

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ лицей г.Зернограда

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим
советом**

**Протокол №14
от «29» августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

**Каракулькина Н.Н.
Приказ № 203
от «31» августа 2023 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 6-7 классов

Учитель: Саенко Т.В.

г.Зерноград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа рассчитана на 1 год обучения (6 класс), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>).

--	--	--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	6 А класс.	6 Б класс.
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	07.09	06.09
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	14.09	13.09
3	Сопоставление содержания х	1	21.09	20.09
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	28.09	27.09
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	05.10	04.10
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	12.10	11.10
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	19.10	18.10
8	Проведение рубежной аттестации.	1	26.10	25.10
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	09.11	08.11
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	16.11	15.11
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	23.11	22.11
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	30.11	29.11
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		07.12	06.12
14	Графы и их применение в решении задач.	1	14.12	13.12
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой	1	21.12	20.12

	бумаге, конструирование.			
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	28.12	27.12
17	Проведение рубежной аттестации	1	11.01	10.01
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Строение вещества				
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	18.01	17.01
19	Масса. Измерение массы тел.	1	25.01	24.01
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	01.02	31.01
Тепловые явления				
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	08.02	07.02
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	15.02	14.02
Земля, Солнечная система и Вселенная				
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	22.02	21.02
24	Модель солнечной системы.	1	29.02	28.02
Живая природа				
25	Царства живой природы	1	07.03	06.03
26	Проведение рубежной аттестации.	1	14.03	13.03
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные»	1	21.03	20.03
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	04.04	03.04
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	11.04	10.04

30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	18.04	17.04
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	25.04	24.04
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	09.05	08.05
33	Личные деньги	1	16.05	15.05
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	23.05	22.05

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	7 А класс.	7 Б класс.
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	07.09	06.09
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	14.09	13.09
3	Сопоставление содержания х	1	21.09	20.09
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	28.09	27.09
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	05.10	04.10
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	12.10	11.10
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	19.10	18.10
8	Проведение рубежной аттестации.	1	26.10	25.10
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	09.11	08.11
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	16.11	15.11
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	23.11	22.11
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	30.11	29.11
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.		07.12	06.12
14	Графы и их применение в решении задач.	1	14.12	13.12
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой	1	21.12	20.12

	бумаге, конструирование.			
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	28.12	27.12
17	Проведение рубежной аттестации	1	11.01	10.01
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Строение вещества				
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	18.01	17.01
19	Масса. Измерение массы тел.	1	25.01	24.01
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	01.02	31.01
Тепловые явления				
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	08.02	07.02
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	15.02	14.02
Земля, Солнечная система и Вселенная				
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	22.02	21.02
24	Модель солнечной системы.	1	29.02	28.02
Живая природа				
25	Царства живой природы	1	07.03	06.03
26	Проведение рубежной аттестации.	1	14.03	13.03
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	21.03	20.03
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	04.04	03.04

29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	11.04	10.04
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	18.04	17.04
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	25.04	24.04
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	09.05	08.05
33	Личные деньги	1	16.05	15.05
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	23.05	22.05

Литература.

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html
6. Функциональная грамотность – императив времени / Г.А. Рудик, А.А. Жайтапова, С.Г. Стог // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/funktsionalnaya>
7. Что в заданиях PISA-математика мешает российским школьникам их выполнять: результаты экспериментальных исследований / Ю. Тюменева, Е. Александрова, М. Гончарова и др. / Презентация к докладу [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fioco.ru/Media/Default/Presentations/>