

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей г.Зернограда

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ лицей г.Зернограда
(протокол № 4 от 03.04.2024)



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей г.Зернограда
за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Зернограда (МБОУ лицей г.Зернограда)
Руководитель	Наталья Николаевна Каракулькина
Адрес организации	347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул.Советская, 21
Телефон, факс	+7 (86359) 42-2-87 zernlizeum@mail.ru
Адрес электронной почты	zernlizeum@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района
Дата создания	1950
Лицензия	от 25 декабря 2012 № 3121, серия 61Л01 № 0000371, выданная бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 января 2016 № 2905, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 31 декабря 2099 года

МБОУ лицей г.Зернограда (далее – Лицей) расположен фактически в центре города Зернограда, что обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (с 1 сентября 2022 перешли на

ФГОС-21 начального общего образования), ФГОС основного общего (с 1 сентября 2022 5 классы перешли на ФГОС-21 основного общего образования) и ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лица.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, с 1 сентября 2022 перешли на ФГОС-21 НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, с 1 сентября 2022 5 классы перешли на ФГОС-21 ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные общелицейские дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорientация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Лицейские медиа

- Музей лицея
- Школьный спортивный клуб
- Пришкольный лагерь
- Школьный театр

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления, результативность):

«Общелицейские основные дела»

В соответствии с планом воспитательной работы к ключевым делам относятся традиционные общелицейские мероприятия, подготовка и реализация которых осуществляется педагогами совместно с обучающимися.

К основным в общелицейских делах в МБОУ лицей г.Зернограда за 2023 год относятся:

На лицейском уровне:

- общелицейские праздники – День Знаний, Открытие подготовительной школы «Родничок», Торжественное открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
- церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогов-наставников; награждение благодарственными письмами областного и Всероссийского уровней за активное участие ЭКО-МАРАФОНЕ «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

На уровне классов:

- выбор ученического актива,
- участие лицейских классов во Всероссийской экологической акции по сбору макулатуры;
- Участие классов в коллективных делах образовательной организации по гражданско-патриотическому направлению (День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Неизвестного солдата, День героев Отечества и т.д.); гражданско-правовому направлению (Всероссийские онлайн-мероприятия на знания Конституции); духовно-нравственного направления (День учителя, День пожилого человека, День толерантности, День матери и т.д.); по профилактике и безопасности ДДТТ.
- **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**
- Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ лицей г. Зернограда на 2023-2024 учебный год рассчитан на обучение 94% обучающихся из общего числа (согласно персонифицированного учёта). С 1 сентября 2023 года было сформировано 23 группы по 6 направлениям творчества:
- **Программы технической направленности** направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических

средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

- *Техническая направленность* включает детские объединения: Развитие детского технического творчества; Техническое моделирование из бумаги и картона; Детская мультипликация.
- **Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать. Основным предметом деятельности данной направленности в наших программах является дополнительное образование в области биологии, медицины, здорового образа жизни.
- *Естественнонаучная направленность представлена детским объединением:* Формула правильного питания; Зеленая школа; О чем говорит твой организм.
- **Программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.
- *Художественная направленность представлена детским объединением:* Мода и стиль; Изобразительные средства художественной графики.
- **Программы туристско-краеведческой направленности** ориентированы на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.
- *Туристско-краеведческая направленность представлена детскими объединениями:* Страницы истории нашей (музей лица); Школа безопасности.
- **Программы социально-педагогической направленности** ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.
- *Социально-педагогическая направленность представлена детскими объединениями:* ЮИД; КВН «Лицейский совет»; Театральное искусство. Сценическая речь; Лицейский экспресс (газета лица); Клуб юного читателя; Лицейский Медиа-центр; Основы финансовой грамотности; ДЮП.

- **Физкультурно-спортивная направленность** включает в себя оборонно-спортивное и гражданско - патриотическое направления. *Программы физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание патриотизма и спортивного резерва нации, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.
- *Физкультурно-спортивная направленность представлена детскими объединениями:* Юнармеец; Настольный теннис; Волейбол; Баскетбол; Рукопашный бой.

«Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда в МБОУ лицей г.Зернограда оказывает воспитывающее влияние на обучающихся через оформление интерьера помещений (фасада, вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зал, лестничных пролетов и т.п.) образовательной организации к традиционным лицейским событиям (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, собраний, конференций и т.п.); оформление тематических выставок творческих работ обучающихся; благоустройство и озеленение образовательного учреждения и классных кабинетов.

В 2023 уч.году воспитание предметно-эстетической среды обучающихся осуществлялось в следующих видах деятельности:

- оформление классных кабинетов, фойе и коридоров лицея к традиционным мероприятиям: День Знаний, День учителя, Новый год);
- оформление тематических выставок творческих работ обучающихся: «Здравствуй, школа», «Золотая осень», «Новый год к нам мчится») мотивационных плакатов, уголка безопасности;
- оформление фасада здания образовательного учреждения оконными трафаретами, растяжками (День Знаний, Новый год).

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательном учреждении помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации:

На индивидуальном уровне:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;
- реализация обучающимися трудовых функций по благоустройству и осуществление контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На уровне образовательной организации:

- работа постоянно действующего ученического самоуправления – ДОО «Республика «Юниоры»», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий: тематических – онлайн мероприятий, Всероссийской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- 21 апреля 2023г. в МБОУ лицей г. Зернограда прошли выборы президента ученического самоуправления Республики «Юниоры». По итогам выборов - *Президентом школьного ученического самоуправления Республики «Юниоры» была избрана обучающаяся 8А класса Кочепасова Екатерина, набравшая большинство голосов (102/260).*
- **«Профориентация»**
- За отчетный период работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:
 - 1 – 4 класс:
 - - развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
 - - формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
 - - привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
 - - развитие начальных трудовых навыков;
 - 5 – 7 класс:
 - - дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
 - - оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
 - 8 – 11 класс:
 - - формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
 - - профориентация через учебные предметы;
 - - экскурсии на предприятия;
 - - проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.
- Уровень ООО лицея представлен классами с расширенным изучением математики, физики, химии, информатики. Реализуется предпрофильная подготовка через предпрофильные курсы обучения по выбору обучающихся и их родителей. Уровень СОО призван обеспечить качественное профильное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа СОО ориентирована на достижение допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.
- **За 2023 уч.год** учащиеся МБОУ лицей г.Зернограда приняли активное участие в следующих традиционных мероприятиях:
 - Урок Мира;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;

- Дружба народов – единство России;
- Уроки мужества ко Дню народного единства и т.д.;
- Неделя воинской славы;
- День конституции и т.д.
- Месячник оборонно-массовой работы.
- **«Лицеские медиа»**
- Воспитательный потенциал лицейских медиа реализуется через газету образовательной организации, сайта образовательной организации, странички социальных сетей: ВКонтакте и Instagram) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- Ссылки на веб-страниц МБОУ лицей г.Зернограда:
- Сайт - <http://www.zernobr.ru/>
- ВКонтакте - <https://vk.com/zernlyceum>
- **«Детские общественные объединения»**

Перспективные цели ДОО – помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» состоялась 20 февраля 2023года в рамках торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ.

В лицее также осуществляют деятельность ДОО ЮИД, Орлята России, Волонтерский отряд, ДЮП, а также отряд Юнармейцев из числа обучающихся 7Б.

На базе образовательной организации более десяти лет функционирует ДОО «Республика Юниоры», которое возглавляет президент, из числа обучающихся, избранный по результатам голосования лицеистами 5-11 классов и педагогическими работниками. Данная работа является важным звеном воспитания учащихся, ориентированной на формирование, в том числе, конкурентоспособной личности школьника. Коллектив нашего лицея считает, что тема самоуправления очень актуальна для нас, так как лицей должен обучать не только наукам. Но также он должен научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Ежегодно, два раза в год, в лицее проходят дни самоуправления, волонтерами и активистами ДОО «РЮ» организовываются социально-значимые акции. В экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» принимают участие все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители и сотрудники лицея.

В 2023 году с 18.09.23г. по 29.09.23г. в МБОУ лицей г. Зернограда проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (167) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 167 человек, что на 33 человека больше, чем в 2022году. Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил

100%. Отказов: 0. Общее количество учащихся, попавших в «группу риска» (явный риск вовлечения) 2 человека. Это составляет 1% от общего числа детей, принявших участие в СПТ. Процент группы риска меньше, чем в прошлом году (6,74% в 2022 г. и 16,98% в 2021 г.). По итогам тестирования 2023 года, в сравнении с предыдущим годом, можно сделать вывод о том, что число группы риска детей уменьшилось.

Иновационная деятельность

№	Наименование инновационного (пилотного) проекта	Основные мероприятия	Полученные результаты
1	<p>На базе лицея открыт ММРЦ (приказ МОПО РО от 14.10.2019 №757). Проблематика методической работы ММРЦ - «Организационно-педагогические основы родительского просвещения».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Окружной ассамблее ФГБУ «Российская академия образования» (ноябрь) - участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас» (видео-ролики о герое) - Участие в родительском всеобуче «Безопасные зимние каникулы» (YouTube) - уроки профорientации с участием родителей, - «Профвсеобуч» для родителей на тему «Профессия «Педагог» 	<p style="text-align: center;">Благодарственное письмо</p>

		(октябрь), - Памятка «Здоровые дети», «Профилактика ДДТТ», родительский всеобуч по профилактике ДДТТ	
--	--	--	--

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Основными задачами Совета являются: <ul style="list-style-type: none"> • - разработка и корректировка стратегии развития лицея, • - определение целей, задач и ресурсов, необходимых для их достижения. • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивание отчетов директора лицея и коллегиальных органов управления лицея по вопросам их деятельности; – участие в разработке и рассмотрении изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты лицея, участие в разработке и рассмотрении вновь принимаемых локальных нормативных актах лицея, затрагивающих права и законные интересы работников лицея; – принятие мотивированного мнения по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников; – рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией лицея; – рассмотрение иных вопросов деятельности лицея, вынесенных на рассмотрение общего собрания директором лицея и (или) коллегиальными органами управления лицея, не входящих в их компетенцию.
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции Попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в решении вопросов организации и совершенствования образовательной деятельности лицея; – помощь в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – помощь в работе по профориентации обучающихся; – помощь в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, пропаганда положительного опыта семейного воспитания; – представление руководству лицея, органам общественного управления предложений, получение информации о результатах их рассмотрения; – контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством лицея; – помощь родительским комитетам классов в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей; участие в выработке мер общественного воздействия на таких родителей; – информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о целях, задачах, условиях, возможностях добровольных пожертвова-

	ний и целевых взносов на совершенствование материально-технической базы и развитие лица; – рассмотрение других вопросов жизнедеятельности лица.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лице создано 4 предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла,
- филологии и обществознания,
- художественно-эстетического цикла,
- начальных классов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	469	484	459	414
	– начальная школа	199	209	185	145
	– основная школа	234	230	229	237
	– средняя школа	36	45	45	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем	-	-	-	

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	2	3	
	– средней школе	4	2	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Анализ данных показывает: число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием стабильно, количество учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием возросло, что связано с высоким уровнем освоения ООО выпускниками 2021 года..

В 2023 году МБОУ лицей г.Зернограда в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования внесен новый учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-10 классах.

Динамика уровня и качества образования за последние три учебных года по уровням обучения и в целом в МБОУ лицей г. Зернограда, представлены в диаграммах:



Процент успеваемости и качества образования в целом по лицей в сравнении с предыдущим учебным годом незначительно повысился.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические и лабораторные

работы проведены согласно тематическому планированию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение 2022/2023 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения, выявление недостатков в работе и коррекция деятельности учителей и обучающихся, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, планирование внутришкольного мониторинга по предметам и классам.

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

клас с	Кол- во обуча ющихся	Подл ежат аттес тации	Из них							КО %	УО %	
			Аттестовано					Не атте стов ано				
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»		На «2»			С одной «2»
1	41	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
2	40	40	4	19	4	10	2	1	0	0	67,5	97,5
3	41	40	6	16	1	8	9	0	0	0	57,5	100,0
4	63	63	6	27	7	19	4	0	0	0	63,5	100,0
итого	185	143	16	62	12	37	15	1	0	0	62,9	99,3
5	41	41	7	13	1	17	3	0	0	0	51,2	100,0
6	48	48	2	14	3	25	3	0	1	0	39,6	97,9
7	43	43	2	11	0	24	6	0	0	0	30,2	100,0
8	60	60	6	27	0	25	2	0	0	0	55,0	100,0
9	37	37	1	2	4	29	1	0	0	0	18,9	100,0
итого	229	229	18	67	8	120	15	0	1	0	40,6	99,6
10	19	19	3	4	0	10	2	0	0	0	36,8	100,0
11	26	26	7	8	0	9	2	0	0	0	57,7	100,0
итого	45	45	10	12	0	19	4	0	0	0	48,9	100,0
итого по лицею	459	417	44	141	20	176	34	1	1	0	49,2	99,5

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

Данные результаты свидетельствуют об общем снижении качества обученности в 2022-2023 учебном году, при этом хорошие результаты лицеисты показали по русскому языку, выявлены проблемы в освоении математики. В основном подтвердили свои оценки выпускники при сдаче предметов по выбору. В течение учебного года проводилось консультирование по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся (в том числе по математике 3 раза в течение года), с результатами были ознакомлены родители, были назначены и проведены групповые и индивидуальные консультации. Однако проведенные мероприятия не обеспечили достаточный уровень качества обученности по математике и обществознанию, многие ребята получили оценку ниже годовой, в связи с чем рекомендуется:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Овчаренко Е.Н. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9–11-х классов в 2023-2024 учебном году.
3. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
4. Администрации лицея усилить контроль за деятельностью учителей в рамках подготовки к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и успешной их заместителю директора Овчаренко Е.Н. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9–11-х классах.
6. Рекомендовать учителям-предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием

№ п/п	Класс	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9 А	Таранова Вероника Сергеевна	Гаврильчук Елена Сергеевна
2	9 А	Скрипникова Алёна Алексеевна	Гаврильчук Елена Сергеевна
3	9 А	Усачева Софья Александровна	Гаврильчук Елена Сергеевна

Сравнение качества и уровня обученности выпускников 9-х классов МБОУ лицей г. Зернограда за последние три года

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество обучающихся	42	38	37
Получили аттестат	40	38	31
Из них получили аттестат «с отличием»	8	2	3
Получили свидетельство об обучении	2	0	2
На «4» и «5» окончили год	14	7	7
УО, %	100	100	100
КО, %	55	18	18,9

Данные результаты свидетельствуют о снижении подготовки лицейстов за последние 2 года. В течение учебного года проводилось консультации по всем предметам; репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята планировали сдавать в форме ОГЭ, что способствовало систематизации знаний обучающихся. В рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялся индивидуальный подход к каждому выпускнику.

Эту работу следует продолжить и усилить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов образовательной деятельности в 11 классе

В лицее организовано профильное обучение учащихся 10,11 классов по 3 направлениям. В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Каждый выпускник 11 класса в 2023 году сдавал 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

- всего обучающихся в 11 классе – 26 чел.;
- из них получивших аттестаты – 26 чел., 6 чел. – аттестаты с отличием.

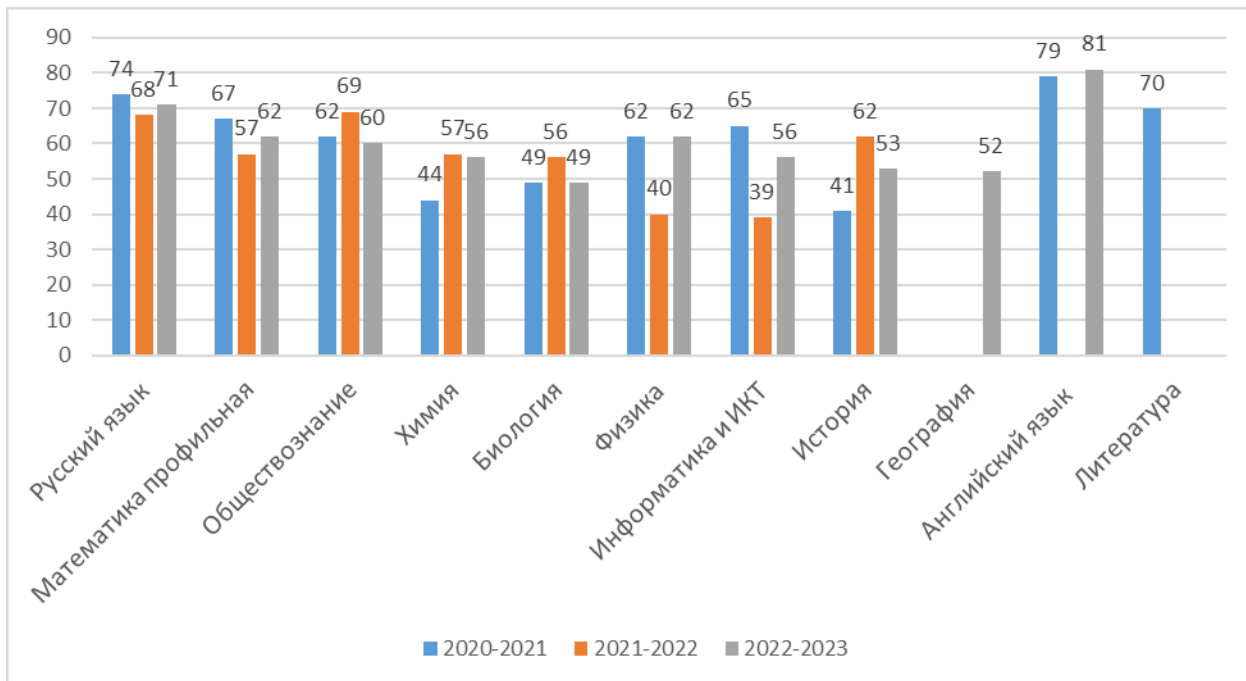
Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику Дона»

№ п/п	Класс	Ф.И.О. выпускника	Медаль	Ф.И.О. классного руководителя
1	11	Кияшко Кирилл Константинович	«За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»	Мельникова О.В.
2	11	Марковская Александра Максимовна	«За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»	Мельникова О.В.
3	11	Мосейкин Павел Алексеевич	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.
4	11	Осипов Максим Валерьевич	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.
5	11	Челомбитко Евгений Михайлович	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.
6	11	Чмирь Антон Владимирович	«За особые успехи в учении»	Мельникова О.В.

Предметы для прохождения государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдавших	Не набрали мин. балл	Мин. набранный балл	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Кол-во выпускников, набравших не менее 70 баллов
Русский язык, min 24	26	0	48	71	93	Ольховская Е.С.	15
Математика профильная, min 27	18	0	27	62	90	Генеральская Л.В.	8
Обществознание, min 42	8	1	36	60	90	Рудик О.П.	2
Химия, min 36	4	1	27	56	74	Паталах В.Ф.	1
Биология, min 36	5	1	21	49	68	Кирсанова С.Ф.	0
Физика, min 36	16	0	39	62	91	Овчаренко Е.Н.	4
Информатика и ИКТ, min 40	1	0	56	56	56	Генеральская Л.В.	0
История, min 32	1	0	53	53	53	Рудик О.П.	0
География, min 37	1	0	52	52	52	Езерская Н.А.	0
Английский язык	1	0	81	81	81	Гаврильчук Е.С.	1

Динамика изменения среднего тестового балла по ЕГЭ



Таким образом, мониторинг образовательной деятельности показывает более высокие результаты уровня учебных достижений обучаемых по предметам при изучении их на профильном уровне. Высокое качество знаний обеспечивается и подкрепляется за счет введения выше указанных предметных курсов. Результаты занятий помогают учащимся качественнее подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать экзамены.

Проанализировав результативность учебно-воспитательного процесса по итогам 2022-2023 учебного года (уровня и качества обученности обучающихся), определив уровень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации можно поставить **на 2023-2024 учебный год следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Активизировать деятельность по организации работы с одаренными детьми.
3. Создавать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ лицей г. Зернограда регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в МБОУ лицей г. Зернограда осуществляется по графику 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье.

Для учащихся 1- 7 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и в воскресенье.

В 1 классе использовать «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-2 четвертях -35 мин.

Во 2-11 классах – уроки 45 минут.

Занятия в лицее начинаются в 8 ч – 00 мин. Занятия всех классов проводятся в первую смену.

Время кружковой работы устанавливается в соответствии с расписанием.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	43	19	4	20	0	23	14	6	3	0
2021	40	26	1	12	0	17	16	1	0	0
2022	38	16	0	22	0	19	19	0	0	0
2023	36	12	0	24	0	26	22	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	37	100
Учителя с высшим образованием	34	
из них:		
с высшим педагогическим	34	88
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	37	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		

на высшую квалификационную категорию	19	51
на первую квалификационную категорию	8	22

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52666 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15 единицы в год;
- объем учебного фонда – 34085 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34085	7413
2	Педагогическая	810	205
3	Художественная	15269	2512
4	Справочная	822	125
5	Языковедение, литературоведение	460	102
6	Естественно-научная	600	102
7	Техническая	120	60
8	Общественно-политическая	500	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 922 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные кабинеты:

- кабинет иностранного языка - 2 - оснащённость - 80%
- кабинет географии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет биологии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет химии - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет физики - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет музыки - 1 - оснащённость - 100%
- кабинет ОБЖ - 1 - оснащённость - 80%
- кабинет начальных классов - 9 - оснащённость - 100%
- кабинет технологии - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет информатики - 2 - оснащённость - 100%
- кабинет логопеда - 1 - оснащённость 80%
- кабинет педагога-психолога - 1 - оснащённость 80%
- кабинет индивидуальных занятий - 1 - 100%
- классные комнаты - 13 - оснащение 100%

Библиотека - 1;

Объекты спорта:

- спортивный зал - 1 - оснащённость - 100%
- спортивные площадки - 1 - оснащённость - 100%

Объекты социально - бытовой сферы

- актовый зал - 1 - оснащённость - 50%
- столовая - пищеблок - 1 - оснащённость - 90%
- медицинский кабинет - 1 - 90%

Информационное пространство лицея

- - стационарных персональных компьютеров – 67;
- - стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 52;
- - количество ноутбуков – 41;
- - стационарных ноутбуков, используемых в учебных целях – 31;
- - количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) – 24;
- - количество интерактивных досок – 5;
- - количество компьютерных классов – 2;
- - количество управляемых компьютером устройств (роботы и т.п.) – 3.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.
- Ноутбук ученика – 31 шт.
- Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества МБОУ лицей г.Зернограда». Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ лицей г.Зернограда.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования. Модель оценки качества образования лицея состоит из внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга. Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования. Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала. Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен двумя видами:

- внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком внутренней оценки качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;

- проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- работы, направленные на оценку функциональной грамотности;
- проверочные работы по типу ВПР;
- контрольные работы по типу ОГЭ;
- контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (66,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (5%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		17 (3,6%)

– международного уровня		4 (0,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (73%)
– с высшей		19 (51%)
– первой		8 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	

возрасте:		
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей чис-	человек (процент)	14 (36%)

ленности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.