающий мир	Плешаков А.А, Окружающий мир, 4 кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018г., 2021г.	39	39/100%	
4	39	Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д., и др. Английский язык, 4кл., -М.: Просвещение, 2023г.	45	39/100%	
4	39	ОРКСЭ	Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4кл., -М.: Просвещение, 2023г.	45	39/100%	
4	39	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 1-4 кл., - М.:Просвещение, 2018 г., 2020г.	39	39/100%	
4	39	ИЗО	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 4 кл., -М.: Просвещение, 2018г., 2021г.	39	39/100%	
4	39	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Технология 4 кл., -М.: Просвещение, 2018г.	39	39/100%	
4	39	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка 4 кл. -М.: Просвещение, 2018г., 2020г., 2021г.	39	39/100%	
5	53	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Русский язык, в 2-х частях, 5 кл. –М.: Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 5кл., в 2-частях, -М.:Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	История	Саплина Е.В., Немировский А.А. под ред. Мединского В.Р., Всеобщая	64	53/100%	

			история. История Древнего мира. 5кл., -М.: Просвещение, 2023г.			
5	53	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., под ред. Пасечника В.В., Биология, 5кл., - М.:Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др., Английский язык. 5 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	Математика	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др., Математика, 5 кл., в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География, 5-6кл., - М.:Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5кл., -М.: Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	ИЗО	Горяева Н.А. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 5кл., -М.:Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология, 5кл., - М.:Просвещение, 2023г.	64	53/100%	
5	53	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура, 5кл., -М.: Просвещение, 2023г.	63	53/100%	
5	53	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5кл., - М.:Вентана-Граф, 2019г.	53	53/100%	
6	43	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др., Русский язык, 6 кл., -М.: Дрофа, 2020г., 2021г.	51	43/100%	
6	43	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., под ред. Коровиной В.Я., Литература, 6кл., в 2-х частях, - М.:Просвещение, 2020г.	64	43/100%	
6	43	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др.			

		(Английский язык)	Английский язык, 6кл., -М.: Просвещение, 2020г., 2021г.,	43	43/100%	
6	43	Математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Математика, 6класс, - М.:Просвещение, 2021г.	51	43/100%	
6	43	История	Абрамов А.В., под ред. Мединского В.Р., Всеобщая история. История средних веков, 6 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	43	43/100%	
6	43	История	Черникова Т.В., под ред. Мединского В.Р., История России 6кл., - М.:Просвещение, 2023г.	43	43/100%	
6	43	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Обществознание. 6кл., - М.:Просвещение, 2023г.	43	43/100%	
6	43	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой И.Н., Биология, 6кл., -М.:Вентана-Граф, 2020г.	64	43/100%	
6	43	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География, 5-6кл., - М.:Просвещение, 2020г.	43	43/100%	
6	43	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 6кл. М.: Дрофа, 2018г., 2020г.	51	43/100%	
6	43	ИЗО	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. 6 кл., – М.:Просвещение, 2020г. 2023г.	43	43/100%	
6	43	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология, 6кл., -М.:Вентана-Граф, 2020г.	64	43/100%	
6	43	Физическая культура	Виленский М.Я., И.М. Туревский Физическая культура. 5-7 кл. М.: Просвещение , 2020г., 2021г.	43	43/100%	
7	50	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Русский язык, 7 кл. - М.:Просвещение, 2020г., 2021г.	50	50/100%	

7	50	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 7кл., в 2-х частях, -М.:Просвещение, 2021г.	63	50/100%	
7	50	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 7кл., -М.: Просвещение, 2020г., 2021г.	64	50/100%	
7	50	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, Алгебра, 7 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	50	50/100%	
7	50	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др., Геометрия. 7-9 кл., -М.:Просвещение, 2023г.	50	50/100%	
7	50	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко И.В., Вероятность и статистика, -М.: Просвещение, 2023г.	50	50/100%	
7	50	История	Юдовская А.Я. и др., Всеобщая история. История нового времени 1500-1800, 7 кл., -М.: Просвещение, 2018г., 2021г.	64	50/100%	
7	50	История	Черникова Т.В., под ред. Мединского В.Р. История России:ХVI-конец ХVIIвв. 7 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	50	50/100%	
7	50	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Обществознание. 7кл., -М.: Просвещение, 2021г., 2023г.	50	50/100%	
7	50	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Биология, 7 кл., ООО «Вентана-Граф», 2021г.	50	50/100%	
7	50	Физика	Перышкин А.В., Физика, 7кл., - М.:Просвещение, 2023г.	50	50/100%	
7	50	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7 кл.,-М.: Просвещение, 2023г.	50	50/100%	
7	50	География	Алексеев А.И., Николина В.В., География, 7 класс, -М.:Просвещение, 2021г.	63	50/100%	

7	50	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 7кл., -М.: Дрофа, 2018г., 2020г., 2021г.	64	50/100%	
7	50	ИЗО	Питерских А.С., Г.Е. Гуров под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. 7кл., -М.: Просвещение 2021г.	50	50/100%	
7	50	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология, 7кл., -ООО.:Вентана-Граф, 2021г.	61	50/100%	
7	50	Физическая культура	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 кл., -М.: Просвещение, 2018 г., 2020г.	50	50/100%	
8	39	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др., Русский язык 8кл., -М.: Дрофа, 2018г., 2021г.	41	39/100%	
8	39	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, 8кл., в 2-х частях, -М.:Просвещение, 2020г.	40	39/100%	
8	39	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык 8кл., -М.: Просвещение, 2023 г.	50	39/100%	
8	39	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, Алгебра, 8 кл., -М.: Просвещение, 2018г., 2020г.	40	39/100%	
8	39	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 кл., -М.: Просвещение, 2021г.	40	39/100%	
8	39	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко И.В., Вероятность и статистика, -М.: Просвещение, 2023г.	42	39/100%	
8	39	История	Черникова Т.В. под ред. Мединского В.Р., История России: кон. XVI – XVII в. 8кл., -М.: Просвещение, 2023г.	50	39/100%	
8	39	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П., Всеобщая история. История Нового времени. XVIIIвек,	43	39/100%	

			8кл., -М.:Русское слово, 2020г.			
8	39	Обществознание	Боголюбов Л.Н. под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание, 8 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	50	39/100%	
8	39	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 8 кл., -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г., 2020г.	39	39/100%	
8	39	Физика	Пёрышкин А.В., Физика. 8кл., -М.: Просвещение, 2018, 2023г.	40	39/100%	
8	39	Биология	Пасечник В.В., Биология. 8 кл. - М.:Просвещение, 2023г.	50	39/100%	
8	39	География	Алексеев А.И., География, 8 кл., - М.: Просвещение, 2023 г.	50	39/100%	
8	39	Основы безопасн. жизнедеятельности	Хренников Б.О. под ред. Егорова С.Н. ОБЖ, 8 кл., -М.: Просвещение. 2023г.	50	39/100%	
8	39	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия, 8 кл., -М.: Просвещение, 2021г., 2023г.	40	39/100%	
8	39	Технология	Симоненко В.Д., А.А. Электов, Б.А. Гончаров , Технология, 8 кл., -М.: Вента-Граф, 2018г.	47	39/100%	
8	39	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Искусство. Музыка, 8кл., -М.:Дрофа, 2019г., 2020г.	39	39/100%	
8	39	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 8-9 кл., М.:Просвещение, 2018 г., 2020г.	39	39/100%	
9	58	Русский язык	Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Русский язык 9 кл. - М.: Дрофа, 2018г.	58	58/100%	
9	58	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., ред. Коровин В.И., Литература , 9кл., в 2-х частях, -М.:Просвещение, 2021г., 2023г.	58	58/100%	
9	58	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский язык 9кл., -М.:	58	58/100%	

			Просвещение. - 2018г., 2023г.			
9	58	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, Алгебра. 9 кл., -М.: Просвещение, 2018г.	58	58/100%	
9	58	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 кл., -М.: Просвещение, 2021г.	58	58/100%	
9	58	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко И.В., Вероятность и статистика, -М.: Просвещение, 2023г.	58	58/100%	
9	58	История	Вишняков Я.В., под ред.Мединского В.Р., История России:ХІХ-ХХв., 9кл., -М.:Просвещение, 2023г.	58	58/100%	
9	58	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.Л., Всеобщая история. История Нового времени.1801 -1914 гг. 9кл., -М.:Русское слово, 2019г.	58	58/100%	
9	58	Обществознание	Боголюбов Л.Н. под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 9 кл., -М.: Просвещение, 2018г., 2023г.	58	58/100%	
9	58	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., А.Ю. Босова, Информатика. 9кл., -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	58	58/100%	
9	58	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, 9 кл., М.:Дрофа, 2018г., 2019г., 2023г.	58	58/100%	
9	58	Химия	Габриелян О.С., Химия 9 кл., - М.: Просвещение, 2018г., 2023г.	58	58/100%	
9	58	Биология	Пасечник В.В., Биология. 8кл. -М.: Просвещение, 2023г.	58	58/100%	
9	58	География	Алексеев А.И., География, 9 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	58	58/100%	
9	58	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин , Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 кл., -М.: Вентана-Граф, 2019г.	58	58/100%	
9	58	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. 8-9	58	58/100%	

			кл., -М.: Просвещение, 2018 г., 2019г.			
9	58	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология, 8-9кл., -М.:Вентана-Граф, 2020г.	58	58/100%	
10	17	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык, 10-11кл., в 2-х частях, -ООО: Русское слово, 2021г.	20	17/100%	
10	17	Литература	Лебедев Ю.В., Русский язык и литература. Литература, 10 кл. в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018 г.	30	17/100%	
10	17	Иностранный язык (Английский язык)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Английский язык,(баз.уровень), 10 кл., -М.: Просвещение, 2018г.	17	17/100%	
10	17	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Алгебра и начала анализа, 10 кл.(баз. и проф. уровени), -М.: Просвещение, 2018 г	17	17/100%	
10	17	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уров.), -М. Просвещение, 2018г	17	17/100%	
10	17	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В., История.История России 1914-1945гг., -М.:Просвещение, 2023г.	17	17/100%	
10	17	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История.Всеобщая история. - М.:Просвещение, 2023г.	17	17/100%	
10	9	Право	Никитин А.Ф., Т.И. Никитина, Право. 10-11 кл. (базовый и профильный уров.), -М.: Дрофа, 2018 г., 2019г.	9	9/100%	
10	17	Обществознание	Боголюбов Л.Н., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 10 кл., -М.: Просвещение, 2023г.	17	17/100%	
10	17	География	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира. 10-11кл. - М.: Просвещение, 2018г.	17	17/100%	

10	13	Биология	Каменский А.А., Е. В. Криксунов и др. Общая биология, 10-11кл. (базовый уровень), -М.:Дрофа, 2018г	13	13/100%	
10	4	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А., Биология. 10 кл. (углубл. уровень), - М.: Мнемозина, 2023г	5	4/100%	
10	17	Физика	Мякишев Б.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под ред. Парфентьевой, Физика. 10кл. (классический курс), М.:Просвещение, 2018 г.	17	17/100%	
10	13	Химия	Габриелян О.С., Химия, 10кл. (базовый уровень), -М.: Дрофа, 2018г.	13	13/100%	
10	4	Химия	Габриелян О.С., И.Г. Отроумов, С.Ю. Пономарев, Химия 10 кл., (профильный уровень), -М.:Дрофа, 2018г.	4	4/100%	
10	13	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Е.К. Хенер, Т.Ю. Шеина, Информатика. 10 кл. (базовый уровень), -М.:Бином.Лаборатория знаний, 2018 г.	13	13/100%	
10	4	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Е.А. Еремин, Информатика в 2-х частях 10 кл. (углубл. уровень), - М.:Бином.Лаборатория знаний, 2018 г.	4	4/100%	
10	9	Экономика	Иванов С.И., Экономика. 10-11кл. (углубл. уровень). М.:Вита-Пресс, 2018г.	9	9/100%	
10	17	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Б.О. Хренников под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ, 10кл., -М.: Просвещение - 2018 г.,	17	17/100%	
10	17	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура. 10-11 кл., -М.: Просвещение, 2018 г.	17	17/100%	
11	16	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык, 10-11кл., в 2-х частях, -ООО: Русское слово, 2021г.	16	16/100%	
11		Литература	Михайлов О.Н.и др., под ред. В.П.	16	16/100%	

	16		Журавлёва, Русский язык и литература. Литература. 11 кл в 2-х частях, -М.: Просвещение, 2018г.			
11	16	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уров.), -М.: Просвещение, 2018г.	16	16/100%	
11	16	Алгебра и начала анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала анализа 11 кл. (базовый и профильный уров.), -М.: Просвещение, 2018г.	16	16/100%	
11	16	Иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В., Д. Дули, Английский язык. 11 кл., -М.: Просвещение, 2018г.	16	16/100%	
11	16	История	Мединский В.Р., Торкунов А.В., История.История России, 11 кл., - М.:Просвещение, 2023 г.	16	16/100%	
11	16	Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История.Всеобщая история, 11 кл., - М.:Просвещение, 2023г.	16	16/100%	
11	16	Обществознание	Боголюбов Л.Н., под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 11кл. (базовый уровень), -М.: Просвещение, 2018г.	16	16/100%	
11	9	Экономика	Иванов С.И., Экономика. 10-11кл. (углуб. Уровень), -М.:Вита-Пресс, 2018г.	9	9/100%	
11	16	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Е.К Хеннер, Т.Ю. Шеина, Информатика , 11кл. (базовый уровень), М.:Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.	16	16/100%	
11	11	Химия	Габриелян О.С., Химия. 11 кл. (базовый уровень), -М.:Дрофа, 2018г.	11	11/100%	
11	5	Химия	Габриелян О.С., Г.Г. Лысова, Химия 11кл. (профильный уровень), -М.: Дрофа, 2018г.	5	5/100%	

11	11	Биология	Каменский А.А., Е. В. Криксунов и др. Общая биология 10-11кл. (базовый уровень), -М.: Дрофа, 2018г.	11	11/100%	
11	5	Биология	П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая и др. под. ред. В.К. Шумного, Биология. 10-11 кл.. (углуб. Уровень), -М.: Просвещение, 2018г.	9	5/100%	
11	16	Физика	Мякишев Б.Я., Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, Физика 11 кл. (классический курс), -М.:Просвещение, 2018 г.	16	26/100%	
11	11	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Право, 10-11кл., (баз. и углубл. уровни), - М.:Дрофа, 2018г., 2019г.	11	11/100%	
11	16	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О. под ред. Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 11класс., - М.:Просвещение, 2023г.	16	16/100%	
11	16	География	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира. 10-11кл., М.:Просвещение, 2018г.	16	16/100%	
11	16	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 10-11кл., -М.: Просвещение, 2018г.	16	16/100%	