

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ лицей г.Зернограда
(протокол от 29.03.2023 г. №4)



Директор  Каракулькина Н.Н.

Приказ № 76 от 6 апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей г. Зернограда
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Зернограда (МБОУ лицей г.Зернограда)
Руководитель	Наталья Николаевна Каракулькина
Адрес организации	347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул.Советская, 21
Телефон, факс	+7 (86359) 42-2-87 zernlizeum@mail.ru
Адрес электронной почты	zernlizeum@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района
Дата создания	1950
Лицензия	от 25 декабря 2012 № 3121, серия 61ЛЮ1 № 0000371, выданная бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 января 2016 № 2905, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 31 декабря 2099 года

МБОУ лицей г.Зернограда (далее – Лицей) расположен фактически в центре города Зернограда, что обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего (с 1 сентября 2022 перешли на ФГОС-21 начального общего образования), ФГОС основного общего (с 1 сентября 2022 5 классы перешли на ФГОС-21 основного общего образования) и ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лица.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, с 1 сентября 2022 перешли на ФГОС-21 НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, с 1 сентября 2022 5 классы перешли на ФГОС-21 ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Со II полугодия 2020 года на основе примерной Программы воспитания реализуется программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей г.Зернограда «Человек вчера, сегодня, завтра», разработанная на 2020-2025 уч.год, утвержденная директором МБОУ лицей г.Зернограда от 27.08.2020г. № 147. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Организация воспитательной деятельности по направлениям Программы воспитания МБОУ лицей г.Зернограда:

- «Классное руководство»,
- «Лицейский урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лицей г. Зернограда на 2022-2023 учебный год рассчитан на обучение 94% обучающихся из общего числа (согласно персонифицированного учёта). С 1 сентября 2022 года было сформировано 23 группы по 6 направлениям творчества:

- техническое – 3 творческих объединения
- естественнонаучное – 3 творческих объединения
- художественное – 2 творческое объединение
- туристско-краеведческое – 2 творческих объединения

- социально-педагогическое – 8 творческих объединения
- физкультурно-спортивное – 5 творческих объединения

- «Работа с родителями»

В МБОУ лицей г.Зернограда активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью. Педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного выполнения родительских обязанностей осуществляется через родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Основная форма работы с родителями – Родительское собрание; индивидуальная - беседа с родителями, консультации по отдельным вопросам, посещение семьи обучающегося, беседа с родителями по телефону, использование мобильных мессенджеров, электронной почты; коллективные и групповые.

С целью мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов МБОУ лицей г.Зернограда в 2022 году активно приняли участие в региональном проекте «Профвсеобуч для родителей».

- «Самоуправление»

- «Профориентация»

В ноябре 2022 года была организована профориентационная декада, направленная на профессиональное ориентирование обучающихся.

В течение года для обучающихся 8-11 классов проведены следующие тематические мероприятия:

1. Информирование о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях;
2. Профориентационное тестирование;
3. Анкетирование (опрос) обучающихся в автоматизированной системе оценки личностных результатов с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы;
4. Профориентационные экскурсии на предприятия;
5. Знакомство с новыми специальностями, размещенными в «Атласе новых профессий. Источник информации: <https://atlas100.ru/catalog/>.
6. Ярмарка образовательных организаций – «Куда пойти учиться?»
7. Открытые уроки профориентации на интерактивном онлайн-портале «ПроеКТОриЯ»;
8. Участие в ДОД;
9. Профориентационные агитационные мероприятия с представителями ВУЗов с СУЗов;
10. Временное трудоустройство.

- «Ключевые общелицейские дела»

- «Детские общественные объединения»

В апреле и октябре 2022 года активистами детского общественного объединения «Республика «Юниоры»» была организована Всероссийская

экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участие обучающиеся и сотрудники лицея, на переработку вторичного сырья было отправлено 6550 кг макулатуры и спасено 82 дерева от вырубки.

Ежегодно МБОУ лицей г.Зернограда принимает участие в смотре отрядов ЮИД Зерноградского района. По итогам смотра готовности резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность» в 2022 отряд ЮИД «Зеленый свет» занял 3 место среди МОО города Зернограда.

- «Лицеские медиа»

Воспитательный потенциал лицейских медиа реализуется через газету образовательной организации, сайта образовательной организации, странички социальных сетей: ВКонтакте и Instagram) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Ссылки на веб-страниц МБОУ лицей г.Зернограда:

Сайт - <http://www.zernobr.ru/>

ВКонтакте - <https://vk.com/zernlyceum>

- «Экскурсии, экспедиции, походы»

В сентябре-декабре 2022 г. с обучающимися МБОУ лицей г.Зернограда осуществлялись экскурсионные коллективные мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности:

- Культурно-массовое посещение кинотеатра «Зерноград» – 1-4 классы;
- Тематические экскурсии в «Зерноградский историко - краеведческий музей» 1-11 классы;
- Тематические экскурсии в городскую библиотеку имени А. Гайдара и МБУК ЗР (согласно совместному плану ВР и договору о сотрудничестве) – 1-8 классы;
- Экологическая прогулка в зимний парк – 3-4 классы;
- В рамках профориентационной декады для обучающихся 9Б и 10 класса была проведена профориентационная экскурсия в ФГБНУ «АГРАРНЫЙ научный центр «ДОНСКОЙ» и онлайн-экскурсии на предприятия Ростовской области – 8-11 классы.
- С целью культурного просвещения молодежи в возрасте от 14 до 22 лет, лицеисты принимают активное участие в федеральной программе «Пушкинская карта», Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи в 2022 году реализовано 100% обучающимися и молодыми специалистами МБОУ лицей г.Зернограда от 14 до 22 лет.

По результатам ВШК мониторинга организации воспитательной работы во 2 полугодии 2022 года занятость обучающихся внеурочной и внешкольной деятельностью составляет – 94%.

Инновационная деятельность

№	Наименование инновационного	Основные мероприятия	Полученные результаты
---	-----------------------------	----------------------	-----------------------

	(пилотного) проекта		
1	<p>На базе лицея открыт ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757).</p> <p>Проблематика методической работы ММРЦ - «Организационно-педагогические основы родительского просвещения».</p>	<p>В рамках отработки технологий родительского просвещения в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/zerlyceum) создана страница МБОУ лицей г. Зернограда.</p>	<p>Размещается интересная, актуальная и полезная для представления родителям, учащимся, общественности, информация о жизни классов или лицея в целом, о проведённых мероприятиях, о достижениях педагогов и учащихся, исследовательские проекты и творческие работы лицеистов, система памяток по воспитанию детей для родителей, по обеспечению их безопасности, показ успешных моделей сотворчества детей и педагогов, принявших участие в различных конкурсах, участие видеороликов в общероссийских интернет-акциях.</p>
2	<p>Апробация введения ФГОС начального и основного общего образования и формированию функциональной грамотности</p>	<p>Организована информационно-просветительская работа с учителями, участвующими в мероприятиях по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>В рамках этой работы педагоги ознакомлены с материалами Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности» по направлениям деятельности.</p>
		<p>Участие школьной команды по формированию функциональной грамотности в самодиагностике управленческих команд школ.</p>	<p>Педагоги прошли тестирование в онлайн-системе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности</p>
		<p>Организовано тестирование учащихся 5-11 классов по различным направлениям</p>	<p>Организована работа по внедрению в учебный процесс методик работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>

		<p>функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа».</p>	
--	--	--	--

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Первого сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ лицей г. Зернограда открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- 2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе, в каникулярный период;
- 3) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 4) организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 5) повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.



Утверждены рабочие программы учебных предметов: «Физика с использованием оборудования Центра «Точка роста»; «Химия с использованием оборудования Центра «Точка роста»; «Биология с использованием оборудования Центра «Точка роста» на 2022-2023 учебный год; рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся «Физика в опытах и экспериментах» с использованием оборудования «Точка роста»; «Техническое моделирование из бумаги и картона с использованием оборудования «Точка роста»; «О чём говорит твой организм с использованием оборудования «Точки роста»; «Развитие детского технического творчества с использованием оборудования «Точки роста»; «Формула правильного питания с использованием оборудования «Точки роста» на 2022 – 2023 учебный год.

Утверждён педагогический состав Центра «Точка роста»:

Генеральская Л.В. – руководитель Центра, педагоги центра:

Шивчкова А.В. – учитель физики;

Овчаренко Е.Н. – учитель физики;

Изюмцева Е.В. – учитель физики;

Паталах В.Ф. – учитель химии;

Кирсанова С.Ф. – учитель биологии;

Виниченко Т.Л. – учитель технологии.

Вся информация о деятельности Центра «Точка роста» МБОУ лицей г. Зернограда, документация, фотографии размещены на сайте лицея по адресу www.zernobr.ru.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Основными задачами Совета являются: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и корректировка стратегии развития лицея,

	<ul style="list-style-type: none"> • - определение целей, задач и ресурсов, необходимых для их достижения. • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития лица; – заслушивание отчетов директора лица и коллегиальных органов управления лица по вопросам их деятельности; – участие в разработке и рассмотрении изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты лица, участие в разработке и рассмотрении вновь принимаемых локальных нормативных актов лица, затрагивающих права и законные интересы работников лица; – принятие мотивированного мнения по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников; – рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией лица; – рассмотрение иных вопросов деятельности лица, вынесенных на рассмотрение общего собрания директором лица и (или) коллегиальными органами управления лица, не входящих в их компетенцию.
Попечительский совет	<p>К компетенции Попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в решении вопросов организации и

	<p>совершенствования образовательной деятельности лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – помощь в работе по профориентации обучающихся; – помощь в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, пропаганда положительного опыта семейного воспитания; – представление руководству лица, органам общественного управления предложений, получение информации о результатах их рассмотрения; – контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством лица; – помощь родительским комитетам классов в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей; участие в выработке мер общественного воздействия на таких родителей; – информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о целях, задачах, условиях, возможностях добровольных пожертвований и целевых взносов на совершенствование материально-технической базы и развитие лица; – рассмотрение других вопросов жизнедеятельности лица.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 4 предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла,
- филологии и обществознания,
- художественно-эстетического цикла,
- начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный	На конец 2022 года
----------	-------------------------	---------------	--------------------------	----------------------	-----------------------

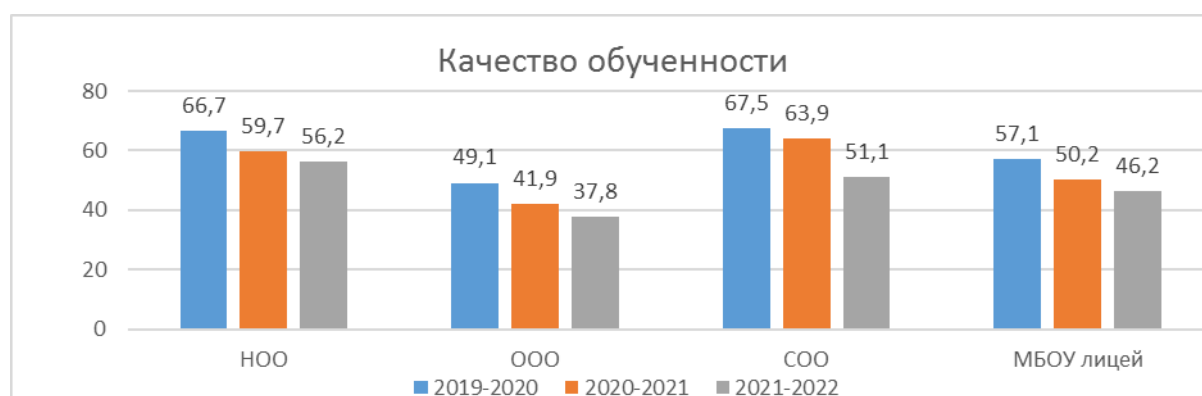
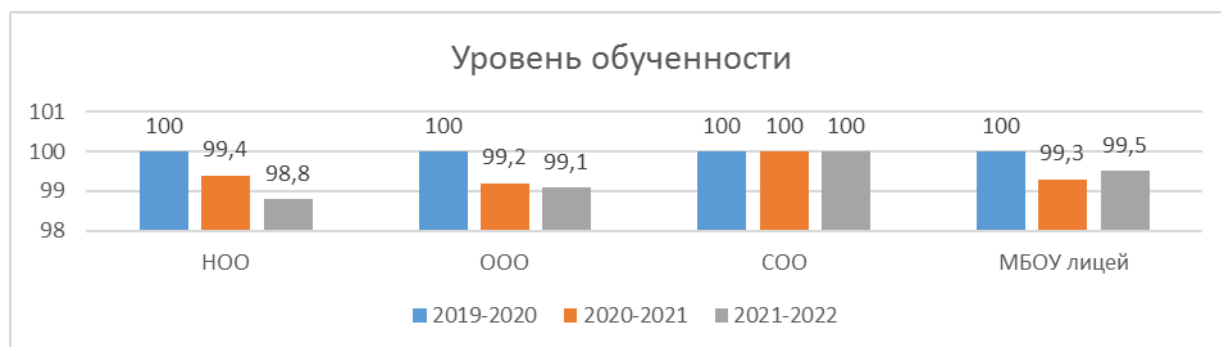
		учебный год		год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	478	469	484	464
	– начальная школа	212	199	209	186
	– основная школа	226	234	230	233
	– средняя школа	40	36	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	8	2	
	– средней школе		4	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, снизилось по сравнению с предыдущими годами.

В 2022 году МБОУ лицей г.Зернограда продолжает успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Родной язык:

русский» (НОО, ООО, СОО), «Родная литература: русская» (ООО, СОО) и «Литературное чтение на родном языке: русском» (НОО), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Динамика уровня и качества образования за последние три учебных года по уровням обучения и в целом в МБОУ лицей г. Зернограда, представлены в диаграммах:



Процент успеваемости и качества образования в целом по лицейю в сравнении с предыдущими учебными годами незначительно снизился.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них							КО%	УО%	
			Аттестовано						Не аттестовано			
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»				С одной «2»
1	40	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
2	52	52	8	15	4	21	3	0	0	1	51,9	98,1
3	67	67	5	27	7	24	4	0	0	0	58,2	100,0
4	50	50	7	19	3	13	6	1	0	1	58,0	98,0

итого	209	169	20	61	14	58	13	1	0	2	56,2	98,8
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	------	------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4%. Мероприятия по ликвидации академической задолженности проведены.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них								КО%	УО%
			Аттестовано							Не аттестовано		
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»			
5	49	49	4	19	2	23	1	0	0	0	51,0	100,0
6	45	45	2	13	1	19	8	2	0	0	35,6	95,6
7	61	61	6	25	0	26	4	0	0	0	50,8	100,0
8	37	37	1	6	1	28	1	0	0	0	21,6	100,0
9	38	38	3	4	0	25	6	0	0	0	18,4	100,0
Итого	230	230	16	67	4	121	20	2	0	0	37,8	99,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5%. Мероприятия по ликвидации академической задолженности проведены.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде индивидуальных заданий по типу ВПР показала положительную динамику: 63% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них								КО %	УО%	
			Аттестовано										Не аттестовано
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»				
10	26	26	4	8	0	11	3	0	0	0	46,2	100,0	
11	19	19	3	8	0	8	0	0	0	0	57,9	100,0	
Итого	45	45	7	16	0	19	3	0	0	0	51,1	100,0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3%.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Анализ результатов образовательной деятельности в 9 классах

Всего обучающихся 9 классов – 38чел.;

- участвовали в ГИА – 38 чел.;

- из них: получивших аттестаты – 38 чел., 2 чел. – аттестаты с отличием;

Наименование	КО	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср	По	По	2019	2021	2022
--------------	----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	------	------	------

предмета											КО	УО	КО	УО	КО	УО
Русский язык	38	5	15	18	0	3,6	16	19	3	84	100	80	100	53	100	
Математика	38	2	3	33	0	3,2	21	3	14	92	100	43	100	13	100	
Физика	2	0	1	1	0	3,5	1	0	1	86	100	-	-	50	100	
Химия	3	3	0	0	0	5	2	1	0	100	100	-	-	100	100	
Информатика	3	0	2	1	0	3,7	1	0	2	100	100	-	-	67	100	
Биология	4	2	2	0	0	4,5	4	0	0	-	-	-	-	100	100	
История	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	25	3	13	9	0	3,7	17	4	4	63	100	-	-	64	100	
Английский язык	2	0	2	0	0	4	0	0	2	100	100	-	-	100	100	
Обществознание	31	0	10	21	0	3,3	10	3	17	69	100	-	-	32	100	
Литература	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке лицеистов по русскому языку и выявляют проблемы в освоении математики. В течение учебного года проводилось консультирование по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся (в том числе по математике 3 раза в течение года), с результатами были ознакомлены родители, были назначены и проведены групповые и индивидуальные консультации. Однако проведенные мероприятия не обеспечили достаточный уровень обученности по математике, в связи с чем рекомендуется:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Овчаренко Е.Н. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9–11-х классов в 2022-2023 учебном году.
3. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
4. Администрации лицея усилить контроль за деятельностью учителей в рамках подготовки к итоговой аттестации.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и успешной их заместителю директора Овчаренко Е.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9–11-х классах.

6. Рекомендовать учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Сравнение качества и уровня обученности выпускников 9-х классов МБОУ лицей г. Зернограда за последние три года

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество обучающихся	43	42	38
Получили аттестат	43	40	38
Из них получили аттестат «с отличием»	2	8	2
Получили свидетельство об обучении	0	2	0
На «4» и «5» окончили год	20	14	7
УО, %	100	100	100
КО, %	51	55	18

Данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке лицеистов. В течение учебного года проводилось консультирование по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся. В рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялся индивидуальный подход к каждому выпускнику.

Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов образовательной деятельности в 11 классе МБОУ лицей г.Зернограда.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в лицее организовано профильное обучение учащихся 10,11 классов по 3 направлениям.

В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Каждый выпускник 11 класса в 2022 году сдавал 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

- всего обучающихся в 11 классе – 19 чел.;
- из них получивших аттестаты – 19 чел., 2 чел. – аттестаты с отличием.

Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику Дона»

№ п/п	Класс	Ф.И.О. выпускника	Медаль	Ф.И.О. классного руководителя
1	11	Волохов Егор Николаевич	«За особые успехи в учении»	Жукова Т.А.
2	11	Янушек Никита Викторович	«За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»	Жукова Т.А.

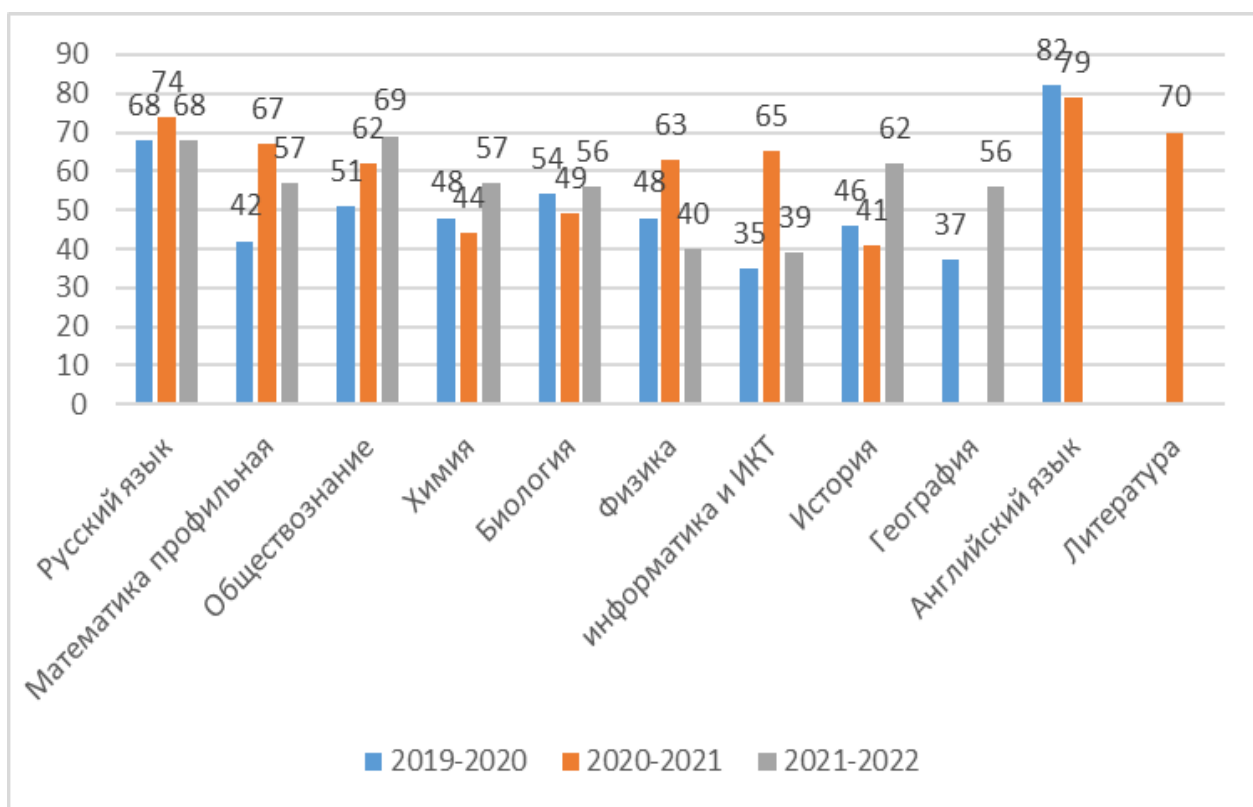
Предметы для прохождения государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдавших их	Не набрали мин. балл	Мин. набранный балл	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Кол-во выпускников, набравших не менее 70 баллов
Русский язык, min 24	19	0	51	68	89	Ольховская Е.С.	10
Математика	6*	0	34	57*	76*	Усова Е.В.	1*

профильная, min 27							
Обществознание, min 42	9*	0	53	69*	84*	Рудик О.П.	5*
Химия, min 36	6*	0	43	57*	99*	Паталах В.Ф.	1*
Биология, min 36	6*	0	48	56*	79*	Кирсанова С.Ф.	1*
Физика, min 36	5*	2	22	40*	56*	Шивчкова А.В.	0
Информатика и ИКТ, min 40	2*	1	14	39*	64*	Генеральская Л.В.	0
История, min 32	5	0	45	62	75	Рудик О.П.	3*
География, min 37	1	0	56	56	56	Езерская Н.А.	0

* - при изучении учебного предмета на профильном уровне.

Динамика изменения среднего тестового балла по ЕГЭ



Таким образом, мониторинг образовательной деятельности показывает более высокие результаты уровня учебных достижений обучаемых по предметам при изучении их на профильном уровне. Высокое качество знаний обеспечивается и подкрепляется за счет введения выше указанных предметных курсов. Результаты занятий помогают учащимся качественнее подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать экзамены.

Проанализировав результативность учебно-воспитательного процесса по итогам 2022-2022 учебного года (уровня и качества обученности обучающихся), определив уровень подготовленности обучающихся к

государственной итоговой аттестации можно поставить *на 2022-2023 учебный год следующие задачи:*

1. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Активизировать деятельность по организации работы с одаренными детьми.
3. Создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ лицей г. Зернограда регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в МБОУ лицей г. Зернограда осуществляется по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье.

Для учащихся 1- 7 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и в воскресенье.

В 1 классе использовать «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-2 четвертях -35 мин.

Во 2-11 классах – уроки 45 минут.

Занятия в лицее начинаются в 8 ч – 00 мин. Занятия всех классов проводятся в первую смену.

Время кружковой работы устанавливается в соответствии с расписанием.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	43	19	4	20	0	23	14	6	3	0

2021	40	26	1	12	0	17	16	1	0	0
2022	38	16	0	22	0	19	19	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	40	100
Учителя с высшим образованием		
из них:		
с высшим педагогическим	35	88
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	40	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	20	50
на первую квалификационную категорию	12	30

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 48829 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15 единицы в год;
- объем учебного фонда – 30248 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30248	7905
2	Педагогическая	810	195
3	Художественная	15269	2717
4	Справочная	822	125
5	Языковедение, литературоведение	460	98
6	Естественно-научная	600	132
7	Техническая	120	56
8	Общественно-политическая	500	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 922 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные кабинеты:

- кабинет иностранного языка - 2 - оснащённость - 80%
- кабинет географии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет биологии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет химии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет физики - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет музыки - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет ОБЖ - 1 - оснащённость - 80%
- кабинет начальных классов - 9 - оснащённость - 100%
- кабинет технологии - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет информатики - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет логопеда - 1 - оснащённость 80%
- кабинет педагога-психолога - 1 - оснащённость 80%
- кабинет индивидуальных занятий - 1 - 100%
- классные комнаты - 13 - оснащение 100%

Библиотека - 1;

Объекты спорта:

- спортивный зал - 1 - оснащённость - 100%
- спортивные площадки - 1 - оснащённость - 100%

Объекты социально - бытовой сферы

- актовый зал - 1 - оснащённость - 50%
- столовая - пищеблок - 1 - оснащённость - 90%
- медицинский кабинет - 1 - 90%

Информационное пространство лица

Материально-техническая база лицея в области информатизации образовательного процесса включает в себя:

- Компьютеры - 77 шт.
- Ноутбуки - 39 шт.
- Интерактивные доски - 5 шт.
- Экраны на штативе - 15 шт.
- Экраны настенные - 5 шт.
- Проекторы - 20 шт.
- Принтеры - 5 шт.
- МФУ - 25
- Сканеры - 2 шт.
- Ксероксы - 2 шт.
- Плоттер - 1 шт.
- Факсы - 1 шт.
- Телевизор - 6 шт.
- DVD - 3 шт.
- Видеокамера - 2 шт.
- Фотоаппарат - 2 шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.

Лицей подключен к глобальной сети Интернет посредством услуг, предоставляемых ОАО Ростелеком. Два компьютерных класса (20 ПК) работают в единой локально-вычислительной сети и имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества МБОУ

лицей г.Зернограда». Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ лицей г.Зернограда.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования. Модель оценки качества образования лицея состоит: внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга; блок индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; индивидуальных достижений учителя: «Портфолио учителя». Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования. Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала. Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен двумя видами:

- внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком внутренней оценки качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;

- проверка и оценивание работ учащихся.
- Использовались разнообразные формы контроля:
- Комбинированные контрольные работы;
- Работы, направленные на оценку функциональной грамотности;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (63,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67(14,3 %)
– регионального уровня		6 (1,2 %)
– федерального уровня		49 (10 %)
– международного уровня		12 (2,5 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (80%)
– с высшей		20 (50%)
– первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(36%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МБОУ лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.