

Принят
педсоветом лицея
протокол № 12
от «7» июля 2023 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей г. Зернограда
за 2022-2023 учебный год**



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад МБОУ лицея г.Зернограда, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.	
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	5
2. Особенности образовательного процесса.	
2.1. Характеристика образовательных программ.....	6-7
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	8
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям .	43
2.4. Организация обучения детей с ОВЗ.....	49
2.5. Инновационная деятельность.....	52
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы.....	55
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	57
3.3. Кадровый состав.	59
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	63
5. Проблемы и перспективы развития.....	75

1. Общая характеристика учреждения.

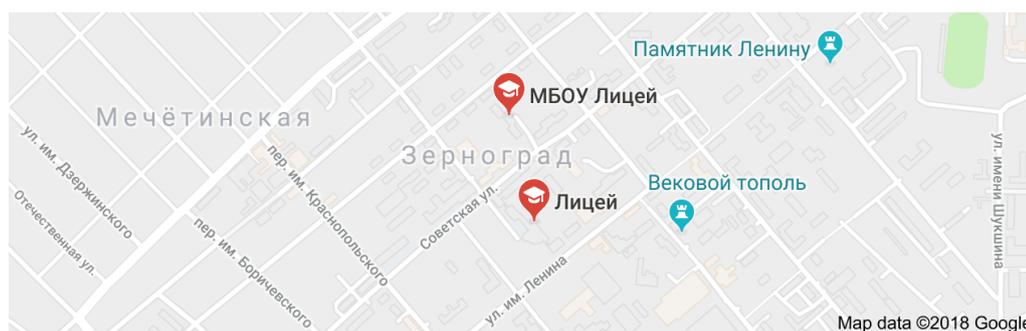
1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: лицей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда расположено по адресу: 347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул.Советская, 21



Сайт учреждения: <http://zernobr.ucoz.ru/>

Контактный телефон: +7 (86359) 42-2-87, E-mail: zernlizeum@mail.ru,

Адрес учредителя:

347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул. Мира, 16, телефон: +7 (86359) 41-2-57, факс +7 (86359) 43-8-50, E-mail: rayono@zern.donpac.ru

Лицей осуществляет образовательную деятельность и выдает аттестаты о соответствующем уровне образования на основании лицензии от 25 декабря 2012 № 3121, серия 61Л01 № 0000371, выданной бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, и имеет право реализации образовательной деятельности (приложение №1 к лицензии) по следующим программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 января 2016 № 2905, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 28 января 2028 года.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда (далее – лицей) функционирует с октября 1950 года.

Учредителем лицея является Администрация Зерноградского района в лице управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области.



В 2005 году средняя общеобразовательная школа №3 сменила статус и стала первым в Зерноградском районе образовательным учреждением повышенного уровня. Реальности сегодняшнего состояния профильного обучения в лицее формировались в течение последних двух десятилетий. Результатом плодотворного сотрудничества с АЧИМСХ стало открытие в 1985 году классов технического профиля. В 1993 году, с учётом запросов родителей и интересов учащихся, открыты классы экономического направления, в 2000 году – информационного профиля, в 2003 году - химико-биологического профиля.

На текущий момент деятельность лицея регламентируется Уставом, утвержденным приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 29 апреля 2020 года № 260, согласованным с Главой Администрации Зерноградского района и начальником финансового управления Администрации Зерноградского района Ростовской области

Учреждение находится фактически в центре города Зернограда, что обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для участников образовательного процесса.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Наша стратегическая цель - развитие образовательного континуума. Континуум – непрерывная образовательная среда, в которую погружается ребенок, когда приходит в лицей, в «Родничок». Основой континуума является базовое образование, которое в совокупности с широкими возможностями нашей образовательной среды дает возможность поэтапно формировать и развивать интеллектуальную культуру лицеиста, которая станет основой образования в течение всей его жизни.

В 2022-2023 учебном году в лицее функционировал 22 класса-комплекта.

Уровень начального общего образования – 9 классов-комплектов (1–4 классы).

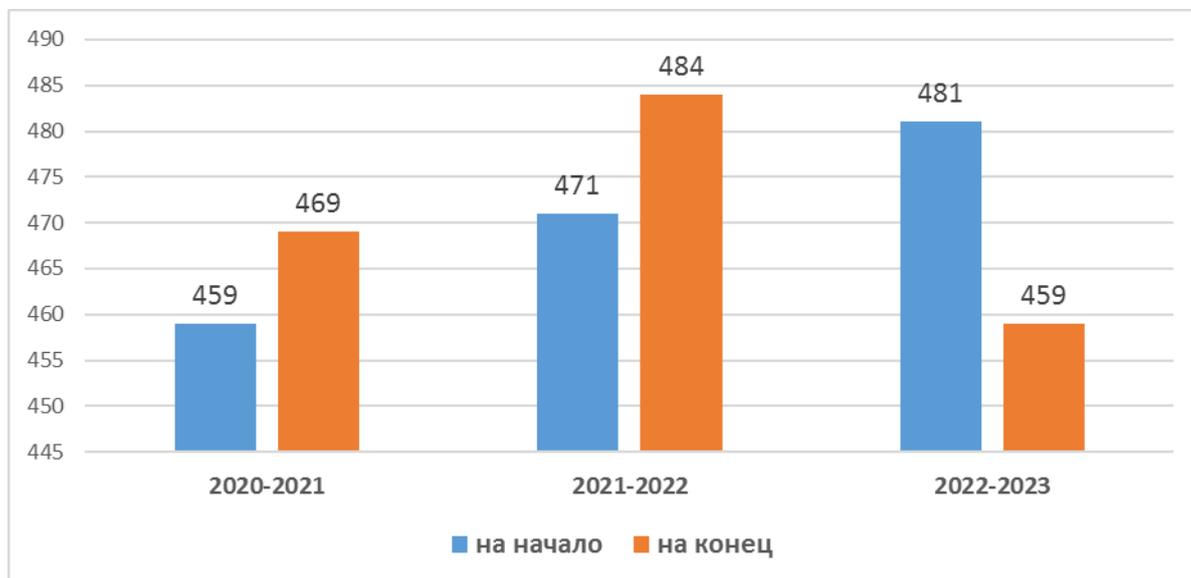
Уровень основного общего образования – 11 классов-комплектов (5–9 классы).

Уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта (10-11

классы).

Количество обучающихся на конец учебного года – 459 человек.

Динамика изменения численности обучающихся за последние 3 года Контингент обучающихся на конец 2020-2021 учебного года



2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Лицей реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-7 классов составлен по 5-дневной учебной неделе, 8- 11 классов – шестидневной учебной неделе. Учебная недельная нагрузка у первоклассников – 21 час, у 2- 4 классов – 23 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность урока для первоклассников в сентябре - 35 минут (далее поэтапный рост продолжительности урока), для остальных лицеистов – 45 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели; 5-8, 10 классов – 35 недель; 2-4, 9, 11 классов - 34 недели.

Каждый из уровней обучения, решая общие образовательные задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся.

Учебный план обеспечивает единство и логику содержания, соответствие целям и задачам воспитательной системы лицея, обеспечивает предпрофильную и профильную подготовку лицеистов, реализуемую через построение индивидуально-образовательной траектории лицеиста.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем предметам.

Вариативная часть учебного плана используется для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, дополнительных учебных модулей, спецкурсов и практикумов, элективных курсов и курсов по выбору обучающихся. Она составлена с опорой на потребности и интересы учащихся и их родителей, профильности обучения в лицее.

Основное внимание на уровне ООО акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет обучающимся определить область научных знаний, в рамках которой на уровне СОО может состояться его самоопределение профиля обучения.

Уровень ООО лица представлен классами с расширенным изучением математики, физики, химии, информатики. Реализуется предпрофильная подготовка через предпрофильные курсы обучения по выбору обучающихся и их родителей.

Уровень СОО призван обеспечить качественное профильное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникабельности, организаторских способностей.

Учебный план и организация учебной деятельности в профильных классах отвечает общим принципам, не зависящим от профиля:

- в УП каждого профиля включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), уровень подготовки по которым соответствует вводимым государственным образовательным стандартам;

- в каждом профиле выделяются не менее двух учебных предметов, которые изучаются на профильном уровне.

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10 (группа)	Технологический	математика, физика, информатика
10 (группа)	Универсальный 1	химия, биология
10 (группа)	Универсальный 2	экономика, право
11 (группа)	Технологический	математика, физика, информатика
11 (группа)	Универсальный 1	химия, биология
11 (группа)	Универсальный 2	экономика, право

Особенностью учебного плана на уровне СОО является построение индивидуального маршрута для групп учащихся 10, 11 классов. В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных

образовательных программ обучения вводятся элективные курсы. Они содержат учебный материал не входящий в базовый и профильный курс обучения в 10-11 классе, но необходимый для профессиональной ориентации учащихся и успешной сдачи ЕГЭ.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Современный национальный идеал личности, воспитанной в современной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ лицей г.Зернограда – личностное развитие обучающихся:

1) НОО (1-4 кл.) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) ООО (5-9 кл.) развитие у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) СОО (10-11 кл.) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни образовательного учреждения;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

9) развивать работу лицейских масс-медиа (СМИ), реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,

«Лицейский урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление» и «Профориентация»

Вариативные модули:

«Ключевые общелицейские дела»

«Детские общественные объединения»,

«Лицейские медиа»,

«Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды».

2. Кадровый состав воспитательной службы МБОУ лицей г.Зернограда

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Шивчкова Анжела Владимировна	заместитель директора	высшее	учитель физики и информатики	27 лет
2.	Кирюшина Наталья Александровна	социальный педагог руководитель школьного музея	высшее	социальный педагог	4 года
3.	Касьянова Жанна Ивановна	педагог-психолог	высшее	Психология	11 лет
4.	Петелин Владимир Анатольевич	учитель физкультуры, руководитель ШСК	высшее	Специалист по физической культуре и спорта	21 лет
5.	Власюк Любовь Александровна	педагог-библиотекарь	высшее	педагог-библиотекарь	3 года

3. Методическая деятельность по воспитательной работе (проведение семинаров, вебинаров и т.д.)

22.09.2022 - онлайн участие в заседании областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на тему: «Работа по профилактике правонарушений, в том числе повторной преступности среди несовершеннолетних, осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества»;

30.09.2022 – участие в собрании опекунов и общественных инспекторов. Темы: «Жестокое обращение с несовершеннолетними»; «Контроль сохранности имущества несовершеннолетних подопечных»;

13.10.2022 – РМО «Психология общения учителя и обучающихся в инновационном образовательном пространстве на уроке и во внеурочной деятельности»;

18.11.2022 – РМО «Школьная библиотека в образовательном пространстве»

10.11.2022 – участие в РМО заместителей директора по ВР;

11.11.2022 – участие в РМО педагогов психологов;

15.11.2022 – участие в РМО классных руководителей;

17.11.2022 – участие в семинаре на тему: «Организация горячего бесплатного здорового питания обучающихся 1-4 классов»;

18.11.2022 – участие в РМО «Школьная библиотека в образовательном пространстве»;

14.12.2022 – участие в вебинаре «Предотвращение вовлечение молодежи в деструктивные течения и организации»;

21.02.2023 – Вебинар «Обеспечение реализации образовательной программы в контексте требований нового федерального перечня учебников»;

07.04.2023 – РМО «Взаимодействие публичных и школьных библиотек: грани сотрудничества»;

07.04.2023 – Вебинар «АИС Книгозаказ – новый уровень Клиентского сервиса для Ростовской области».

Семинары:

1. Сентябрь 2022г. Онлайн заседание областной комиссии ПДН.

2. Февраль 2023г. Семинары: «Депрессия 50 оттенков дилактогенные депрессии»; «Суициды у детей»; «Алкоголизм у подростков» (просмотрели - соцпед, психолог).

3. Март 2023г. ВСК семинар – совещание: «Организация бесплатного горячего питания обучающихся».

4. Апрель 2023г. Семинар: «Шизофрения у подростков» (просмотрели - соцпед, психолог, завуч).

4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

«Классное руководство»

Классный руководитель играет ведущую роль в воспитании ребёнка, развитии его потенциальных возможностей и способностей, защите его

интересов. Задачи воспитания решаются через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг обучающихся, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Классные руководители проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями, работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 94% обучающихся посещают кружки и секции.

Классные руководители ведут работу по следующим направлениям:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

Вся воспитательная работа лицея строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе системно-деятельностного подхода. *Деятельность классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе учреждения. В лицее 22 классных коллектива. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Всеми классными руководителями усвоена программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Модуль «Классное руководство»		
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей:		
Модуль	Направление	Основные формы
«Я - гражданин»	формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы;
«Я - профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках

		школьных объединений
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Классное руководство	День Знаний	01.09.2022	469/1-11кл.	- Проявление и Обогащение жизненного опыта ребёнка,	Лицейский
	«Скажем терроризму-нет!»	03.09.2022	469/1-11кл.		
	Разговоры о важном	Каждый понедельник	469/1-11кл.		
	Неделя безопасности	20-25.09.2022	197/1-4кл		

	дорожного движения			индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся	
	Заседание МО кл. рук. Планирование и участие в работе МО классных руководителей ОО Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс ученика» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» » Знакомство с Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка. Часы общения (по выбору кл.рук.) Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Знакомство с классами Составление социальных паспортов	сентябрь		- Повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания	

класса Ведение дневника формирования УУД					
«Пожилой пешеход»	02.10.2022	197/1-4кл.			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	04.10.2022	469/1-11			
Международный день учителя Ведение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	05.10.2022	469/1-11			
Выставки детских работ (рисунки, поделки, фото) «Осенний звездопад»	октябрь	197/1-4кл.			
День народного единства	05.11.2022	469/1-11кл.			
День матери в России (комплекс мероприятий)	25- 29.11.2022	469/1-11кл.			
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2022	45/10-11кл.			
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.2022	469/1-11кл.			
День волонтера	05.12.2022	469/1-11кл.			
Вс. урок доброты, приуроченный к Межд. Дню инвалидов	01- 08.12.2022	469/1-11кл.			
День героев Отечества	09.21.2022	469/1-11кл.			
Единый урок	10.12.2022	469/1-11кл.			

«Права Человека»			
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	10.12.2022	288/3-8кл.	
День Конституции РФ	12.12.2022	469/1-11кл.	
Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление»	10-29.12.2022	469/1-11кл.	
«Встречаем Новый год...»	20-23.12.2022	469/1-11кл.	
Инструктажи по правилам безопасности во время каникул Минутки здоровья	В течение года	469/1-11кл.	
Рождественская Неделя	11.01.-17.01.23г.	187/1-4	
Акция «Учись быть пешеходом»	16.01.-27.01.23г.	187/1-4	
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	27.01.23г.	469/1-11	
Участие в месячнике оборонно-массовой работы	30.01.-25.02.23г.	469/1-11	
Акция «Безопасный Интернет»	08.02.23г.	469/1-11	
Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	20-25.02.23г.	187/1-4	
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	01.03.-07.03.23г.	469/1-11	
Беседы о правильном питании	13.03.-18.03.23г.	469/1-11	

Экологическая акция «День птиц»	20-25.03.23г.	140/2-4		
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	07.04.23г.	469/1-11		
Гагаринский урок «Космос и мы»	12.04.23г.	386/1-8		
День Земли. Экологическая Акция «Благоустройство лицевого двора»	22.04.23г.	15/8		
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	26.04.23г.	469/1-11		
Организация и проведение мероприятий по ПДД	10.04.- 22.04.23г.	469/1-11		
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	24.04.- 08.05.23г.	187/1-4		
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	02.05.- 06.05.23г.	469/1-11		
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05.23г.	175/1,4,9,11		
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	23.05.- 25.05.23г.	469/1-11		

«Лицейский урок»

Реализация модуля «Лицейский урок» в воспитательной работе МБОУ лицей г.Зернограда за отчетный период осуществляется через:

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности через

тематические уроки, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, диспуты, анализ конкретных ситуаций, беседы, лекции с элементами дискуссий, проблемного изложения материала, исследования, практикумы, работа в малых группах и парах сменного состава, различные формы взаимообучения и взаимоконтроля, лабораторно-исследовательские работы, проекты, проблемно-поисковое обучение, элементы дистанционного обучения, урок-исследование, урок-поиск;

– Реализация целевой модели наставничества в МБОУ лицей г.Зернограда по программам наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» - шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность/ достижения	Уровень
Лицейский урок	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах				Всероссийский
	Урок Мира Урок Знаний	01.09.2022	469/1-11	-Повышение уровня учебно-познавательной деятельности, чувства патриотизма и воспитанности; -Повышение уровня знаний безопасности жизнедеятельности и	Лицейский
	Урок безопасности	15-17.09.2022	197/1-4		
	Урок толерантности	01-03.2022	469/1-11		
	Урок Памяти и славы	03.12.2022	469/1-11		Всероссийский
	Урок по краеведению	06.10.2022	197/1-4		Лицейский
	Дни финансовой грамотности День распространения грамотности	сентябрь	179/8-11		Международный
	Беседы: «Хотим всё знать – как правила дорожные соблюдать», «Опасность на дороге»,	15.09.2022-17.09.2022	320/1-7		Лицейский

«Путешествие в город дорожных знаков»			
Викторина «Уроки безопасного поведения на дороге»	15.09.2022-17.09.2022	320/1-7	Лицейский
Выставка детских работ: аппликации «Светофор», рисунки «Дорожные знаки»	15.09.2022-17.09.2022	320/1-7	Лицейский
Демонстрация социальных роликов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	15.09.2022-17.09.2022	150/8-11	Лицейский
День школьных библиотек. Библиографический урок	октябрь	197/1-4	Международный
Занятия с практической отработкой действий при возникновении возможного пожара.	09.10.2022	385 об-ся	Лицейский
Урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	469/1-11	Всероссийский
Профилактическое мероприятие «Безопасная дорога – детям»	28.10.2022-10.11.2022	469/1-11	Лицейский
День правовой помощи детям. Урок-консультация	ноябрь	469/1-11	Всероссийский
Беседы по правилам перехода через железнодорожное полотно	16.11.2022	469/1-11	Лицейский
Тематические классные часы:	26.11.2022-01.12.2022	469/1-11	Лицейский

«Что такое правильное питание»			
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	декабрь	469/1-11	Лицейский
Уроки безопасности с участием сотрудника ВДПО	декабрь	183/1-4	Лицейский
Беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, а также о последствиях и ответственности за их несоблюдение.	01.12.2022-03.12.2022	440 об-ся 375 род-лей	Лицейский
Просмотр мультфильмов по профилактике гриппа и ОРВИ	09-12.2022-15.12.2022	187/1-4	Лицейский
Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа»	02.12.2022-08.12.2022	187/1-11	Лицейский
Класный час «Опасности на зимней дороге»	22.12.2022-25.12.2022	469/ 1-11	Лицейский
Родительский всеобуч «Опасности на зимней дороге»	27.12.2022	380/1-9	Лицейский
Викторина «Уроки безопасного поведения на дороге»	22.12.2022-25.12.2022	319/1-7	Лицейский
Беседы: «Осторожно, сосульки!», «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, тонкий лед!»	25.12.2022-26.12.2022	469/1-11	Лицейский

посвящённый Всемирному Дню здоровья		
Уроки мужества с участниками СВО	24.03.23 04.05.23	180/6-10
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	апрель	469/1-11
Всероссийский урок по ОБЖ	28.04.23	27/8кл
Открытые уроки по основам безопасности	28-29.04.23г.	469/1-11
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	май	469/1-11

«Курсы внеурочной деятельности»

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лицей г. Зернограда на 2022-2023 учебный год рассчитан на обучение 94% обучающихся из общего числа (согласно персонифицированного учёта). С 1 сентября 2022 года было сформировано 23 группы по 6 направлениям творчества:

Программы технической направленности направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Техническая направленность включает детские объединения: Развитие детского технического творчества; Техническое моделирование из бумаги и картона; Детская мультипликация.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области биологии, медицины, здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность представлена детским объединением: Формула правильного питания; Зеленая школа; О чем говорит твой организм.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и

творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. *Художественная направленность представлена детским объединением: Мода и стиль; Изобразительные средства художественной графики.*

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

Туристско-краеведческая направленность представлена детскими объединениями: Страницы истории нашей (музей лица); Школа безопасности.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Социально-педагогическая направленность представлена детскими объединениями: ЮИД; КВН «Лицейский совет»; Театральное искусство. Сценическая речь; Лицейский экспресс (газета лица); Клуб юного читателя; Лицейский Медиа-центр; Основы финансовой грамотности; ДЮП.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя оборонно- спортивное и гражданско - патриотическое направления. *Программы физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание патриотизма и спортивного резерва нации, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

Физкультурно-спортивная направленность представлена детскими объединениями: Юнармеец; Настольный теннис; Волейбол; Баскетбол; Рукопашный бой.



Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Каждый понедельник учебной недели	469/1-11 кл.		
	Поздравление учителей «Наши вторые мамы»	05.10.22	обучающиеся начальной школы	Участие	Лицейский
	Онлайн-акция, посвященная 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	01.11-30.11.22	обучающиеся лица	Участие	Лицейский
	Онлайн-акция «Мама, какое нежное слово»	27.11.22	обучающиеся лица	Участие	Лицейский
	«Добрые сказки С.Я.Маршака» - 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака, русского поэта, переводчика, драматурга – классный час	08.12-09.12.22	6/3А, 3Б, 4А, 2А, 2Б, 1Б	Участие	Лицейский
	Акция: Хоровое прочтение стихотворения О.Берггольц «Ленинградский салют» ко дню снятия блокады Ленинграда	24.01-26.01.23	13/8, 9, 10, 11 классы	Участие	Муниципальный
	Акция: Хоровое прочтение стихотворения М.Джалиль «Варварство» ко	24.01-26.01.23	13/8, 9, 10, 11 классы	Участие	Муниципальный

дню освобождения узников концлагерей.					
Конкурс «На театральных подмостках», отрывок из рассказа М.Шолохова «Судьба человека»	10.02-12.02.23	7/11, 10, 2 классы	Участие	Муниципальный этап областного конкурса	
Онлайн-акция «Читаем мамам, бабушкам»	07.03.23	7/ обучающиеся начальной школы	Участие	Муниципальный	
Конкурс «Живая классика»	13.03.23	Обучающиеся старших классов	Участие	Лицейский	
Общегородской конкурс «Любимые стихи детства»	13.03-24.03.23	4/ обучающиеся начальной школы	1 место-2Б класс. Сидельников Д. 2 место-3А класс Гаркавенко М.	Муниципальный	
Мероприятие «Пасхальный благовест»	15.03-24.03.23	1/2А кл.	Участие	Муниципальный	
Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2023 году.	20.04.23	13/8-10	Участие	Региональный	
Военно-патриотическая игра «Орленок»	11-13.05.23	8/8-10кл	5место в районе 1место в городе	Муниципальный	
Отчет по спортивной работе МБОУ лицей 2022-2023 уч.год					

Курсы внеурочной деятельности	Соревнование по л/а, посвященное Всероссийский день бега, день солидарности в борьбе против терроризма	09.09.22	67/4-11кл.	Личные результаты: Анищенко Анна 11 класс – II место, Шанев Артем 7б класс – III место, Заняли 4 общекомандное место	Муниципальный
	Зональные соревнования по футболу	17.09.22	8/8кл.	11 человек/ 5 место	Муниципальный
	Областной турнир по видам спорта учащихся общеобразовательных учреждений на кубок директора АЧИИ: - волейбол - настольный теннис	29.10.22	10/7-9	4 место 3 место	Муниципальный
	Зональные соревнования по шахматам	23.11.22	4/4-10	4 место	Муниципальный
	Зональные соревнования по настольному теннису	29.11.23	4/7-9	4 место	Муниципальный
	Олимпиада по физической культуре	12.11.22	7/6-11	Победитель: Корсунов Роман 11 класс (Приняли участие)	Муниципальный
	Районные соревнования по стритболу среди юношей	04.03.23	4/10-11	1 место	Муниципальный
	Открытый областной турнир по стритболу среди юношей	24.03.23	4/10-11	1 место	Муниципальный
	Президентские состязания среди обучающихся 5 классов	05.04.23	20/5кл	VI место	Муниципальный
	Районные	07.04.23	12/8-11	I место	Муниципальный

	соревнования по баскетболу среди юношей				ный
	Волейбол зональные соревнования - юноши -девушки	11.04.23	16/8-11	4 место 2 место	Муниципальный
	Финальные соревнования Волейбол - девушки	14.04.23	8/10-11	4 место	Муниципальный
	Финальные соревнования по мини футболу среди 7-8 классов	20.04.23	12/7-8	2 место	Муниципальный
	Волейбол «Серебрянный мяч» Первенство среди 7-8 классов	10.05.23	12/7-8	4 место	Муниципальный
Участие в мероприятиях отряда ЮИД «Зеленый свет» 2022-2023 учебный год					
Курсы внеурочной деятельности	Смотр резервных отрядов «Сила ЮИД – в преемственности поколений»	07.10.22	10/3А	3 место	Муниципальный этап областного конкурса
	Конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»	20.10-10.11.22	5/3-4кл	3 место	Муниципальный
	Конкурс фотофактов «ЮИД-50. ЮПИД-8»	06.03.23	10/5Б	1 место	Региональный
	Конкурс мобильных уголков ЮИД «Мы выбираем безопасность. Мы – поколение ЮИД»	22.03.23		3 место	Муниципальный
	«Безопасное колесо»	13.04.23	10/5Б	Участие	Муниципальный
	Акция «Безопасные дороги»	В течение года	10/3А 10/5Б	Участие	Общелицейская акция
	Акция «Засветись»	В течение года	10/3А 10/5Б	Участие	Общелицейская акция
	Акция «Внимание!»	В течение года	186/1-4кл	Участие	Областная акция

	Дети!»				
	Акция «Безопасное лето»	Май 2023	181/1-4	Участие	Общелицейс кая акция

«Работа с родителями»

В МБОУ лицей г.Зернограда активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью. Педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного выполнения родительских обязанностей осуществляется через родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Основная форма работы с родителями – Родительское собрание; индивидуальная - беседа с родителями, консультации по отдельным вопросам, посещение семьи обучающегося, беседа с родителями по телефону, использование мобильных мессенджеров, электронной почты; коллективные и групповые.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Работа с родителями	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	Сентябрь - май		Родительское просвещение Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей	Лицейский
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Сентябрь - май			
	Индивидуальные консультации (КЦ)	Сентябрь - май			
	Родительские собрания по параллелям (по графику)	1 раз в четверть			
	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь			
	Рейды: - «Неблагополучная	в течение года			

семья», - «Подросток»				
Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года			
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой образовательной организации	сентябрь-октябрь			
Посещение опекунских семей	Декабрь, май			
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть			
Лекторий для родителей 6-9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	ноябрь			
Беседа для родителей 1-11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	декабрь			
Родительский всеобуч «Безопасность детей в период осенних каникул»	26.10.22	375/1-11		Областной
Родительский всеобуч	27.12.22	387/1-11		

	«Безопасность детей в период зимних каникул»				
	Родительский всеобуч «Безопасность детей в период зимних каникул»	26.01.23	387/1-11		
	Всеобуч «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде» в	11.04.23	50/8-11		
	Участие родителей в классных и общелицейских мероприятиях	По плану ВР			Лицейский

За отчетный период работа с родительской общественностью осуществлялась через родительские собрания; интерактивные формы работы в чате мессенджеров и соцсетей: индивидуальные беседы с родителями, обсуждение тематических вопросов, распространение памяток, привлечение родителей к социально-значимым делам.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательном учреждении помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации:

На индивидуальном уровне:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- реализация обучающимися трудовых функций по благоустройству и осуществление контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На уровне образовательной организации:

- работа постоянно действующего ученического самоуправления – ДОО «Республика «Юниоры»», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: тематических – онлайн мероприятий, Всероссийской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».



21 апреля 2023г. в МБОУ лицей г. Зернограда прошли выборы президента ученического самоуправления Республики «Юниоры». По итогам выборов - Президентом школьного ученического самоуправления Республики «Юниоры» была избрана обучающаяся 8А класса Кочepasова Екатерина, набравшая большинство голосов (102/260).



Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Самоуправление	Довыборы ученического актива, совета старшеклассников	Сентябрь	24/7-11кл.	Функционирующее ДОО «РЮ»	Лицейский
	День Самоуправления	05.10.22 07.03.23	35/8-11	Самоуправление Праздничные концерты	
	Выборы президента ДОО «Республика Юниоры»	21.04.23	260/5-11кл.	Избран президент ДОО «РЮ»	
	Всероссийской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	25.10.22 25.04.23	469/1-11кл. 469/1-11кл.	2917кг вторичного сырья 2910кг вторичного сырья	Всероссийский

«Профориентация»

Профориентационная работа в лицее выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания учебных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 7 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

8 – 11 класс:

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

Основным направлением работы лицея является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие лицеисты, какую профессию они выберут, и где будут работать.

Уровень ООО лицея представлен классами с расширенным изучением математики, физики, химии, информатики. Реализуется предпрофильная подготовка через предпрофильные курсы обучения по выбору обучающихся и их родителей. Уровень СОО призван обеспечить качественное профильное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа СОО ориентирована на достижение допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникабельности, организаторских способностей. По каждому профилю осуществляется набор в 10 класс, согласно «Положению о профильных классах». Учебный план и организация

учебной деятельности в профильных классах отвечает общим принципам, не зависящим от профиля.

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ обучения вводятся элективные курсы. Они содержат учебный материал не входящий в базовый и профильный курс обучения в 10 - 11 классе, но необходимый для профессиональной ориентации учащихся и успешной сдачи ЕГЭ.

В течение профориентационной декады (21 – 30.11.2022г.) в МБОУ лицей г.Зернограда для обучающихся 8-11 классов проведены следующие тематические мероприятия:

1. Информирование о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях с привлечением к участию средств массовой информации;
2. Знакомство с миром профессий в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»: <https://trudvsem.ru/proforientation>;
- «Справочник профессий – <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>;
3. Знакомство с профессиональными образовательными организациями (далее – ССУЗЫ) и образовательными организациями высшего образования (далее – ВУЗЫ), осуществляющими подготовку по востребованным профессиям (специальностям);
4. Участие обучающихся в профориентационной экскурсии в ФГБНУ Аграрный научный центр «Донской»;
5. Открытые Уроки профориентации в 9-х и 11 кл. с участием представителя АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ;
6. Проведение анкетирования (опроса) обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы в подразделе «Профориентационный опрос школьников» в разделе «Гражданам» на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области в онлайн-режиме;
7. Участие в профориентационном тестировании, размещенном в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» <https://trudvsem.ru/proforientation/testing>.
8. Участие обучающихся в Дне открытых дверей АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ;
9. Участие в муниципальном этапе олимпиады по профориентации;
10. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
11. Открытые уроки профориентации на интерактивном онлайн-портале «ПроеКТОриЯ».

А также выставка рисунков, электронные презентации, видеоролики на тему «Я в Рабочие пойду».

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
-------------	----------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------	---------

Профориентация	Урок занятости 1	27.10.2022	85/9-11кл.	Профориентационное просвещение	Региональный
	Профориентационная декада	21-30.11.2022	117/8-11кл.		Лицейский
	Открытый урок по предпринимательству	23.11.2022	19/10кл.		Региональный
	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	Сентябрь - май	261/6-11кл.		Всероссийский
	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	Сентябрь - май	150/8-11		Лицейский
	Участие в Днях открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	Сентябрь - май	150/8-11		Региональный

«Ключевые общелицейские дела»

В соответствии с планом воспитательной работы к ключевым делам относятся традиционные общелицейские мероприятия, подготовка и реализация которых осуществляется педагогами совместно с обучающимися. К основным в общелицейских делах в МБОУ лицей г.Зернограда за 2022-2023 уч.год относятся:

На лицейском уровне:

- общелицейские праздники – День Знаний, Открытие подготовительной школы «Родничок», Торжественное открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».



- церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогов-наставников; награждение благодарственными письмами областного и Всероссийского

уровней за активное участие ЭКО-МАРАФОНЕ «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

На уровне классов:

- выбор ученического актива,
- участие лицейских классов во Всероссийской экологической акции по сбору макулатуры;
- Участие классов в коллективных делах образовательной организации по гражданско-патриотическому направлению (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Неизвестного солдата, День героев Отечества и т.д.); гражданско-правовому направлению (Всероссийские онлайн-мероприятия на знания Конституции); духовно-нравственного направления (День учителя, День пожилого человека, День толерантности, День матери и т.д.); по профилактике и безопасности ДДТТ.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне ученического совета образовательной организации.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Ключевые общелицейские дела	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.2022	94/1-е, 9-е, 11-й кл.	Участие	Лицейский
	Открытие образовательного центра «Точка роста»	01.09.2022	15/3-11кл.	Участие	Муниципальный
	Открытие подготовительной школы «Родничок»	03.09.2022		Участие	Лицейский
	Комплекс мероприятий по плану: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	469/1-11кл.	Участие	Лицейский
	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	20.09.-24.09.22г.	469/1-11кл.		Лицейский

Неделя безопасности дорожного движения Профилактика ДДТТ	19-23.09.2022	187/1-4кл.	Участие Повышение уровня безопасности	Лицейский
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	05.10.22г.	469//1-11		
Изготовление поделок ко Дню пожилого человека	29-31.09.2022	187/1-4кл.	Участие Творческое развитие обучающихся	Лицейский
День народного единства	04-07.11.2022	469/1-11кл.	Участие Приобщение детей к истории России	Лицейский
Всероссийский день борьбы со СПИДом	01.12.2022	47/10-11	Участие	Лицейский
Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	02.12.2022	85/8-11кл.	Сертификаты	Всероссийский
Праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2023 года	20-26.12.2022	469/1-11кл.	Участие	Лицейский
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.23	469/1-11кл.	Участие	Лицейский
Комплекс мероприятий, посвященных освобождению Зернограда от немецко-фашистских захватчиков	23.01.-30.01.23г	469/1-11кл.	Участие	Лицейский
Всероссийская экоакция по сбору макулатуры «Сдай макулатуры-спаси дерево»	25.10.22-25.04.23	469/1-11кл.	Участие	Всероссийский
«Афганистан болит в моей	14.02.2023г.	469/1-11кл.	Участие	Лицейский

душе»					
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	22.02.23г.	469/1-11кл.	Участие	Лицейский	
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	07.03.23г.	469/1-11кл.	Участие	Лицейский	
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	24.04. - 08.05.23г	469/1-11кл	Участие	Лицейский	
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	04.05.23	469/1-11кл	Участие	Лицейский	
Праздник «Последний звонок»	23.05.23	170/1-е,4-е, 9-е, 11кл.	Участие	Лицейский	

«Детские общественные объединения»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашем лицее является развитие детских общественных объединений. Перспективные цели ДОО – помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» состоялась 20 февраля 2023года в рамках торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ.

В лицее также осуществляют деятельность ДОО ЮИД, Орлята России, Волонтерский отряд, ДЮП, а также отряд Юнармейцев из числа обучающихся 6Б. Торжественная церемония вступления отряда в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» состоялась 6 апреля 2023 года в Доме офицеров Зерноградского военного гарнизона.



Мы работаем над развитием ученического самоуправления в течение нескольких лет. На базе образовательной организации более десяти лет функционирует ДОО «Республика Юниоры», которое возглавляет президент,

из числа обучающихся, избранный по результатам голосования лицеистами 5-11 классов и педагогическими работниками.

Ежегодно, два раза в год, в лицее проходят дни самоуправления, волонтерами и активистами ДОО «РЮ» организовываются социально-значимые акции. В экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители и сотрудники лицея. С осени 2023 года был учрежден переходящий кубок победителям Акции.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность /достижения	Уровень
Детские общественные объединения	Выборы и утверждение Правительства ДОО	Сентябрь	24/8-10кл.	Социализация обучающихся Повышение уровня самоорганизации	Лицейский
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	15/7кл.	Сохранение исторической памяти	Всероссийский
	Всероссийская акция «Внимание дети»	Май	10/6кл.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Всероссийский
	«Орлята России»	01.09.22-31.05.23	16/4кл	Участие	Федеральный
	Акция «Мы вместе, дети»	01.09.22-31.12.22.	16/4кл	Участие	Федеральный
	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	20.02.23	469/1-11кл	Участие	Муниципальный
	«СВО, талисман добра», уроки мужества «Освобождение Ростовской области»	01.09.22-31.05.23	469/1-11кл	Участие	Федеральный
	Акция «Ласточка – символ Крыма»	18.03.23.	187/1-4кл	Участие	Федеральный
	Мероприятия на тему: «Воссоединение Крыма с Россией»	16.03.23-18.03.23	469/1-11кл	Участие	Федеральный
	Экологическая акция «День птиц»	08.04.23	187/1-4кл	Участие	Федеральный
	Пост №2 вахта памяти, отряд	17.04.23	10/6кл	Участие	Федеральный

	юнармейцев «Россияне»				
	Кинолекторий на разные темы	01.0922- 31.05.23	170/6-11кл	Участие	Федера льный
	Слет-фестиваль детских общественных объединений	19.05.23	4/7-9кл	Участие	Муниц ипальн ый
Волонтерский отряд «Чистое сердце лица»					
Детские общественные объединения	Акция «Спасибо за заботу!».	16.09.2022	4/8кл	Духовно нравственное воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	– Лицейс кий
	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	25.10.2022	15/8-9кл	Благодарственны е письма МОЭО ЭКА РО 2917кг (спасено 36 деревьев от вырубки)	Лицейс кий
	Акция по сбору гуманитарной помощи в поддержку российских военнослужащих	В течение года	469/1-11	Гражданско- патриотическое воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	– Лицейс кий
	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2023	23/6кл	Гражданско- патриотическое воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	– Лицейс кий
	Акция «Проводы Масленицы»	25.02.2023	8/8кл	Духовно нравственное воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	– Районн ый
	Акция «Воссоединение Крыма Россией»	18.03.2023	10/8кл	Гражданско- патриотическое воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	– Районн ый

	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	24.04.2023	469/1-11кл	Благодарственные письма МОЭО ЭКА РО 2910кг (спасено 36 деревьев от вырубки)	Лицейский
	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05.2023	5/8кл	Гражданско-патриотическое воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	Районный
	Акция «Озеленение лицейского двора»	17.05.2023	9/8кл	Духовно нравственное воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	Лицейский
	Акция «Сигарету на конфету» в рамках Всемирного дня без табака	30.05.2023	4/8кл	Духовно нравственное воспитание. Проведение социально значимых мероприятий.	Районный
ЮИД «Зеленый свет»					
Детские общественные объединения	Смотр резервных отрядов «Сила ЮИД – в преемственности поколений»	07.10.22	10/3А	3 место	Муниципальный этап областного конкурса
	Конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»	20.10-10.11.22	5/3-4кл	3 место	Муниципальный
	Конкурс фотофактов «ЮИД-50. ЮПИД-8»	06.03.23	10/5Б	1 место	Региональный
	Конкурс мобильных уголков ЮИД «Мы выбираем безопасность. Мы – поколение ЮИД»	22.03.23		3 место	Муниципальный

«Лицевские медиа»

Цель службы лицейские медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал лицейских медиа реализуется через газету образовательной организации, сайта образовательной организации, странички социальных сетей: ВКонтакте и Instagram) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Ссылки на веб-страниц МБОУ лицей г.Зернограда:

Сайт - <http://www.zernobr.ru/>

ВКонтакте - <https://vk.com/zernlyceum>

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Лицейские медиа	Выпуск газеты МБОУ лицей г.Зернограда «Лицевский экспресс»	Ежемесячно		Освещение в СМИ. Развитие коммуникативной культуры обучающихся.	Лицейский
	Выпуск статей в районной газете «Донской маяк»	Ситуативно			Районный
	Публикации в соцсетях	Постоянно			Лицейский Районный
	Участие в создании и наполнении информации для сайта образовательной организации	Постоянно			
	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	Постоянно			
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	По плану			
	Монтаж и сборка видеороликов	По плану			

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсия представляет собой форму и метод учебно-воспитательной работы, позволяющие организовать наблюдение и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках. Экскурсия, построенная на принципах наглядности, самостоятельности

учащихся и локальности, является одним из наиболее ценных в педагогическом отношении методов работы с обучающимися. В течении года классными руководителями были организованы экскурсии:

В МБОУ лицей г.Зернограда экскурсия используется как одна из форм обучения внеурочной деятельности. За первое полугодие 2022-2023 у.г.:

- Культурно-массовое посещение кинотеатра «Зерноград» 1-4 классы;
- Экскурсия в Зерноградский парк культуры и отдыха;
- В рамках профориентационной декады для обучающихся 8-11 классов прошли онлайн-экскурсии на предприятия Ростовской области;
- Центральная библиотека имени А.Гайдара;
- МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»

В рамках реализации Пушкинской карты были организованы посещения учреждений культуры Зерноградского района и Ростовской области.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Экскурсии, экспедиции, походы	Культурно-массовое посещение кинотеатра «Зерноград»	В течение года	187/1-4кл.	Приобретение навыков культуры поведения в общественных местах	Лицейский
	Экологическая прогулка в парк культуры и отдыха	В течение года	170/1-6кл.	Повышение экологической культуры	Лицейский
	Экскурсии по историческим и памятным местам города				
	Экскурсии на предприятия Зерноградского района и онлайн экскурсии в Ростовской области	21.11-30.11.2022г.	117/8-11кл.	Профориентационное ориентирование	Лицейский
	Тематические экскурсии в городскую библиотеку имени А. Гайдара и МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	В течение года	132/1-10кл.	Духовно-нравственное воспитание и развитие патриотических чувств у детей и подростков	Муниципальный

	Организация экскурсий в ВДПО зерноградского района	12.04.23	10/6кл.	Обучение основам безопасности в рамках учебного класса Виртуальной реальности	
	Международной акции «Читаем детям о войне»	Май 2022	102/3-4кл. 75/7-8кл.	Воспитание патриотических чувств у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне	Международный
	Экскурсия в Храм пресвятой Богородицы	В течение года	68/6-9кл.	Духовно-нравственное воспитание	Муниципальный

«Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию образовательного учреждения.

В 2022-2023 уч.году воспитание предметно-эстетической среды обучающихся осуществлялось в следующих видах деятельности:

- оформление классных кабинетов, фойе и коридоров лицея к традиционным мероприятиям: День Знаний, День учителя, Новый год);
- оформление тематических выставок творческих работ обучающихся: «Здравствуй, школа», «Золотая осень», «Помним, гордимся» ко Дню Неизвестного солдата, «Новый год к нам мчится») мотивационных плакатов, уголка безопасности;
- оформление фасада здания образовательного учреждения оконными трафаретами, растяжками (День Знаний, Новый год).

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность /достижения	Уровень
Организация предметно-эстетической среды	Выставка тематических творческих работ об-ся	По плану	176/1-8 кл.	Эстетическое восприятие мира, развитие художественного вкуса	Лицейский
	Благоустройство/озеленение	Октябрь Апрель	469/1-11кл.		
	Выставка	21-	187/1-4кл.		

	рисунков «Милой мамочки портрет»	26.11.2022			
	Украшение фасада здания ОО	По плану			
	Оформление помещений ОО в рамках традиционных мероприятий				

5. Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

В современных условиях развития воспитательной системы в образовательной организации возникает необходимость создания единой системы мониторинга воспитательного процесса, позволяющей педагогам выстраивать воспитательный процесс с повышением его качества и эффективности.

Основными составляющими единой системы мониторинга воспитания являются:

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методики</i>	<i>Периодичность</i>
Мониторинг организации воспитательной работы общеобразовательной организации	Диагностика состояния воспитательного процесса	По плану УО По запросу
Мониторинг результативности воспитательной деятельности классного руководителя (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинга уровня воспитанности учащихся и организации профориентационной работы (5-11)	Методика Холланда	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня личностного роста учащихся (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью	Анализ занятости учащихся (заполнение таблицы персонифицированного учета)	В течении года
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Социально-психологическое тестирование	Один раз в год

По результатам ВШК мониторинга воспитания в 2022-2023 уч.году:

- занятость обучающихся внеурочной и внешкольной деятельностью составляет – 94% ;
- с 15.09.22г. по 01.11.22г. в МБОУ лицей г. Зернограда проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов, направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее количество учащихся, попавших в «группу риска» (явный риск вовлечения) 12 человек. Это составляет 6,74% от общего числа детей, принявших участие в СПТ.

Процент группы риска меньше, чем в прошлом году (16,98% в 2021 г. и 6,74 в 2022 г.). Информация по каждому обучающемуся, попавшему в группу риска будет использована в индивидуальной и групповой коррекционно-профилактической работе.

Каждый обучающийся из «группы риска» по итогам СПТ 2022г. идентифицирован. С результатами СПТ ознакомлены: администрация МБОУ лицей г. Зернограда, классные руководители. Родители проинформированы о необходимости индивидуальной профилактической работы с обучающимися данной категории.

С целью дальнейшей индивидуальной коррекционно – профилактической работы с обучающимися на каждого ребенка составлены индивидуальные программы: «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (предназначена для детей 7-8 классах), «Мир вокруг меня» (предназначена для детей 9-11 классах).

6. Проблемное поле

1) Низкая активность родителей в средних и старших классах.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к лицейской (школьной) жизни.

2) Частое нарушение правил поведения в учебно-образовательном процессе, недостаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися, Устава лицея.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по образовательной организации, на любые нарушения дисциплины обучающихся реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. Активизировать работу по предупреждению правонарушений в каникулярное время.

3) Низкий образовательный уровень родителей, материальные трудности в семьях, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Возможные пути преодоления недостатков: Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей «группы риска». Полное выполнение совместного плана работы всех служб образовательной организации, ОМВД РФ по Зерноградскому району и его реализация. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы по Программе воспитания выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно - ориентированного подхода.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Анализ работы социального педагога МБОУ лицей г.Зернограда за 2022-2023 учебный год

Деятельность социального педагога МБОУ лицей г.Зернограда проводится в соответствии с планом работы, целью которого является: социальная защита обучающихся, их развитие, образование, воспитание, а также социальная адаптация личности в обществе.

Задачи работы социального педагога:

- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления ПАВ, вредные привычки, употребление ненормативной лексики, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, экстремизм и т.д.
- Социальная защита и оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям – инвалидам, опекаемым учащимся.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Социальный педагог:

1. Поддерживает тесную связь с родителями;
2. Изучает социальные проблемы обучающихся;
3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. Осуществляет социальную защиту детей;
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов лицея по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при Администрации Зерноградского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива лицея, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт.

№	Социальный паспорт МБОУ лицей г.Зернограда	Начало учебного года	Окончание учебного года
1.	Всего обучающихся	467	459
2.	Учащиеся, находящие в «группе риска»	8	5
3.	Дети с ОВЗ	15	11
4.	Количество семей (всего в школе)	435	419
5.	Количество многодетных семей В них детей	63 204	64 202
6.	Количество малообеспеченных семей В них детей	79 177	75 169
7.	Количество неполных семей В них детей Только мать Только отец	86 167 38 1	85 165 38 1
8.	ВШУ	5	3
9.	СОП	3	2
10.	КДН и ЗП	0	0
11.	ПДН	0	1
12.	Дети под опекой	3	3

Разнообразной деятельностью в кружках, на окончание 2022-2023 учебного года, заняты 459 обучающихся, что составляет 100 %. Самое главное в комплексе условий, формирующих личность, дать возможность всем до единого ученикам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов.

На начало 2022-2023 учебного года мною был составлен и утвержден директором лицея план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя:

1. План работы социального педагога;
2. План работы по профилактике самовольных уходов из семьи и правонарушений, по профилактике жестокого обращения с детьми;
3. План работы по половому воспитанию;
4. План работы по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. План совместных мероприятий ОМВД России по Зерноградскому району;
6. План работы общественного инспектора по охране прав детства;
7. План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

8. План работы направленный на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения;

9. Индивидуальный план работы с обучающимися, относящимися к категории «дети группы риска» и поставленных на учет - ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану МБОУ лицей г. Зернограда и ОПДН. Инспектор ОПДН Мельникова М.Ю. провела беседы по классам на темы: «ЗОЖ», «Вред наркотических веществ», «УК РФ», «Правила соблюдения ПДД», «Уголовная – административная ответственность», «Твой выбор», «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение».

Инспектор ОПДН приглашалась на тематические классные мероприятия, по формированию законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Зам. директором по ВР Шивчковой А.В., педагогом-психологом Касьяновой Ж.И., социальным педагогом Кирюшиной Н.А. и классными руководителями для обучающихся с 1 по 11 классы проводились профилактические беседы, консультации, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав образовательной организации, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведение в лицее», «Ответственность за порчу имущества в лицее», «Уверенность в себе», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная

ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в лицее организовано сотрудничество с органами ОПДН, с целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности.

В течение учебного года в лицее, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями, совместно с администрацией лицея, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В лицее обучается 3 детей из опекаемых семей: Шеповалова Полина Романовна 28.06.2005г.р., Шкляева Виктория Дмитриевна 30.01.2006 г.р., Миронов Даниил Семенович 07.01.2010 г.р. Социальной службой и классными руководителями проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Составления характеристик;
3. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
4. Организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;
5. Проводилось МО классных руководителей.

Инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по зерноградскому району лейтенантом полиции Мельниковой М.Ю. проведены профилактические беседы с работниками МБОУ лицей г.Зернограда на темы: «Мошенничество в сфере IT-технологий», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта».

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В лицее действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН инспектором полиции Карпенко С.С.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся лица. На данных советах обсуждаются вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава учебного учреждения. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися.

Работа с семьями состоящими на учете в едином муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении:

На конец учебного года на учете состоит 2 семьи:

1. Семья - Надежиной Александры Вячеславовны, поставлена на учет комиссией КДН и ЗП при Администрации Зерноградского района от 09.08.2022г № 17 (причина постановки на учет: неисполнение своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних).
2. Семья – Стрюковских Ольги Геннадьевны и Дениса Юрьевича, поставлена на учет комиссией КДН и ЗП при Администрации Зерноградского района от 01.06.2021г № 12 (причина постановки на учет: ч.2.3 ст. 5 ФЗ от 24.06.1999г № 12-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постоянные конфликтные ситуации между родственниками, дочерью Ивановой Аленой Андреевной, мамой и отчимом.

Социальный педагог рез в четверть совершала рейды в семьи, для составления акта ЖБУ и профилактических бесед по формированию здорового образа жизни и формированию правовой культуры.

Работа с семьями состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации зерноградского района Ростовской области:

1. Несовершеннолетний – Билак Дмитрий Сергеевич, поставлен на учет комиссией ПДН и ЗП при Администрации зерноградского района от 12.04.2023 № 07 (причина постановки на учет: представление следственного комитета о принятии мер по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона).

Социальный педагог в апреле, мае и июне 2023г. совершала рейды в семью, для составления акта ЖБУ и профилактических бесед по формированию здорового образа жизни и формированию правовой грамотности.

Работа с несовершеннолетними состоящими на профилактических учетах:

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 3 обучающихся: Чуйко Никита Сергеевич 17.12.2007г.р., Селивоников Владимир Алексеевич

06.06.2009г.р., Мирошниченко Никита Васильевич 12.02.2006г.р. Данные обучающиеся требуют систематического контроля со стороны педагогического коллектива. С несовершеннолетними систематически в период учебного года проводились индивидуальные беседы, отслеживалась посещаемость ими учебных занятий и успеваемость по четвертям. В течение учебного года осуществлялась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам. Проводились инструктажи на время каникул.

В течение первого полугодия поставлены на учет 3 обучающихся: Головченко Максим Александрович 01.09.2007 г.р. (вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табачных изделий); Цой Елизавета Леонидовна 07.02.2008 г.р. (вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табачных изделий); Залесов Ярослав Владимирович 01.09.2020 г.р. (вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табачных изделий).

С внутришкольного учёта в первом полугодии были сняты 3 обучающихся ввиду достижения устойчивой положительной динамики: Головченко Максим Александрович 01.09.2007г.р.; Цой Елизавета Леонидовна 07.02.2008 г.р.; Залесов Ярослав Владимирович 01.09.2020 г.р.

Анализ в работе социального педагога:

Анализируя работу социальной службы, следует отметить, что вся работа строилась на взаимодействии с классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом психологом, родителями. Социально-педагогическая служба работает по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению имеющих у обучающихся трудностей и проблем, своевременному решению конфликтных ситуаций, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни,

поддержанию партнерских отношений с родителями, опекунами. Это приводит к определенным положительным результатам.

Можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

С 01.09.2022 года по 15.09.2022 года в МБОУ лицей г.Зернограда было проведено логопедическое обследование учащихся начальной школы. Всего было выявлено 56 человек, нуждающихся в логопедической помощи. Зачислено в логогруппу 25 человек. В это число попали дети, имеющие различные нарушения устной и письменной речи: ФФН - 3 человека, ОНР – 3 человека, ФН - 9 человек, дисграфия, обусловленная ФФНР – 9 человек, дисграфия ,обусловленная ФНР – 1 человека. Исходя из этого, были скомплектованы группы и составлено расписание для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

На основании первичного обследования заполнен журнал учета зачисления учащихся в логогруппу. По данным обследования были заполнены речевые карты на каждого ребенка, и в течение всего учебного года будет проводиться коррекционно-логопедическая работа.

2.4 Организация обучения детей с ОВЗ

На конец 2022-2023 учебного года в лицее обучалось 457 учеников, в том числе 7 человек – дети с ОВЗ и 5 дети – инвалиды (2.6%).

Дети с ОВЗ – 7 (в том числе дети-инвалиды – 3).

Дети-инвалиды – 8 человек, из них не имеющие статуса ОВЗ – 5 человек.

1 ученик обучается на дому по ООП ООО, он не является обучающимся с ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ организовано на основании заявлений родителей, заключения районной ПМПК, выписки из протокола ВК:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Заключение ПМПК, (№_, дата от_), Справка МСЭ (№_, дата с_ и до_)	Класс	Программы обучения				Форма обучения		
				АООП з/р	АООП УО	ООП	Другие программы	Инклюзивно в классе	Индивидуально на дому	Не обучается
1.	Келехсашвили Замира Александровна	МСЭ-2016 № 1328126 от 19.06.2018 до 08.05.2027 <i>(не является)</i>	4 а			+		+		

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Заключение ПМПК, (№_, дата от_), Справка МСЭ (№_, дата с_ и до_)	Класс	Программы обучения				Форма обучения		
				АООП ЗПР	АООП УО	ОО П	Другие программы	Инклюзивно в классе	Индивидуально на дому	Не обучается
		ребенком с ОВЗ)								
2.	Самофалов Максим Александрович	ПМПК № 244 от 29.05.2019 МСЭ-2012 № 1776890 от 31.07.2014 до 20.05.2028 протокол ВК № 1973 от 18.05.2022	3 б		+					+
3.	Гаврильчук Андрей Владимирович	МСЭ-2013 № 1546590 от 01.10.2014 до 20.07.2029 (не является ребенком с ОВЗ)	5 а				+		+	
4.	Афанасьев Артём Евгеньевич	ПМПК № 438 от 01.10.2020 протокол ВК № 2826 от 27.06.2022	5 б	+						+
5.	Собадырев Максим Сергеевич	ПМПК № 423 от 31.08.2021 протокол ВК № 2511 от 15.06.2022	6 а	+						+
6.	Авраменко Константин Дмитриевич	ПМПК № 46 от 01.02.2019 МСЭ-2016 № 1379751 от 02.09.2026 до 24.11.2024 протокол ВК № 2063 от	7 б		+					+

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Заключение ПМПК, (№_, дата от_), Справка МСЭ (№_, дата с_ и до_)	Класс	Программы обучения				Форма обучения		
				АООП ЗПР	АООП УО	ОО П	Друг ие про- грам мы	Инк люз ив- но в клас се	Инди виду ально на дому	Не обу ча- етс я
		24.05.2022								
7.	Редичкина Мария Сергеевна	МСЭ-2016 №1363005 от 20.12.2018 до 19.10.2023 <i>(не является ребенком с ОВЗ)</i>	7 б			+		+		
8.	Попов Марк Алексеевич	ПМПК № 246 от 04.08.2020 протокол ВК №1963 от 27.04.2022	8 а	+					+	
9.	Васильюк Мария Вячеславовна	ПМПК № 487 от 28.10.2021 МСЭ-2017 № 1747048 от 09.10.2019 до 01.11.2024 протокол ВК № 2259 от 30.05.2022	8 в		+				+	
10.	Момотов а Екатерина Владимировна	ПМПК № 49 от 16.04.2021 г. <i>(не является ребенком с ОВЗ)</i> МСЭ-2019 № 0849737 от 11.05.2021 до 24.10.2024	1 0			+		+		
11.	Плотникова Ангелина Михайлов	МСЭ-2009 № 2490177 от 01.03.2011 до 08.03.2023	1 1			+		+		

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Заключение ПМПК, (№_, дата от_), Справка МСЭ (№_, дата с_ и до_)	Класс	Программы обучения				Форма обучения		
				АООП ЗПР	АООП УО	ОО П	Другие программы	Инклюзивно в классе	Индивидуально на дому	Не обучается
	на	<i>(не является ребенком с ОВЗ)</i>								
12.	Мнацаканын Гор Артакович	ПМПК №399 от 17.08.2022	5 6	+					+	
	Итого	12		4	3	6	0	0	8	0

Индивидуально на дому обучаются 8 человек.

Программы по всем предметам индивидуальных учебных планов реализованы в полном объеме. Все дети с ОВЗ получали бесплатное питание в соответствии с поданными родителями заявлениями.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состояло в том, что с учащимися в соответствии с рекомендациями ПМПК велись коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом и учителем-логопедом, а также учителями в ходе изучения программного материала осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход.

Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ заключается в организации индивидуального режима занятий, при котором оптимально сочетаются индивидуальные и групповые занятия, инклюзивное посещение уроков в классе и самостоятельная работа ученика над проектом, обеспечение детей специальными учебниками (для детей с нарушением интеллекта).

Дополнительные образовательные программы(9) осваивают 8 учащихся из 7 детей с ОВЗ (95% при целевом показателе 52%).

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, своевременно прошли курсовую переподготовку.

2.5 Инновационная деятельность

№	Наименование инновационного	Основные мероприятия	Полученные результаты
---	-----------------------------	----------------------	-----------------------

	(пилотного) проекта		
1.	<p>ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757). Проблематика методической работы ММРЦ - «Организационно-педагогические основы родительского просвещения».</p>	<p>1. В рамках отработки технологий родительского просвещения в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/zernlyceum) и на сайте МБОУ лицей размещена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-памятки («Ваши дети дома?», «Насилие не терпит молчания» и др.) <p>2. Участие в родительском всеобуче «Безопасность детей в период зимних каникул» (YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей («Инклюзивная образовательная среда») - Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) - родительские собрания - опрос для формирования профорientационных программ путешествий (leader-id.ru) - курсы «Основы здорового питания» <p>2. Участие в региональном научно-практическом семинаре «Организация взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ, устойчиво демонстрирующих высокое качество образования: опыт, проблемы, пути их решения» (март 2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каракулькина Н.Н. («Использование ресурсов ММРЦ для достижения образовательных результатов»), - Ольховская Е.С. («Взаимодействие куратора и школы в системе преодоления выявленных рисков»), - Шивчкова А.В. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ребенка как ресурс изменения ценностных установок и фактор личностного развития обучающихся» <p>3. Участие в стратегической сессии «Управление на основе данных: от дефицитов к потребностям и</p>	<p>Дипломы, сертификаты</p> <p>удостоверения</p> <p>сертификаты</p> <p>сертификат</p>

		<p>действиям в школе с низкими образовательными результатами» (РИПКиППРО), выступление Ольховской Е.С. на тему: «Представление опыта работы муниципальных методических служб по оказанию методической помощи ШНОР» (май 2023)</p>	
2	Федеральный проект 500 +	<p>- обмен опытом с коллегами МБОУ лицей г.Зернограда (сентябрь-октябрь 2022)</p> <p>- методическая консультация по подготовке видеоролика «Презентация опыта работы школы по проведению самообследования» (октябрь 2022)</p> <p>- участие в радиоэфире в Телеграм-канале «Проект 500+» по теме «Организация методической работы в школе» (Ольховская Е.С.) (ноябрь 2022)</p> <p>- участие куратора проекта (Ольховской Е.С.) в муниципальной конференции «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+»</p> <p>- публикация статьи «Использование опыта участия в проекте 500+ для выявления проблемных точек (рисков) в образовательной организации и принятие управленческих решений по их исправлению» в сборнике «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+» [Текст]: сборник материалов научно-практической конференции /сост.: О.Х.Хребтова, Г.Н.Юшко. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023. – 220 с. (февраль 2023)</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/xq8EaoSpmx3N8A</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы

График работы учреждения: понедельник - пятница с 7.30 ч до 17.00 ч, суббота с 7.30 ч до 14.00 ч, воскресенье - выходной.

В лицее установлен следующий режим занятий:

- утренняя зарядка в 8.00 ч;
- начало уроков в 8.05 ч.

В 1-х-4-х классах проводятся занятия по внеурочной деятельности с 13.00 до 14.35 с динамической паузой.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В лицее имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные кабинеты:

- кабинет иностранного языка - 2 - оснащённость - 80%
- кабинет географии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет биологии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет химии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет физики - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет музыки - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет ОБЖ - 1 - оснащённость - 80%
- кабинет начальных классов - 9 - оснащённость - 100%
- кабинет технологии - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет информатики - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет логопеда - 1 - оснащённость 80%
- кабинет педагога-психолога - 1 - оснащённость 80%
- кабинет индивидуальных занятий - 1 - 100%
- классные комнаты - 13 - оснащение 100%

Библиотека - 1;

Объекты спорта:

- спортивный зал - 1 - оснащённость - 100%
- спортивные площадки - 1 - оснащённость - 100%

Объекты социально - бытовой сферы

- актовый зал - 1 - оснащённость - 50%
- столовая - пищеблок - 1 - оснащённость - 90%
- медицинский кабинет - 1 - 90%

Информационное пространство лицея

Материально-техническая база лицея в области информатизации образовательного процесса включает в себя:

- Компьютеры - 77 шт.
- Ноутбуки - 39 шт.
- Интерактивные доски - 5 шт.
- Экраны на штативе - 15 шт.
- Экраны настенные - 5 шт.
- Проекторы - 20 шт.
- Принтеры - 5 шт.

- МФУ - 25
- Сканеры - 2 шт.
- Ксероксы - 2 шт.
- Плоттер - 1 шт.
- Факсы - 1 шт.
- Телевизор - 6 шт.
- DVD - 3 шт.
- Видеокамера - 2 шт.
- Фотоаппарат - 2 шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.

Лицей подключен к глобальной сети Интернет посредством услуг, предоставляемых ОАО Ростелеком. Два компьютерных класса (20 ПК) работают в единой локально-вычислительной сети и имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

Библиотека лицея имеет статус – школьная и является структурным подразделением МБОУ лицей г. Зернограда. Библиотека расположена по адресу: ул. Советская, 21. Библиотека представляет собой помещение площадью 50 кв. м., оборудованное стеллажами с книжными и печатными изданиями. Кроме того имеется: 1 рабочий стол, кафедра для обслуживания читателей, 4 стола для читателей, компьютер, шкаф, каталожные ящики. Библиотека разделена на два отдела: абонемент и читальный зал. Имеется небольшое подсобное помещение для хранения учебников.

Организует и осуществляет работу библиотеки педагог-библиотекарь Власюк Л.А.

Режим работы библиотеки – ежедневно с 8.00 до 16.00 час., кроме субботы и воскресенья.

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2022-2023 учебного года.

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

-создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

-обеспечить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

-обучать читателей навыками самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

-совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.

1. Количество читателей: -520чел.
2. Фонд художественной литературы: -18581 экз.
3. Фонд учебников: -30248 экз.
4. Число посещений: -10882

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками лицея. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. В конце года проходит сдача учебников по классам.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. Результативность – привлечение внимания и расширения интереса детей к книге, расширение кругозора обучающихся.



В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. В 2022-2023 учебном году были организованы следующие выставки:

1. тематические:
 - «Выбирай спорт - выбирай здоровье»;
 - «Финансовая грамотность»;
 - «В мире животных»;
 - «Писатели Дона»;
 - «В мире сказок»;
 - «На пороге Новый год»;
 - «Я книгой открываю мир природы»;
 - «Твои первые энциклопедии»;
 - «Наука без границ»;
 - «Все я знаю о птицах»;
 - «Наши помощники словари».
2. посвященные писателям-юбилярам:
 - «Русский характер Алексея Толстого», к 205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого;
 - «Животный мир в произведениях Б.Житкова», к 140- летию со дня

- рождения писателя;
- «Писатель с большим сердцем», к 160-летию со дня рождения американского писателя О.Генри;
 - «Мир Марины Цветаевой», к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой, русской поэтессы;
 - «Добрые сказки С.Я.Маршака», к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, русского поэта, переводчика, драматурга;
 - «Творческий мир Мамина-Сибиряка», к 170-летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка, русского писателя, прозаика и драматурга;
 - «Книги Линдгрэн – праздник детства», к 115- летию со дня рождения Линдгрэн, шведской писательницы;
 - «Джонатан Свифт и его главная книга», к 355- летию со дня рождения

Д.Свифта, ирландского писателя-сатирика;

- «Любимец детей из Простоквашино», к 85- летию со дня рождения Э.Н.Успенского, русского писателя;
- «Жизнь и творчество А.И. Одоевского», к 220- летию со дня рождения А.И.Одоевского, русского поэта;
- «Золотой ключик Алексея Толстого», к 140- летию со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого;
- «М. Пришвин – детям», к 150 -летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина;
- «Читаем Ушинского», к 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- «Творец любимых детских книг», к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова, советского поэта, детского писателя;
- «Литературный мир А.М. Островского», к 200 -летию со дня рождения русского драматурга;
- «Максим Горький: читаем вместе», к 155- летию со дня рождения русского писателя М.Горького;
- «Забавные истории в рассказах Веры Чаплиной», к 115-летию со дня рождения детской писательницы В.В.Чаплиной.

3. посвященные знаменательным датам:

- «Мама - слово дорогое», ко дню матери;
- «Летопись Зернограда», ко дню освобождения Зернограда от немецко-фашистских захватчиков;
- «Непокоренный Ленинград», ко дню снятия блокады Ленинграда;
- «Сталинградская битва», ко дню освобождения города Сталинграда;
- «Со школьного порога, шагнувшие в войну», ко дню юного героя-антифашиста;
- «Имя подвига – Афганистан», ко дню вывода войск из Афганистана;
- «Весна и женщина похожи», к международному женскому дню;
- «Читаем о космосе и космонавтах», ко дню космонавтики;
- «Мы помним, мы гордимся!», ко дню Победы.



Новый учебный год начался с мероприятия «День открытых дверей». Книжный зал приветствовал своих старых и новых читателей. В этот день был проведен информационный час «Библиотека – мой друг», в течение которого обучающиеся вспомнили правила и порядок пользования библиотекой и книгой.

В феврале стартовал военно-патриотический месячник, в рамках которого были проведены мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовных, нравственных, семейных ценностей у детей («Летопись Зернограда», «Непокоренный Ленинград», «Сталинградская битва», «День юного героя-антифашиста», «Имя подвига – Афганистан»).

В марте состоялся Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».



В мае был организован и проведен школьный конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной», в котором приняли участие обучающиеся начальной школы (21 чел.). Целями данного мероприятия стали развитие и восприятие патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни в годы войны, выявление и поощрение талантливых учащихся, обучение выразительному чтению, актерскому мастерству.

3.3 Кадровый состав

4	Кол-во	%
Всего педагогических работников	38	100
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	34	89
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	38	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	18	47

на первую квалификационную категорию	11	29
--------------------------------------	----	----

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, что позволяет утверждать: в лицее созданы необходимые условия для обеспечения высокого уровня качества образования.

Повышение методического мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ лицей г.Зернограда были организованы и



проведены РМО учителей ИЗО, физики, химии, информатики, семинар заместителей директора по теме «Методическое сопровождение общеобразовательных организаций Зерноградского района в условиях введения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ» (21 марта)



В рамках реализации федерального проекта 500+ были проведены следующие мероприятия:

- обмен опытом с коллегами МБОУ лицей г.Зернограда (сентябрь-октябрь 2022) (<https://disk.yandex.ru/i/xq8EaoSpmx3N8A>)
- методическая консультация по подготовке видеоролика «Презентация опыта работы школы по проведению самообследования» (октябрь 2022)
- участие в радиоэфире в Телеграм-канале «Проект 500+» по теме «Организация методической работы в школе» (Ольховская Е.С.) (ноябрь 2022)
- участие куратора проекта (Ольховской Е.С.) в муниципальной конференции «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования».

- публикация статьи «Использование опыта участия в проекте 500+ для выявления проблемных точек (рисков) в образовательной организации и принятие управленческих решений по их исправлению» в сборнике «ШНОР: лучшие практики и пути решения перехода школ в эффективный режим функционирования. Подведение итогов реализации проекта «500+» [Текст]: сборник материалов научно-практической конференции /сост.: О.Х.Хребтова, Г.Н.Юшко. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023. – 220 с. (февраль 2023)

Деятельность ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757)
Проблематика методической работы ММРЦ - «Организационно-педагогические основы родительского просвещения».

1. В рамках отработки технологий родительского просвещения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/zernlyceum>) и на сайте МБОУ лицей размещена информация:

- Интернет-памятки («Ваши дети дома?», «Насилие не терпит молчания» и др.)

2.Участие в родительском всеобуче «Безопасность детей в период зимних каникул» (YouTube)

- анкетирование родителей («Инклюзивная образовательная среда»

- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)

- родительские собрания

- опрос для формирования профориентационных программ путешествий (leader-id.ru)

- курсы «Основы здорового питания»

2. Участие в региональном научно-практическом семинаре «Организация взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ, устойчиво демонстрирующих высокое качество образования: опыт, проблемы, пути их решения» (март 2023):

- Каракулькина Н.Н. («Использование ресурсов ММРЦ для достижения образовательных результатов»),

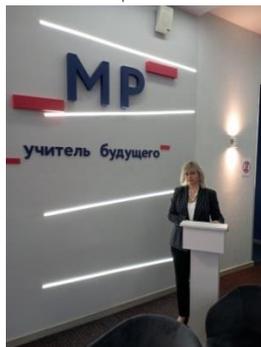


- Ольховская Е.С. («Взаимодействие куратора и школы в системе преодоления выявленных рисков»,

- Шивчкова А.В. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ребенка как ресурс изменения ценностных установок и фактор личностного развития обучающихся».

3. Участие в стратегической сессии «Управление на основе данных: от дефицитов к потребностям и действиям в школе с низкими образовательными результатами» (РИПКиППРО), выступление Ольховской

Е.С. на тему: «Представление опыта работы муниципальных методических служб по оказанию методической помощи ШНОР» (май 2023)



Ольховская Е.С., учитель русского языка и литературы, является методистом-тьютором Центра непрерывного повышения мастерства педагогических работников (РИПК и ППРО).

3 ноября 2022 года Танаева Т.И., Ольховская Е.С. приняли очное участие в стратегической сессии «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности современного образования» (Весёловский район)

22 ноября в нашей стране проводится всероссийское мероприятие «День словаря», посвящённое деятельности Владимира Ивановича Даля, создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Руководитель РМО Ольховская Е.С. опубликовала материал на сайте РИПК и ППРО о традициях русской лексикографии, основных направлениях словарного дела в России и о творческом подвиге Владимира Ивановича Даля (https://disk.yandex.ru/d/4QmXhk4_36tfZA).

Педагоги в 2022-23 учебном году принимали участие в конкурсах, конференциях, различного уровня:

- «Учитель года – 2023» (Павлюкевич К.В. – учитель английского языка)



Следует отметить, что многие педагоги принимали участие в конкурсах, имевших дистанционный формат:

1. Юхно А.А. ФГБОУ ВО Донской государственной технической университет, круглый стол «Наставничество в иппотерапии (наставничество детей с ОВЗ)». 19.11.2022 г.
2. Рудик О.П. РМО, выступление на тему: «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», 18.10.2022
3. Гаврильчук Е.С. 1 место в международной олимпиаде «Работа с одаренными детьми по ФГОС», международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 27.12.2022

4. Жидикова Ю.В. Солнечный свет. Диплом 1 степени в международном онлайн-конкурсе «Язык Петровской эпохи» 26.05.23
5. Жукова Т.А. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Рабочая программа. Работа: Рабочая программа по физкультуре 1 класс. Обновленный ФГОС 2022 г.. Победитель 1 место. г.Москва, 20.03.2023г.
6. Сазонова О.Р. Диплом победителя Международного педагогического конкурса работа по проекту: «Традиции и национальные костюмы русского народа».

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, профессиональных компетенций и формирования методических активов 20 сентября на базе МБОУ гимназии была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, в которой участвовали Танаева Т.И. и Новикова М.П., показавшие высокие результаты.

Также одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей на сайте лица, социальных сетях: (ВКонтакте - <https://vk.com/zernlyceum>, в районной газете «Донской маяк»).

В течение года изданы 8 печатных работ педагогов на всероссийском уровне, 10 были размещены на личных сайтах.

Таким образом, проведённый анализ методической работы позволяет сделать вывод, что методическая служба лица реализовала задачи, поставленные на 2022-23 учебный год.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение 2022/2023 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения, выявление недостатков в работе и коррекция деятельности учителей и обучающихся, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, планирование внутришкольного мониторинга по предметам и классам.

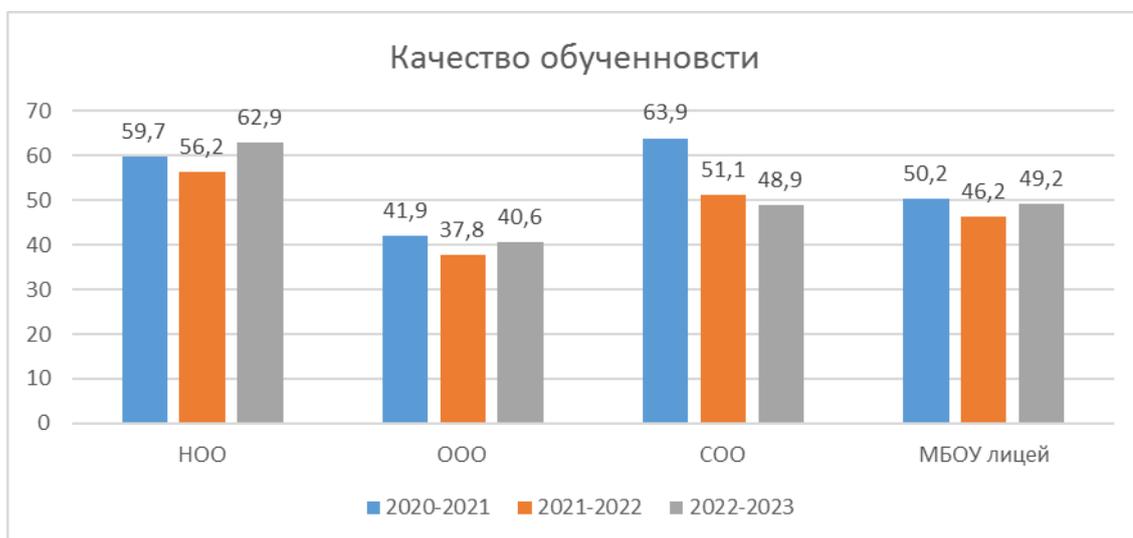
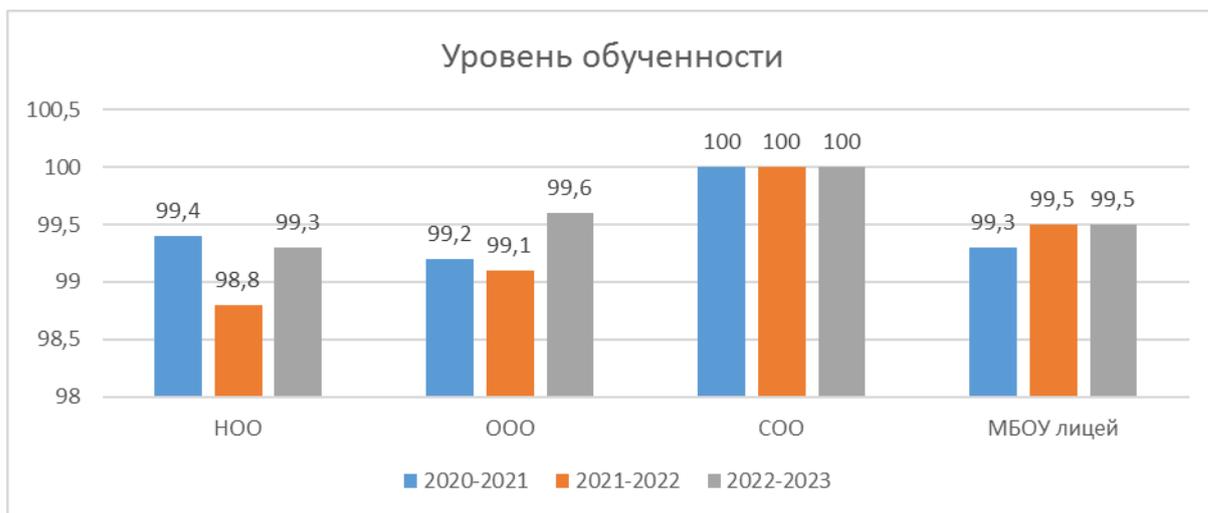
ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

клас с	Кол- во обуча ющих ся	Подл ежат аттес тации	Из них								КО %	УО %	
			Аттестовано										Не атте стов ано
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»				
1	41	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	
2	40	40	4	19	4	10	2	1	0	0	67,5	97,5	

3	41	40	6	16	1	8	9	0	0	0	57,5	100,0
4	63	63	6	27	7	19	4	0	0	0	63,5	100,0
итого	185	143	16	62	12	37	15	1	0	0	62,9	99,3
5	41	41	7	13	1	17	3	0	0	0	51,2	100,0
6	48	48	2	14	3	25	3	0	1	0	39,6	97,9
7	43	43	2	11	0	24	6	0	0	0	30,2	100,0
8	60	60	6	27	0	25	2	0	0	0	55,0	100,0
9	37	37	1	2	4	29	1	0	0	0	18,9	100,0
итого	229	229	18	67	8	120	15	0	1	0	40,6	99,6
10	19	19	3	4	0	10	2	0	0	0	36,8	100,0
11	26	26	7	8	0	9	2	0	0	0	57,7	100,0
итого	45	45	10	12	0	19	4	0	0	0	48,9	100,0
итого по лицею	459	417	44	141	20	176	34	1	1	0	49,2	99,5

Основным показателем успеваемости является процент качества знаний, который в лицее по итогам 2022-2023 учебного года составил 49,2%. Ниже представлены диаграммы, отражающей динамику процента качества знаний по уровням общего образования и лицеем в целом за последние три учебных года.

Динамика уровня и качества образования за последние три учебных года по уровням обучения и в целом в МБОУ лицей г. Зернограда, представлены в диаграммах:



Процент успеваемости и качества образования в целом по лицей в сравнении с предыдущим учебным годом незначительно повысился.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

Анализ результатов деятельности НОО

В начальных классах на 1 сентября 2022-2023 года обучалось 199 учащихся, на конец учебного года – 185. Обучение велось в девяти классах по УМК «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ.

Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в 9

общеобразовательных классах. Урок длится 45 минут, график перемен составлен согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Лицей работает по четвертям.

Анализ внутрилицейского контроля:

Внутрилицейский контроль проводился с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутрилицейского контроля – помочь человеку уважать себя:

- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

В основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся.

Результативность обучения:

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Отличники	С одной четверкой	Хорошисты	С одной тройкой
1 а	Кондрюкова С.В.	21	Без отметок			
1 б	Хабибулина В.Ф.	20				
2 а	Новикова М.П.	22	1	4	9	2
2 б	Бурякова Л.И.	18	3	-	10	-
3а	Логачева Ю.В.	20	3	1	6	6
3 б	Станчула М.С.	21	3	-	10	3
4 а	Танаева Т.И.	26	1	3	15	1
4 б	Ефремова Н.А.	19	2	1	9	1
4 в	Сазонова О.Р.	18	3	3	3	2
итого		185	16	12	62	15
			Качество – 62,9 %			
			Уровень – 99,3 %			

Отличники за 2022-2023 учебный год (начальная школа)

Класс	Классный руководитель	Отличники	Ф.И. обучающихся
2а	Новикова М.П.	1	Резницкий Алексей
2б	Бурякова Л.И.	3	Беленова Виолетта Кравченко Артем Сидельников Дмитрий
3а	Логачева Ю.В.	3	Гаркавенко Михаил Гузик Максим Пасько Филипп
3б	Станчула М.С.	3	Благодарный Никита Колесников Николай Таран Вячеслава
4а	Танаева Т.И.	1	Манько Михаил
4б	Ефремова Н.А.	2	Симоненко Арина Плотникова Алиса
4в	Сазонова О.Р.	3	Змиева Мария Кагальницкий Арсений Чиплиев Михаил

По классам качество знаний:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний- %
2 а	Новикова М.П.	64
2 б	Бурякова Л.И.	72
3а	Логачева Ю.В.	50
3 б	Станчула М.С.	65
4 а	Танаева Т.И.	73
4 б	Ефремова Н.А.	63
4 в	Сазонова О.Р.	50

Анализ результатов образовательной деятельности в 9 классах

Всего обучающихся 9 классов – 37 чел.;

- участвовали в ГИА – 35 чел.;

- из них: получивших аттестаты – 31чел., 3 чел. – аттестаты с отличием, 2 чел. – свидетельство об обучении.

4 обучающихся будут пересдавать ОГЭ по отдельным предметам в дополнительный период.

Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	35	1	12	17	5	3,74	21	13	1
Математика	35	4	19	10	2	3,29	24	1	10
Физика	3	0	2	1	0	3,33	1	0	2
Химия	4	0	0	3	1	4,25	2	1	1
Информатика	17	0	16	1	0	3,06	4	0	13
Биология	3	0	0	2	1	4,33	2	1	0
История	0	-	-	-	-	-	-	-	-
География	23	2	10	9	2	3,48	12	0	11
Английский язык	1	0	0	0	1	5,00	0	1	0
Обществознание	17	1	6	10	0	3,53	8	0	9
Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные результаты свидетельствуют об общем снижении качества обученности в 2022-2023 учебном году, при этом хорошие результаты лицеисты показали по русскому языку, выявлены проблемы в освоении математики. В основном подтвердили свои оценки выпускники при сдаче предметов по выбору. В течение учебного года проводилось консультации по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся (в том числе по математике 3 раза в течение года), с результатами были ознакомлены родители, были назначены и проведены групповые и индивидуальные консультации. Однако проведенные мероприятия не обеспечили достаточный уровень качества обученности по математике и обществознанию, многие ребята получили оценку ниже годовой, в связи с чем рекомендуется:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Овчаренко Е.Н. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9–11-х классов в 2023-2024 учебном году.
3. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
4. Администрации лицея усилить контроль за деятельностью учителей в рамках подготовки к итоговой аттестации.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и успешной их заместителю директора Овчаренко Е.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9–11-х классах.

6. Рекомендовать учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием

№ п/п	Класс	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9 А	Таранова Вероника Сергеевна	Гаврильчук Елена Сергеевна
2	9 А	Скрипникова Алёна Алексеевна	Гаврильчук Елена Сергеевна
3	9 А	Усачева Софья Александровна	Гаврильчук Елена Сергеевна

Сравнение качества и уровня обученности выпускников 9-х классов МБОУ лицей г. Зернограда за последние три года

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество обучающихся	42	38	37
Получили аттестат	40	38	31
Из них получили аттестат «с отличием»	8	2	3
Получили свидетельство об обучении	2	0	2
На «4» и «5» окончили год	14	7	7
УО, %	100	100	100
КО, %	55	18	18,9

Данные результаты свидетельствуют о снижении подготовки лицеистов за последние 2 года. В течение учебного года проводилось консультации по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся. В рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялся индивидуальный подход к каждому выпускнику.

Эту работу следует продолжить и усилить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов образовательной деятельности в 11 классе МБОУ лицей г.Зернограда.

В лицее организовано профильное обучение учащихся 10,11 классов по 3 направлениям. В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Каждый выпускник 11 класса в 2023 году сдавал 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

- всего обучающихся в 11 классе – 26 чел.;

- из них получивших аттестаты – 26 чел., 6 чел. – аттестаты с отличием.

**Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием, медаль
«За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику
Дона»**

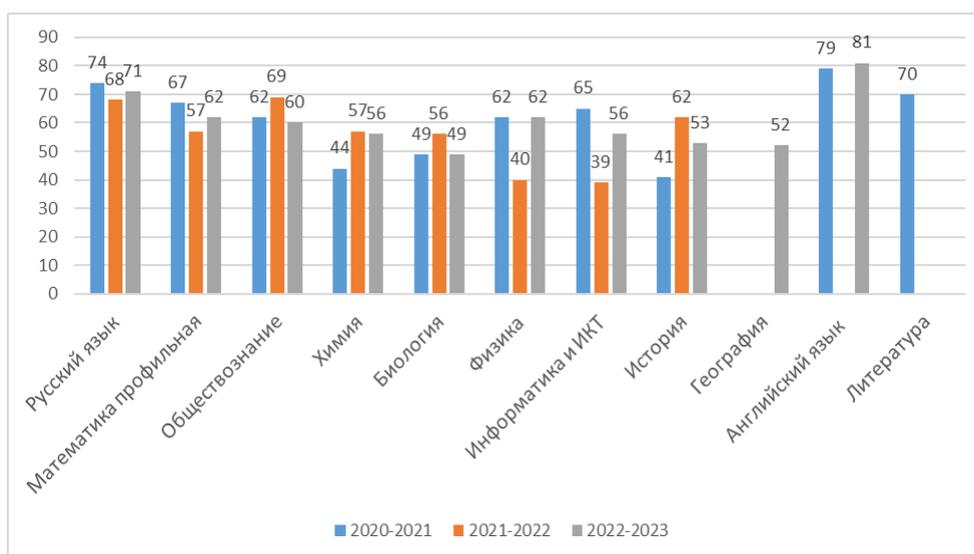
№ п/п	Клас с	Ф.И.О. выпускника	Медаль	Ф.И.О. классного руководителя
1	11	Кияшко Кирилл Константинович	«За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»	Мельникова О.В.
2	11	Марковская Александра Максимовна	«За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»	Мельникова О.В.
3	11	Мосейкин Павел Алексеевич	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.
4	11	Осипов Максим Валерьевич	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.
5	11	Челомбитко Евгений Михайлович	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.
6	11	Чмирь Антон Владимирович	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.



Предметы для прохождения государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших их	Не набрали мин. балл	Мин. набранный балл	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Кол-во выпускников, набравших не менее 70 баллов
Русский язык, min 24	26	0	48	71	93	Ольховская Е.С.	15
Математика профильная, min 27	18	0	27	62	90	Генеральская Л.В.	8
Обществознание, min 42	8	1	36	60	90	Рудик О.П.	2
Химия, min 36	4	1	27	56	74	Паталах В.Ф.	1
Биология, min 36	5	1	21	49	68	Кирсанова С.Ф.	0
Физика, min 36	16	0	39	62	91	Овчаренко Е.Н.	4
Информатика и ИКТ, min 40	1	0	56	56	56	Генеральская Л.В.	0
История, min 32	1	0	53	53	53	Рудик О.П.	0
География, min 37	1	0	52	52	52	Езерская Н.А.	0
Английский язык	1	0	81	81	81	Гаврильчук Е.С.	1

Динамика изменения среднего тестового балла по ЕГЭ



Таким образом, мониторинг образовательной деятельности показывает более высокие результаты уровня учебных достижений обучаемых по предметам при изучении их на профильном уровне. Высокое качество знаний обеспечивается и подкрепляется за счет введения выше указанных предметных курсов. Результаты занятий помогают учащимся качественнее подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать экзамены.

Проанализировав результативность учебно-воспитательного процесса по итогам 2022-2023 учебного года (уровня и качества обученности обучающихся), определив уровень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации можно поставить **на 2023-2024 учебный год следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля осуществления учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Активизировать деятельность по организации работы с одаренными детьми.
3. Создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одарённых детей

В МБОУ лицей г.Зернограда в 2022-2023 учебном году была продолжена реализация Программы работы с одарёнными детьми, цель которой – создание условий для оптимального развития детей, выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей, повышения качества образования.

Учащимся был предоставлен равный доступ к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.

На базе лицея создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", что позволило осуществить 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в проектной деятельности, различных конкурсах, использовать оборудование для демонстрации опытов.



В течение года классными руководителями (Езерской Н.А., Новиковой М.П., Кондрюковой С.В., Сазоновой О.Р., Жидиковой Ю.В., Логачевой Ю.В., Южно А.А., Захарова С.Г., Ольховской Е.С., Рудик О.П.) проводилась учебно-воспитательная работа по поддержке и развитию мотивированных обучающихся. Систематически учителями-предметниками (Паталах В.Ф. (химия), Кирсановой С.Ф. (биология), Овчаренко Е.Н., Изюмцевой Е.В. (физика), Петелин В.А., Фесенко Д.Л. (физическая культура) ведутся индивидуальные и групповые занятия одарённых и высокоинтеллектуальных детей по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Количественные данные по школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество Участников/ призеры
Итого	677	30	110	131	6	14	4/2
Итого (физических)	206	22	59	70	6	13	4/2

лиц)							
------	--	--	--	--	--	--	--

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров олимпиад.

**Количественные данные по конкурсным мероприятиям
муниципального, областного, всероссийского, международного уровней**

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях				Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий							
М	Обл	Все	Меж	Муниципал		Областного		Всероссийс		Междунаро	
				ьного	ьного	кого	кого	дного	дного		
ун	аст	рос	дуна	Из	Из	Из	Из	Из	Из	Из	Из
иц	ног	сий	родн	них	них	них	них	них	них	них	них
ип	о	ско	ого	зая	зая	зая	зая	зая	зая	зая	зая
ал	уро	го	уров	вши	вши	вши	вши	вши	вши	вши	вши
ьн	вня	уро	ня	х 1	х 2 -	х 1	х 2 -	х 1	х 2 -	х 1	х 2 -
ог		вня		мест	мест	мест	мест	мест	мест	мест	мест
о				(или	а	(или	а	(или	а	(или	а
ур				гран	при)	гран	при)	гран	при)	гран	при)
ов											
ня											
68	36	189	112	7	11	1	1	41	30	27	49

На основании приказа управления образования Администрации зерноградского района 4 обучающихся лица, внесшие посильный вклад в развитие и процветание зерноградского района, были занесены на детскую Дочку Почёта «Будущее зерноградского района»: Марковская Александра (11 класс), Корсунов Роман (11 класс), Танаев Матвей (8 А класс), Барыбина Анастасия (9 А класс)

Ежегодно в лицее проводится научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Культура». По итогам конференции, которая проводилась 18 мая 2023 года, стали победителями и призерами обучающиеся: Щербаков Владимир 1 А «Искусство создания книги», Адылин Никита 1 А «Чертополох – символ Шотландии», Пасько Ольга 6 А «История одной похоронки, (Боевой путь Кольчика Филиппа Фроловича), Цой Елизавета «Сохрани природный символ г.Зернограда», Шафоростова Екатерина 10 класс «Влияние социальных сетей на современную молодежь», Редичкина Анна 7 Б «Кукла Машенька. Вязание», Гаврильчук Андрей 5 А «Самурайский меч», Добровольский Константин, Кобельков Михаил «Традиции празднования Пасхи в России и Англии».



На базе лицея функционирует школьный драматический театр «Бенефис» под руководством педагога дополнительного образования учителя-логопеда Рудаковой Н.М. Участниками театра являются обучающиеся с 1 по 11 класс. Результатом работы ШТ «Бенефис» за 2022-2023 учебный год является: театрализованное новогоднее представление «Новогодние Чудеса - Щелкунчик»;



Жизнь и творчество С.Я. Маршака;

Любимые стихи детства;

Акция «Хоровое прочтение к снятию блокады Ленинграда и освобождению узников концлагерей»,

Читаем стихи мамам, бабушкам, лицейский конкурс, приуроченный к празднику Международного женского дня;

Конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ «Строки опаленные войной»;

Акция «Наследники Победы»;

Муниципальный этап областного конкурса «На театральных



подмостках».

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что, работа с одарёнными детьми в МБОУ лицей г.Зернограда ведется целенаправленно, рациональный подход к обучению, педагогическое

сопровождение, система урочной, внеурочной, индивидуальной работы дают возможность для гармоничного развития личности; используются активные формы организации работы.

5 Проблемы и перспективы развития

МБОУ лицей г.Зернограда в 2022-23 учебном году работал над реализацией задач, определенных образовательными программами лицея, планом работы на 2022-2023 учебный год.

В 2023-24 учебном году продолжит работу над реализацией следующей цели: создать необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи:

- создание необходимых условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС,
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающего применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся, расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
- создание необходимых условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий, способствующих активному включению школьников в процесс самовоспитания: внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, использование лицейских традиций,
- создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

